Stage 1+ - First Sentences
Kipper's Diary

책을 읽기 전

- 책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보며, 아이에게 질문하세요.

Do you know what a diary is? When do you write in it? What sort of things do you write in it?

Diary(일기장)가 뭔지 아니? 일기는 언제 쓰니? 어떤 것들을 일기장에 쓸까?

- 책을 훑어본 후 Kipper가 매일 무엇을 했는지 살펴보고, 질문하세요

Who do you think did these drawings?

누가 이 그림들을 그렸을까?

- 페이지 상단에 있는 요일들을 유심히 보게 하고 책을 읽기에 앞서 그것들을 먼저 읽게 하세요.

책을 읽으며

- 아이가 큰 소리로 책을 읽게 하시고, 칭찬과 격려를 끊임없이 해주세요.

원문 습득 능력

- 아이에게 물어보세요

Can you tell me the days of the week? Can you tell me what Kipper did on Monday?
What was the weather like?

한 주의 요일들을 말해주겠니? Kipper는 월요일에 무엇을 했니? 날씨는 어땠니?

What sort of a day was Wednesday? Where did Kipper go? Which day was a fun day?
What was Kipper doing?

수요일은 어떤 날이었니? Kipper는 어디에 갔니? 무슨 요일이 재미있었니? Kipper는 그 날 무엇을 하고 있었니?

문장 습득 능력

- 다음의 문장들을 칠판에 적은 후, 빈칸에 들어갈 단어들을 따로 적어주세요.

On Tuesday Kipper went to the ..... pool.

On Wednesday Kipper went to the ..... shops.

On Thursday Kipper went to the ..... park.

- 아이에게 문장을 읽은 후 책의 내용대로 단어를 맞추라고 하세요. 아이가 원한다면 책을 보게 하세요.

단어 습득 능력

- 요일이 각각 적힌 카드와 달력이 필요합니다.

- 2인 1조가 되어 플래시 카드처럼 사용하도록 유도하세요. 한 명은 카드를 들고, 한 명은 카드에 적힌 요일을 읽으면 됩니다.

- 아이들에게 카드를 섞어준 후 올바른 순서대로 정리하라고 하세요.

- 달력을 보여준 후 요일이 어디에 적혀있는지 가리키게 하고, 큰 소리로 차례대로 읽어보라고 하세요. 그 다음 달력을 어떻게 읽고 어디에 사용하는지 차근차근 설명해 주세요.

말하기와 듣기

- 준비물: 스카프, (햇빛을 가리는) 모자, 우산

- 모든 아이들에게 각각 위에 적힌 물건들을 나누어주세요. 스카프는 추운 날, 모자는 더운 날, 우산은 비 오는 날씨를 의미합니다.

- 위의 날씨에는 아이들이 어떤 것들을 하는지 말해보게 하세요.

쓰기

- 책에 나와있는 대로 일기장을 만든 후, 크게 Saturday라고 적게 하세요.

- 토요일 일과에 따른 그림을 그리게 한 후, 그날 하루가 어땠는지 말해보도록 하세요:

It was a …… day. I went to the ……. (날씨는 XX했고, 나는 XX에 갔다)