Stage 1+ - More First Sentences A
Go Away, Cat (저리가 고양이야)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The children find a friendly cat in the garden. They try to warn it about Floppy but the cat likes the children and wants to stay.
아이들은 정원에서 사람을 좋아하는 고양이를 발견합니다. 아이들은 고양이에게 플로피에 대해 경고를 주려고 하지만 고양이는 아이들을 좋아하고 계속 거기에 있고 싶어하네요.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Read the title, and talk about what the children were thinking. Ask, "Do you think the children like cats?" Talk about cats and the way they wander in and out of people‟s gardens.
제목을 읽고, 아이들이 무슨 생각을 하고 있을지 얘기해보세요. "아이들이 고양이를 좋아할 것 같니?"라고 물어보세요. 고양이들과 그들이 사람들 집의 정원을 돌아다니는 점에 대해 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지) C= Language comprehension (언어이해)

W: Read the title, noticing „away‟, which is a new word.
새로운 단어 „away‟에 주의하면서 제목을 읽어보세요.

W: Find and read the title again on the back cover. Read the words in the list.
뒤 표지에서 제목을 찾아서 다시 읽어보세요. 목록의 단어들을 읽어보세요.

W: Encourage your child to point to each word as they say it.
아이가 각 단어를 손으로 가리키며 말하도록 권하세요.

C: Page 2, ask, "Do you think the cat likes Kipper? How can you tell?"
2쪽, "고양이가 키퍼를 좋아하는 것 같아? 그것을 어떻게 알 수 있니?"라고 물어보세요.

C: Page 5, ask, "What do you think will happen next?"
5쪽, "이 다음에 무슨 일이 일어날 것 같아?"라고 물어보세요.

C: At the end ask, "What do you think Floppy will do next?"
마지막에 "이 다음에 플로피가 무슨 짓을 할 것 같니?"라고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
Rhyme time (운율 맞추기)
- To help the child notice words that rhyme. This helps with reading and spelling.
아이가 운이 같은 단어들을 인지하도록 돕습니다. 또한 읽기와 철자쓰기를 향상시킵니다.

Step

1. Think of words that rhyme with „cat", such as „rat", „mat", „sat", „pat", „hat".
단어 cat과 운이 같은 단어들을 떠올려보세요. 예) rat(쥐), mat(매트), sat('앉다'의 과거형), pat(가볍게 치다),
hat(모자)

2. Read the story putting in a rhyming word instead of „cat" every time. So you might read „Go away little
rat, " then „Go away little hat. "
cat 대신에 다른 운이 같은 단어들을 넣어서 이야기를 읽어보세요. 예를 들어, „작은 야 저리 가. " 다음에는 „작은 모자야 저리 가"라고 읽을 수 있습니다.

3. Let your child read the story choosing rhyming words instead of „cat".
이번에는 아이가 cat 대신에 다른 운이 같은 단어들을 넣어서 본문을 읽게 해주세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Think of other words that rhyme with words in the story, such as „coming", „humming"; „floppy", „Choppy"; „away", „play", etc.
본문에 나오는 단어들과 운이 같은 단어들을 떠올려보세요. 예) coming, humming (흥얼거리기); Floppy, choppy (뚝뚝 끊어지는); away, play (놀다) 등

Find pages 6 and 7. Talk about how you could change the ending. Ask, "What do you think most cats would do?"
6쪽과 7쪽을 보세요. 이야기 결말을 어떻게 바꿀 수 있을지 이야기해 보세요. "대부분의 고양이들이라면
어떻게 할 것 같아?"라고 물어보세요.

Storybook

-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1: 저리 가, 작은 고양이야.
P2: 저리 가, 작은 고양이야.
P3: 개가 오고 있어.
P4: 저리 가, 작은 고양이야.
P5: 큰 개가 오고 있어.
P6: 저리 가, 작은 고양이야.
P7: Floppy가 오고 있어.
P8: 오, 이런!