Stage 1+ - More First Sentences A
Top Dog (최고의 개)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children take Floppy to a dog show. He doesn‟t win a prize, but the children agree that Floppy is the best dog of all.
아이들은 플로피를 애완견 쇼에 데려갑니다. 플로피가 상을 타진 못하지만 아이들은 플로피가 최고의 애완견이라고 자부합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Talk about what happens at a dog show. Read the title and talk about the dogs in the pictures. Ask, "Which one do you think is best? Which one would you choose for a pet?"
애완견 쇼에서 일어나는 일에 대해 이야기해 보세요. 제목을 읽고 그림에 나온 개들에 대해 말해 보세요. "어떤 개가 가장 맘에 드니? 너라면 어떤 개를 키우고 싶을 것 같아?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

W: Find the banner on the first page and read what it says. Notice that it is written in capital letters.
1 페이지 그림에 나온 현수막을 찾아 읽어 보세요. 글이 전부 대문자로 써있다는 점을 확인하세요.

C: On each page talk about the dogs before you read the story. Ask, "What was special about the top dog?" and "How do you think Floppy was feeling?"
각 페이지마다 본문을 읽기 전에 그림의 개들에 대해 이야기해 보세요. "최고의 애완견의 특별한 점은 뭐였지?" "플로피의 기분이 어땠을까?"라고 물어보세요.

C: On the last page look to see what the children did to make Floppy feel better. Ask, "What did it say on the rosette?"
마지막 페이지에서 아이들이 플로피의 기분을 풀어주기 위해 한 일을 찾아보세요. "메달 장식에 뭐라고 써있니?"라고 물어보세요.

W: Read the words in the list on the back cover. 뒤 표지에 있는 목록의 단어들을 읽어보세요.

W: Read the whole story from the beginning. 이야기 전체를 처음부터 읽어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Which dog? (어떤 개?)
- To help the child to describe people and things.
이 게임은 아이가 사람과 사물을 묘사하는 것을 도와줍니다.

Step

1. Choose a page and describe one of the dogs or one of the people. For instance, on page 3 you could say "She has a red shirt, brown hair and yellow earrings." The child finds the person who fits the description.
페이지 하나를 골라 그림에 나온 애완견 한 마리나 사람 한 명에 대해 묘사해 보세요. 예를 들어, 3쪽을 보고 "그녀는 빨간 셔츠를 입었고, 갈색 머리이며 노란 귀고리를 했어."라고 말할 수 있습니다. 그러면 아이는 그 묘사에 걸 맞는 사람을 찾습니다.

2. Then the child chooses a page and describes a person or a dog. You decide which one it is.
이번에는 아이가 페이지 하나를 골라서 사람 한 명이나 개 한 마리를 묘사합니다. 여러분은 해당하는 대상을 맞힙니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find the letter „o" in the middle of „top" and „dog". Look through the book for more words with „o" in them. Read the words.
단어 top과 dog의 중간에 있는 알파벳 „o"를 찾으세요. 본문을 쭉 보면서 „o"가 포함된 단어들을 더 찾아보세요. 그리고 찾은 단어들을 읽어보세요.

Choose a word from the list on the back cover. Find it in the story. Read the whole sentence.
뒤 표지에 있는 목록에서 단어 하나를 골라 본문에서 찾아보세요. 그리고 단어가 포함된 문장 전체를 읽어 보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 모든 개들을 좀 보세요.
P2: 우리는 이 개를 좋아해요.
P3: 이 개는 작아요.
P4: 우리는 이 개를 좋아해요.
P5: 이 개는 커요.
P6: 우리는 모두 이 개를 좋아해요.
P7: 이것이 최고의 개에요.
P8: 우리는 Floppy를 가장 좋아해요.