Stage 1+ - More First Sentences A
Go On, Mum!

책을 읽기 전에

책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"What is Mum going to do?" 엄마가 무슨 일을 하려고 하는 걸까?

책을 훑어보면서 달리기 대회에서 엄마가 해야 하는 일이 무엇인지 찾아보세요.

"Does it look like fun? Why does Mum not want to go on at the end?"

이것은 재미있어 보이나요? 결국엔 왜 엄마가 더 하고 싶지 않게 되었지요?

1p에 나온 Chip이 한 말을 찾아보세요. 어떻게 말했을까요? 아이들이 한번 말해보게 하세요.

책을 읽으면서

아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 읽는 동안 칭찬해주시고 격려해 주세요.

※ 관찰

- 모르는 단어들을 받아들일 때 앞 글자를 보고 유추해서 읽을 수 있는지 살펴보세요.
- 자동적으로 책을 왼쪽부터 오른쪽으로 읽고 있는지 살펴보세요.
- 책에 관한 용어들을 정확하게 사용하고 있는지 살펴보세요.

읽기 연구

아이들이 본문의 중요한 부분이 무엇인지 알 수 있도록 질문하세요.

"How many signs can you find in the book? Can you point them out to me?"

얼마나 많은 카드를 찾을 수 있니? 어디 있는지 가리켜 볼래?

"What does "lap" mean? What other sorts of races have laps?"

"lap"의 의미가 무엇이지? 어떤 다른 종류의 달리기 경기가 lap을 가지고 있지?

"What does the black and white sign say?"

흑백 간판에 뭐라고 써있지?

"Who is organizing the fun run? Can you point out a soldier to me?"

누가 달리기 대회를 개최했지? 군인이 어디 있는지 가리켜 볼래?

"What is army training? Why do soldiers have to do training?"

병영훈련이 무엇이지? 군인들은 왜 훈련을 해야 하지?

"Who is having fun in the story? Is Mum having fun? Are the other mums having fun?
Are Dad and the children having fun? Do you think it is a fun run?"

이 이야기 중에서 누가 즐기고 있니? 엄마가 즐기고 있니? 다른 엄마들은 즐기고 있니?
아빠와 아이들은 즐기고 있니? 네가 생각하기에 이게 즐거운 대회인 것 같니?

※ 관찰

- 아이들이 그림에서 보여지는 내용과 본문에서 이야기 하는 것이 다르다는 것을 이해하나요?

1p에 나온 본문의 문장을 적은 낱말카드를 준비하세요. 낱말카드를 훑고 문장을 만들게 하세요.

문장의 "said" 대신 들어갈 수 있는 단어가 있다면 무엇이 있을지 생각해 보게 한 후 아이들이 대답한 단어들을 칠판에 적어보세요.

※ 관찰

- 단어카드를 문장으로 만들기 위한 구두법을 알고 사용하나요? 문장이 올바른지 확인하기 위해 문장을 다시 읽어보나요?

"going" 이라는 단어를 칠판에 적어봅니다. "-ing" 부분을 가리고 아이들에게 왼쪽을 읽어보게 하시고 반대로도 해보세요. 아이들에게 질문합니다.

"How many times can you find the word "going" in the book?"

책에 "going"이라는 말이 몇 번 나오지?

아이들에게 책에 나오는 다른 사람들은 무엇을 하고 있는지 물어보세요. "-ing" 단어를 이용해서 문장을 이야기 하도록 하세요. e.g. running, falling, pointing.

단어들을 칠판에 적은 후 선생님과 함께 읽어봅니다.

※ 관찰

- 아이들이 "-ing" 형의 단어를 써서 행동을 묘사할 수 있었나요?

말하기와 듣기 액티비티들

6개의 명령어를 적은 낱말카드와 카드를 담을 상자를 준비하세요.
e.g. sit, stand, hop, jump, sat, sleep

아이들에게 상자에서 낱말카드를 하나씩 뽑게 합니다.

카드에서 지시하는 대로 행동을 취하게 하세요. 그리고 "-ing"를 이용해서 자신의 행동을 묘사하게 합니다. (e.g. hop을 뽑은 아이는 뛰면서 "I am hopping" 이라고 이야기 합니다.)

아이들에게 책을 다시 읽으면서 각 그림에서 엄마가 무엇을 하고 있는지 묘사하게 하세요. 그리고 그룹의 한 아이가 스포츠 해설자가 되어 경기가 진행되는 것을 설명하게 하세요.

쓰기

아이들에게 두 개의 말 풍선을 그려 하나에는 "Go on, Mum" 이라고 적고 나머지 하나에는 "I am going." 이라고 적게 합니다.

아이들이 그것을 오려서 그림의 각 인물의 머리 위에 올바르게 붙여 보도록 하세요.