Stage 1+ - More First Sentences B
Floppy's Bone (플로피의 뼈)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

A little dog takes Floppy's bone and runs off with it. Everyone follows Floppy, but when a bigger dog gets hold of the bone everyone gives up the chase.
작은 강아지 한 마리가 플로피의 뼈다귀를 물고 달아납니다. 모두가 플로피를 쫓아가지만 더 큰 개가 뼈다귀를 갖게 되자 모두들 쫓는 것을 포기해 버리네요.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Talk about dogs you know and whether they have bones to eat sometimes. Look at the cover picture and read the title. Ask, "What do you think is going to happen?"
여러분이 알고 있는 개들에 대해서 이야기 해 보고, 그 개들이 종종 뼈다귀를 먹는지 이야기해 보세요. 겉 표지의 그림을 보고 제목을 읽어보세요. "무슨 일이 일어날 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

W: Let the child hold the book and remind him/her to point to each word as you read. Read the title together.
아이가 책을 들게 하고, 여러분이 읽는 각 단어를 손가락으로 가리키라고 하세요. 함께 제목을 읽어보세요.

C: Read the story together, talking about each picture. Ask questions about extra details in the pictures, e.g. on page 2, ask, "What has Floppy knocked over?"
함께 각 그림에 대해 이야기 하면서 본문을 읽어보세요. 그림 속의 세부적인 부분들에 대해 질문을 하세요. 예) 2쪽, "플로피가 뭘 쓰러뜨렸지?"라고 물어보세요.

C: Notice the surprised faces of Mum, Dad and Chip on pages 2-3, 4-5 and 6-7. Ask, "Why are they so surprised?"
2-3쪽, 4-5쪽, 6-7쪽에서 각각 엄마, 아빠, 칩이 놀란 표정들을 보세요. "왜 그렇게들 놀란 걸까?"라고 물어보세요.

C: At the end of the story ask, "Why didn't they get the bone back?" Ask the child to read the

story to you again.
이야기의 끝 부분에서 "왜 뼈다귀를 되찾아오지 않았을까?"라고 물어보세요. 아이에게 본문을 다시 읽어달라고 하세요.

W: Praise the child for all the words she/he reads without any help. Praise him/her for sounding out letters from left to right to read words.
아이가 모든 단어들을 도움 없이 읽는다면 칭찬해주세요. 또한 왼쪽에서 오른쪽으로 알파벳을 읽어 단어를 읽는다면 그 점에 대해서도 칭찬해 주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Useful words (유용한 단어들)
- To help children to read some common words on sight.
이 게임은 아이가 자주 나오는 단어들을 보는 즉시 읽을 수 있도록 도와줍니다.

Step

1. Read the list of words on the back cover together.
뒤 표지에 있는 목록의 단어들을 함께 읽어보세요.

2. Choose one of them and ask the child to find it in the story. See how many times it appears.
목록에서 단어 하나를 골라 아이에게 본문에서 찾아보라고 하세요. 본문에 몇 번 나오는지 세어보세요.

3. The child chooses one of the words from the list and asks you to find it. Count the number of times it appears.
이번에는 아이가 목록에서 단어를 골라 여러분에게 찾게 합니다. 본문에 나오는 횟수를 세어보세요.

4. Have two or three turns each. 각자 두세 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Practice spelling words the child has already learned (e.g. mum, dad, in, at, no, it, he, she). Give the child lots of praise for spelling words correctly.
아이가 배운 단어들의 철자 쓰기를 연습하세요. (예: mum, dad, in, at, no, it, he, she). 아이가 철자를 맞게 쓰면 많이 칭찬해주세요.

Read or tell the child another story in which everyone chases someone, such as The Gingerbread Man or The Pancake.
아이에게 모두가 누군가를 쫓는 내용의 다른 이야기를 읽어주거나 직접 들려주세요. (예: 진저브레드맨 또는 팬케이크)

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: Floppy는 뼈를 가지고 있었어요.
P2: 어떤 개가 뼈를 빼앗았어요.
P3: Floppy는 그 개를 쫓아갔어요.
P4: "돌아와!" 엄마가 말했어요.
P5: 엄마는 Floppy를 쫓아갔어요.
P6: "돌아와," 아빠가 말했어요.
P7: 아빠는 엄마를 쫓아갔어요.
P8: "돌아와!" Biff와 Chip이 말했어요.
P9: 그들은 아빠를 쫓아갔어요.
P10: 그 개가 멈췄어요.
P11: 큰 개가 그 뼈를 빼앗았어요.
P12: 그 큰 개가 그 뼈를 먹었어요. 오 안돼!