Stage 1+ - First Sentences
Go Away, Floppy (저리가, 플로피)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Everyone is busy and nobody wants to play with Floppy.
모두가 바빠서 아무도 플로피와 놀아주고 싶어하지 않네요.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title on the cover and ask, "What do you think Floppy wants?" What do the hands look as if they are doing? Does Floppy look pleased?
표지에 있는 제목을 읽고 "플로피가 뭘 원하는 것 같아?"라고 물어보세요. 나와있는 손들은 뭘 하고 있는 것 같나요? 플로피가 만족해하는 것 같나요?

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

W: Begin to read the story together. 함께 본문을 읽기 시작하세요.

C: Page 1, ask, "What did Floppy want Kipper to do?"
1쪽, "플로피는 키퍼가 어떻게 해줬으면 했니?"라고 물어보세요.

W: Pages 2 and 3 ask, "What are the children doing? Show me the word that tells you." Sound out the word „skipping‟:„s-k-i-pp-i-ng‟.
2쪽과 3쪽, "아이들은 무얼 하고 있니? 그걸 말해주는 단어를 알려줘."라고 말하세요. 단어 skipping을 발음해 보세요: s-k-i-pp-i-ng.

C: Pages 4 and 5 ask, "What does Dad think Floppy is going to do with the ball? What is in the tin? Show me the word that describes what Mum and Dad are doing."
4쪽과 5쪽, "아빠는 플로피가 공으로 무얼 하려고 한다고 생각하니? 깡통 안에는 뭐가 들어있지? 엄마와 아빠가 하고 있는 일을 설명해주는 단어를 찾아줘."라고 하세요.

W: Page 6, help the child to read the tricky word „come‟.
6쪽, 아이가 어려운 단어인 come을 읽는 것을 도와주세요.

W: Ask the child to reread the whole story independently.
아이에게 이야기 전체를 혼자 다시 읽어보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
What are they doing? (그들은 무얼 하고 있니?)
- To help think of new words. 이 게임은 새로운 단어들을 떠올리도록 도와줍니다.

Step
1. Open the book at any page. Ask the child to tell you words to describe what the characters are doing, e.g. pages 2 and 3, „skipping", „jumping", „smiling", etc.
책의 아무 페이지나 펼치세요. 아이에게 캐릭터들이 하고 있는 일을 보여주는 단어들을 찾아보라고 하세요. 예) 2, 3쪽에서 skipping, jumping, smiling 등

2. Swap roles and have several turns each.
역할을 서로 바꿔서 해보고 각자 이렇게 여러 번씩 돌아가며 해보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Look for all the capital letters and ask the child to say the letter name.
모든 대문자들을 찾아보고 아이에게 그 대문자의 이름을 말해보라고 하세요.

Talk about other commands you might give a dog, e.g. „sit", „fetch".
애완견에게 줄 수 있는 다른 명령들에 대해 이야기해보세요. 예) 앉아, 물어와

Storybook
-스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1. 저리 가, Floppy.
P2. 저리 가, Floppy.
P3. 우리는 줄넘기 하는 중이야.
P4. 저리 가, Floppy.
P5. 우리는 페인트칠 하는 중이야.
P6. 돌아와, Floppy.
P7. Floppy, 돌아와.
P8. 우리가 미안해.