Stage 1+ - More First Sentences B
Floppy's Bone

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"What do you think might happen in the story?"

이 이야기에선 무슨 일이 일어날 것 같니?

예상한 일들이 일어나는지 그림만 짧게 살펴봅니다.

2p에 등장하는 "after"라는 새로운 단어를 아이들에게 보여주고 다른 페이지 에서도 "after"가 있는지 읽으면서 찾아봅니다.

책을 읽으면서

아이들이 이야기를 이해하고 있는지 질문하세요.

"Who had the bone at the end? Why was that?"

결국엔 뼈를 누가 갖게 됐니? 왜 그렇게 됐니?

※ 관찰

- 아이들이 책을 읽을 때 속도를 맞춰서 단어를 짚어주세요.
- 새로운 단어를 익힐 때 첫소리를 이용해서 유추해 내는지 살펴보세요.
- 무슨 일이 일어나는지 이해하고 있는지 살펴보세요.

읽기 연구

책을 다 함께 읽어보고 질문하세요.

"How did the little dog get Floppy's bone? What did Floppy do?"

어떻게 작은 개가 Floppy의 뼈다귀를 갖게 되었지? Floppy가 어떻게 했지?

"Why did Mum chase Floppy? Why did Dad chase Floppy? Why did Chip and Biff chase Floppy?"

왜 엄마가 Floppy를 쫓아갔지? 왜 아빠가 Floppy를 쫓아갔니? Chip과 Biff는 왜 Floppy를 쫓아간거니?

지금까지 이야기 한 부분까지 올바르게 이야기 했는지 그림과 맞춰봅니다. 질문하세요.

"Why did everyone stop?"

왜 모두가 멈췄니?

"Can you think of a different ending for this story? Talk about possible alternative endings and decide which one you like best."

이야기가 다르게 끝나도록 이야기를 만들어볼까? 어떤 결말들이 나올 수 있는지 이야기 해 보고 가장 맘에 드는 이야기를 골라보자.

※ 관찰

- 아이들이 "why"를 사용한 질문들에 대해 올바른 이유를 대며 잘 대답할 수 있었나요?

- 아이들이 다른 결말을 이야기하고 어떤 이야기가 가장 맘에 드는지 고를 수 있었나요?

책에 나오는 문장 3개를 크게 복사하여 단어 단위로 자른 후 2명씩 짝을 이룬 아이들에게 각각 나누어 줍니다. 아이들이 그것으로 문장을 완성하게 한 후 그 문장이 올바른 문장인지 다시 읽어보면서 확인하게 하세요.

의미가 전달되는 완성된 세 개의 문장을 만들기 위해 단어 배열을 바꾸면서 해나가는지 지켜 보세요.

잘 맞춘 문장과 잘 맞추지 못한 문장이 무엇이었는지 살펴보세요.

※ 관찰

- 어떤 문장이 말이 되는지 말이 되지 않는지 구분할 수 있는지 살펴보세요.

페이지 중 하나를 임의로 불러줘서 아이들이 그 페이지를 찾게 하고 이렇게 말하세요.

"I spy a word beginning with....." (e.g. "f"- 알파벳이 아닌 소리로 발음해서 말해주세요.)

그리고 가장 먼저 찾아 대답한 아이가 술래가 되어 게임을 진행해서 모든 아이들이 "I spy..." 문장을 말하게 될 때까지 진행하세요.

※ 관찰

- 소리로 말해주면 그것을 잘 알아 듣고 그 첫소리를 가진 단어를 찾아내는지 살펴보세요.

- 술래가 되어 다른 아이들에게 제시할 때 첫소리를 잘 찾아내는지 살펴보세요.

말하기와 듣기 액티비티들

넓은 공간이 필요한 게임을 진행할 겁니다. 뼈다귀로 쓸만한 막대기를 준비하세요. 이야기를 다 같이 읽고 어떤 일이 일어났는지 이야기해 봅니다.

Floppy가 되고 싶어 하는 아이를 지원하게 하고, 그의 뼈다귀를 옆에 둔 채로 반쯤 졸고 있는 모습을 표현하게 합니다. 다른 아이가 살금살금 다가가서 뼈다귀를 가져오게 합니다. 그리고 다른 아이들에게 물어보세요.

"What happens next?"

이 다음엔 무슨 일이 일어나지?
아이들이 Mum, Dad, Chip 그리고 Biff 역을 지원하게 하세요. 책을 보면서 각 인물들이 무엇을 하는지 보고 방 알맞은 곳에 배치하고 그들의 행동을 따라 해 보도록 합니다.

Floppy와 "the little dog"이 어떻게 해야 하는지 알고 있는지 물어보세요.

이야기의 끝부분에 한 아이가 "the big dog" 역할을 맡게 해서 결국에 "the big dog"이 뼈다귀를 물게 되면서 모두가 쫓는 것을 멈추게 이야기 해 보세요.

쓰기

그림을 보면서 책을 다시 읽어봅시다. 아이들에게 어떤 그림이 가장 맘에 드는지 말해보도록 하세요.

아이들에게 그림을 그리게 하세요. 그리고 질문합니다.

"Can you tell me what is happening in your picture?"

네가 그린 그림에서 무슨 일이 벌어지고 있는지 말해줄래?

그리고 그림 아래에 설명을 문장으로 적도록 하세요.

철자나 문법을 틀리지 않고 문장을 잘 적은 아이들에게 칭찬해 주세요. 아이들에게 자신의 그림을 다른 아이들 앞에서 발표하게 하세요.