Stage 1+ - More First Sentences A
Look After Me (나를 돌봐줘)

Cover Note
- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Wilma is looking after her cousin Kate. She asks Biff and Chip to help. They take her to an indoor playground. They find out that being responsible for a small child is a worry, and are pleased when Kate gets tired and falls asleep.
윌마는 조카 케이트를 돌보고 있어요. 비프와 칩에게 도움을 요청해서 케이트를 실내 놀이터에 데려가기로 했답니다. 어린 아이를 돌봐야 하는 일이 이렇게 어려울 줄이야...케이트가 피곤에 잠이 들자 기뻐하네요.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Look at the new person in the picture. This is Kate. Ask, "How old do you think she might be? Do you think Wilma will be good at looking after her? Where do you think they are going to play with Kate?"
그림 속에 새로운 사람을 찾아보도록 합니다. 이 아이는 케이트 입니다. "이 아이는 몇 살 정도 됐을까? 윌마가 케이트를 잘 돌볼 수 있을까? 친구들이 케이트를 어디로 데리고 갈까?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
ⓦ= Word recognition (단어인지)
ⓒ= Language comprehension (언어이해)
ⓦ Read the title together. Remind the child to point to each word as you read.
제목을 같이 읽어보세요. 책을 읽을 때 각 단어를 하나하나 짚어가며 읽어 보도록 하세요.
ⓒ Read the story together. Notice the children‟s faces and think about why they look worried.
책을 같이 읽어보세요. 아이들의 표정에 주목하면서, 왜 걱정스러워 보일까 생각해 보세요.
ⓒ Ask, "Was Kate having a good time? Why were the children happier when Kate went to sleep?"
"케이트가 좋은 시간을 보낸 것 같니? 케이트가 자는걸 보고 아이들이 왜 기뻐할까?"라고 물어보세요
ⓦ Praise the child for reading some words without any help.
아무런 도움 없이 아이가 단어를 읽었다면 칭찬해주세요.
ⓦ Check that the child can read all the words listed on the back cover.
책 뒷장에 있는 단어들을 다 읽을 수 있는지 확인해주세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
"The" and "This"
To help the child remember two common words.
자주 사용되는 두 단어를 기억하게 도와주세요.

Open the book at one of the double pages. Ask the child to find „the‟ or „this‟ on the page. When the child has found the word, ask them to close the book and spell the word.
책을 열어 아이에게 „the‟ 또는 „this‟를 찾으라고 하세요. 이 단어들을 찾으면 책을 닫고 철자를 물어보세요.

The child then asks you to find „the‟ or „this‟ on a page. You close the book and spell the word.
이번에는 아이가 책을 열고 여러분이 „the‟ 또는 „this‟를 찾아보도록 하세요. 책을 닫고 단어의 철자를 이야기해 주세요.

Have two or three turns each. 2번에서 3번씩 돌아가면서 하세요..

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 지금 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Practice spelling words the child has already learned, such as „in‟, „at‟, „on‟, „is‟, „up‟, „he‟, „and‟. Give the child a lot of praise for spelling words correctly.
„in‟, „at‟, „on‟, „is‟, „up‟, „he‟, „and‟와 같은 아이가 이미 알고 있는 단어 연습을 하세요.
아이가 단어의 철자를 맞추면 많이 칭찬해주세요.

Find everything Kate said. Notice that the words she says have speech marks around them.
Show the child how to read what Kate says in a different voice from the rest of the story.
케이트가 한 이야기를 모두 찾아보세요. 케이트가 한 말에는 따옴표가 있네요.
아이에게 케이트가 한 말은 다른 목소리로 읽어주세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 이 아이는 Kate 에요.
P2: 그녀가 그물에 올라갔어요.
P3: "난 이것이 좋아," 그녀가 말했어요.
P4: 그녀가 미끄럼틀에 올라갔어요.
P5: "난 이것이 좋아," 그녀가 말했어요.
P6: 그녀가 사다리에 올라갔어요.
P7: "난 이것이 좋아," 그녀가 말했어요.
P8: "우리는 이것이 좋아," Biff가 말했어요.