Stage 1+ - More First Sentences A
Top Dog

책을 읽기 전에

표지의 제목을 읽고 그림을 보면서 질문하세요.

"What clues are there that this is a dog show? What happened at a dog show?"

이 이야기가 애견 쇼라는 것을 무엇을 통해 알 수 있니? 쇼에서 무슨 일이 있었지?"

제목에 대해 이야기해 봅시다.

"What does "top dog" mean? Who do you think will be the top dog?"

"최고의 개" 라는 건 무엇을 의미할까? 네가 생각하기엔 어떤 개가 최고의 개가 될 것 같니?

책을 읽으면서

아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 읽는 동안 칭찬해주시고 격려해 주세요.

※ 관찰

- 모르는 단어들을 받아들일 때 앞 글자를 보고 유추해서 읽을 수 있는지 살펴보세요.
- 자동적으로 책을 왼쪽부터 오른쪽으로 읽고 있는지 살펴보세요.
- 책에 관한 용어들을 정확하게 사용하고 있는지 살펴보세요.
- 소리와 문자를 맞춰 읽어가고 있는지 살펴보세요.

읽기 연구

아이들에게 질문합니다.

"Can you point to a sign in the book? What does it say?"

너는 책에서 간판을 찾을 수 있니? 뭐라고 써있지?

"Can you find the word "dog" anywhere else on this page? Show me a capital "D" and a lower case "d"."

"dog" 이라는 단어를 이 페이지의 다른 곳에서 찾아볼 수 있겠니? 대문자와 소문자 "d"를 보여주렴.

※ 관찰

- 아이들이 간판을 찾을 수 있었나요? 아이들이 "dog"를 대문자와 소문자 모두 알아볼 수 있었나요?

4, 5p에 나오는 문장의 단어들의 대문자와 소문자, 마침표를 모두 포함한 낱말카드를 준비하고 카드를 섞어 놓은 후 문장으로 만들어 보도록 하세요. 그리고 아이들에게 그 문장이 어디서 나왔는지 책에서 찾아보게 하세요.

※ 관찰

- 아이들이 단어들을 보고 문장을 만드는 문법적 지식을 이용 하던가요? 대문자는 문장의 시작부분에 온다는 것과 마침표는 문장 끝에 온다는 사실을 인식 하던가요?

Floppy가 그려져 있는 그림을 준비합시다. 아이들에게 개의 각 신체 부분의 이름을 물어보세요. 그리고 라벨을 만들어서 그 부분에 붙이게 합시다.

※ 관찰

- 아이들이 개의 신체 각 부분의 이름을 알던가요? 정확한 표현을 사용할 줄 아는지 지켜보세요.

e.g. "feet"이 아닌 "paw"

말하기와 듣기 액티비티들

4개의 강아지 인형이나 강아지 그림들을 준비합니다. 각각의 채점판도 준비하세요. 아이들에게 애견 쇼의 심사위원이 되게 하세요. 10점 중 몇 점인지 각 개의 점수를 적어보게 하세요.

3등에서 1등까지 순위를 매기고 "Best dog of all"을 점수를 통해 뽑아 봅니다.

3등부터 1등까지 차례로 발표하도록 하세요.

쓰기

카드와 종이, 수상자에게 두를 띠, 풀, 연필들을 준비하세요. 책에서 볼 수 있는 둥근 모양의 순위를 매긴 카드를 위의 재료들을 가지고 만들어봅니다. 총 4개를 만들고 1, 2, 3위를 각각 적은 후 "Best of all"상을 받은 개의 그림을 그리게 하여 그림 아래쪽에 "We like this dog best of all." 이라고 적게 하세요.