Stage 1+ - More First Sentences A
Go Away, Cat

책을 읽기 전에

- 책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이들에게 질문하세요.

"Why do you think Biff, Chip and Kipper want to the cat to go away?"

너는 왜 Biff, Chip 그리고 Kipper가 고양이가 가버리길 원했다고 생각하니?

- 책을 훑어보면서 고양이에게 무슨 일이 일어났는지 말해보게 하세요.

"Does the cat go away in the end?"

결국엔 그 고양이가 도망갔니?

책을 읽으면서

- 아이들에게 이야기를 읽게 하세요. 읽는 동안 칭찬해주시고 격려해 주세요.

※ 관찰

- 모르는 단어들을 받아들일 때 앞 글자를 보고 유추해서 읽을 수 있는지 살펴보세요.
- 자동적으로 책을 왼쪽부터 오른쪽으로 읽고 있는지 살펴보세요.
- 책에 관한 용어들을 정확하게 사용하고 있는지 살펴보세요.
- 소리와 문자를 맞춰 읽어가고 있는지 살펴보세요.

읽기 연구

- 아이들이 이야기가 어떻게 구성되어 있는지 어떻게 결론지어 지는지 이해하도록 질문합니다.

"Why do you think Biff, Chip and Kipper are worried about the cat?"

왜 Biff, Chip 그리고 Kipper가 고양이를 걱정했다고 생각하니?

"How many times do Biff, Chip and Kipper ask the cat to go away?"

Biff, Chip 그리고 Kipper가 몇 번 고양이에게 저리 가라고 이야기 했니?

"Do you think the cat wants to go away? How do you know?"

고양이가 멀리 가고 싶어 한 것 같니? 그걸 어떻게 알 수 있니?

"Can you show me two things that cat does to show that she is not worried?"

어떤 두 가지 행동이 고양이가 걱정하지 않는 것처럼 보이게 했니?

"Who is worried at the end and why?"

결국엔 누가 걱정되었지? 왜 그렇지?

"How would you describe the ending? Is it a surprise? What did you think would happen?"

결국에 어떻게 되었다고 볼 수 있지? 놀랄만한 결과였니? 어떤 일이 일어날 거라고 생각했었니?

※ 관찰

- 아이들이 책에 나오는 인물들이 어떻게 느꼈을지 알기 위해 그림을 살펴보면서 읽었나요?

- "A big dog is coming." 이라고 칠판에 적어봅니다. 아이들에게 질문하세요.

"Can you show me which word in this sentence describe Floppy?"

너는 Floppy를 설명할 만한 단어를 이 문장에서 찾을 수 있겠니?

- 아이들에게 "big"이라는 단어가 형용사임을 설명하세요.

- 아이들에게 물어보세요.

"Can you think of any other adjectives to describe Floppy? Do you think this description of Floppy will frighten the cat?

Floppy를 설명할 수 있는 다른 형용사를 말해볼래? 이 설명이 고양이를 겁줄 수 있을 것 같니?

- 아이들이 말한 형용사들을 칠판에 적고 고양이를 겁줄 만한 형용사를 두 세 개를 이용해 문장을 만들어보게 하세요.

(e.g. "A big, hairy, strong dog is coming.)

※ 관찰

- 아이들이 Floppy를 묘사할 만한 적절한 형용사들을 이야기 했나요? 형용사를 문장의 올바른 위치에 넣어 말할 수 있나요?

칠판에 cat, big, dog 라고 적고 이들과 운을 이루는 단어들을 찾을 수 있도록 알파벳 카드를 준비합니다. 아이들에게 "cat"과 운이 맞는 단어들이 뭐가 있는지 물어보고 알파벳 카드를 이용해 단어를 만들어보게 합니다. "big"과 "dog"과 운이 맞는 단어들도 찾아봅니다.

※ 관찰 - 아이들이 운율을 이해한 상태에서 낱말을 만들어 낼 수 있었나요? 낱말의 소리와 철자를 맞출 수 있나요?

말하기와 듣기 액티비티들

- 아이들에게 자신이 자신 보다 어린 아이에게 큰 괴물이 온다고 경고하고 있다고 가정하고 괴물을 설명할 만한 무시무시한 단어들을 이야기해 보도록 하세요.

- 원을 이루며 앉게 한 후 한 아이가 "Go away, little boy, a big monster is coming." 이라고 이야기하게 합니다. 오른쪽으로 돌아가며 형용사를 하나씩 덧붙여 게임을 진행합니다.

- 게임을 진행하는 동안 한 아이가 괴물을 그리게 합니다. 그때그때 제시된 형용사들이 설명될 수 있도록 그리도록 합니다.

- 모든 사람이 차례가 돌아갔다면 모두가 괴물이 어떻게 생겼는지 그림을 확인합니다.

쓰기

작은 아이들이 있는데 괴물이 오고 있는 그림을 그리게 하세요. 그림 아래에 "Go away, little girl/boy. A big monster is coming." 이라고 적고 책을 참고로 해서 그림을 그려도 된다고 이야기해 주세요.