Stage 1+ - More First Sentences B
Hook a Duck (오리 낚시)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Each child wins a prize at the fair by catching a plastic duck with a hook. When Kipper wins a large, stuffed dog, Floppy is not happy.
박람회에 갔던 각각의 아이들은 플라스틱 오리 낚시에서 상을 받습니다. 키퍼가 아주 큰 강아지 인형을 받자, 플로피는 별로 행복해 하지 않습니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요

Talk about fairs you have been to and any prizes you may have won. Read the title and talk about the picture. Ask, "What do you think you have to do to win a prize?"
박람회에 가봤던 경험과 어떤 상들을 받았었는지 이야기해보세요. 제목을 읽고 그림에 대해 이야기 해보세요. "상을 받으려면 무엇을 해야만 할까?"하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)
W: Read the story together, pointing at each word as you read.
각 단어를 짚어 가면서 이야기를 인어보세요.

C: Ask questions about details in the pictures, e.g. on page 3, ask, "Why is there a number on the duck?" (It tells the stallholder which prize to give.)
그림의 자세한 부분들에 대해서 다음과 같이 질문해보세요. 예를 들면 3쪽에 "왜 오리에 번호가 쓰여 있을까?" (번호는 상점 주인이 어떤 상을 주어야 할지 알려줍니다.)

C: Look at the prizes and ask, "Which prize would you want to win?"
상들을 보고 물어보세요, "너는 어떤 상을 타고 싶니?"

C: At the end ask, "Why didn‟t Floppy like the dog?"
마지막에 물어보세요, "왜 플로피는 개를 좋아하지 않았을까?"

W: Ask the child to read the whole story from the beginning.
아이에게 이야기 전체를 처음부터 인어 보라고 하세요.

W: Praise the child for sounding out and blending the letters in words to work them out.
아이가 단어들을 익히기 위해서 소리를 내고 단어 안에서 글자를 조합하면 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Pairs of Words 단어의 짝을 맞춰 보세요.

This helps children to recognize common words on sight.
한번에 아이가 기본 단어들을 알아 볼 수 있게 도와줍니다.

Choose six simple words from the book (e.g. big, cat, dog, Mum, on, it).
6개의 간단한 단어를 책에서 찾으세요. (예: big, cat, dog, Mum, on, it.)

Copy each word twice on a sheet of paper, and then cut them up into twelve individual cards.
종이 위에 각각의 단어를 2번씩 쓰세요. 그리고 나서 그것을 12개의 단어 카드로 각각 잘라 내세요.

Place the word cards face down on the table.
단어장 앞면을 아래로 향하게 하고 탁자 위에 놓으세요.

Ask the child to turn over two and read the words.
아이에게 2개를 뒤집은 후 그 단어들을 앉으라고 하세요.

If they are the same, he/she keeps the words, if not, they are turned over and put back.
만약 그것들이 같다면, 아이는 단어들을 갖고, 만약 다르다면 단어들을 다시 뒤집어 놓도록 합니다.

Take turns to turn over and read two words until all the cards have been picked up.
모든 단어카드를 사용할 때까지 2단어씩 번갈아 뒤집고 인어보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해보셔도 좋습니다.

Count the number of times „said“ appears in the story.
said가 이야기에 몇 번 나오는지 세어주세요.

Make a Lucky Dip by wrapping some small toys in old wrapping paper.
작은 장난감들을 오래된 포장지로 싸서 복 주머니를 만드세요.

Put them in a box. 그것들을 박스에 넣으세요.

Take turns to pay money (1p or 2p) to have a Lucky Dip and find a toy.
돌아가면서 돈을 내고 (1파운드나 2파운드) 복 주머니를 받아서 장난감을 찾아냅니다.

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: "오리를 잡아봐," 엄마가 말했어요.
P2: Chip이 해보았어요.
P3: 그는 펜을 받았어요.
P4: "해봐요," 엄마가 말했어요.
P5: Biff가 해보았어요.
P6: Biff는 고양이를 받았어요.
P7: "어서. 오리를 잡아봐," 엄마가 말했어요.
P8: Kipper가 해보았어요.
P9: 그는 개를 받았어요.
P10: 그것은 아주 큰 개였어요.
P11: "정말 큰 개다!" Kipper가 말했어요.
P12: "으르렁!" Floppy가 으르렁거렸어요.