Stage 1+ - First Sentences
Look at Me

책을 읽기 전

- 책의 표지에 있는 제목을 읽고 그림을 보며, 아이에게 질문하세요.

"Who can you see in the picture? What is Chip doing in the picture? Why does Chip want someone to look at him?"

그림 속에 누가 보이지? Chip은 지금 뭐하고 있지? 왜 사람들이 자기를 봤으면 하고 있을까?

- 책을 읽으며 Chip이 자전거를 어떻게 타게 되는지 얘기하세요

- 마지막 page에서 엄마가 뭐라고 하는지 맞춰 보세요. Chip이 뭐라고 하는지 맞춰보세요.

책을 읽으며

- 아이가 큰소리로 책을 읽게 해 주세요. 읽은 후에 한번 더 훑어 보며 반복되는 단어들을 찾아보게 하세요. 정확하게 읽고 새로운 단어를 잘 발음한 것에 대해 칭찬해주시고 주의 깊게 관찰하면서 잘 읽을 수 있도록 독려해 주세요.

- 책을 읽은 후 아이에게 질문하세요

e.g. What happened in the beginning of the story? How many stunts did Chip do on his bike? What was the third stunt? Can you show me the page where he is doing the third stunt? What happened in the end of the story?

이야기의 시작 부분에는 무슨 일이 있었지? Chip은 몇 개의 자전거 묘기를 보였지? 세 번째 묘기는 뭐였지? 세 번째 묘기는 몇 page에 있는지 보여줄래? 이야기의 끝에는 어떤 일이 있었지?

- 아이와 스토리의 끝에 대해서 이야기를 하세요. Ending이 의외였는지, 놀랬는지. 다른 ending을 생각해 볼 수 있는지.

- 책을 읽은 후, grammar check위해서 카드를 만들어보세요.

- Look, at, me, on, my, bike 카드를 만든 후 섞으세요. 아이가 단어들을 순서대로 잘 맞추는지 보세요.

※ 관찰: 아이가 grammar 확인을 위해 반복해서 sentence를 읽어보는지 확인하세요.

말하기와 듣기

- 한 아이가 Chip의 역할을 맡게 하여, 다른 아이들이 "Chip"에게 질문을 하도록 하시고, "Chip"이 질문에 답하도록 하세요.

- Chip에게 이러한 질문을 하면 됩니다

How did you feel when you were doing the stunts?

How did you feel when you splashed mud on Mum? How did you feel at the end of the story?

- 대답은 반드시 Chip이 해야 합니다.

쓰기

- "Look at me"가 적힌 말 풍선을 여러 개 그리고 쓰게 하세요. 말 풍선을 오려서 책 속 주인공들 위에 붙이게 하세요.

Storytelling by Extended Stories

더 길고 자세한 스토리 버전으로, 좀더 높은 레벨의 수업이 가능합니다. 더 많은 언어 노출을 통해 학생들의 언어능력 향상뿐만 아니라 이해력과 상상력을 증진 시켜 줍니다.

♠ 이렇게 읽어주세요!

부분만 본문 텍스트입니다.

페이지 마다 읽은 내용에 관한 사실과 의견을 묻는 질문이 포함되어 있습니다.

Cover/Introduction

This story is about Chip doing tricks on his bicycle. Look, he's not cycling safely. He's messing about.
But, where is he doing the tricks? Well, he' doing them in the park. He knows that it is definitely not a good idea to do tricks on the road.

이 이야기는 Chip의 자전거 묘기에 관한 이야기예요. 보세요, 자전거를 안전하게 타고 있지 않네요. 실수를 하고 있어요. 하지만 어디에서 묘기를 하고 있나요? 공원에서 하고 있어요. 길거리가 위험하다는 건 Chip도 알고 있습니다.

1. Do you think Chip should do tricks on his bike?

Chip이 자전거 위에서 묘기를 해야 한다고 생각하나요?

2. When should you never mess about on a bicycle?

언제 자전거에서 절대로 실수하면 안되나요?

Page 1

Chip loves his bicycle. There's a track in the play area in the park where people are allowed to cycle. So when Mum took Floppy for a walk, Chip went along on his bicycle.
Once they got in the park, Chip showed Mum his first trick. He took his hands off the handlebars. 'Look at me, Mum,' he called. 'I've been practicing this.'
'Just you be careful,' said Mum. 'If you fall off and hurt yourself, it will be your own fault.'

Chip은 자전거를 정말 좋아해요. 공원에 놀이터에는 자전거 전용도로가 있답니다. 그래서 엄마와 Floppy가 산책하러 가는 길에, Chip은 자전거를 타고 따라갔어요.
공원에 도착하자 Chip이 엄마에게 첫 번째 묘기를 보여주네요. 손잡이에서 손을 놓았어요. '엄마, 보세요.' 그가 불렀어요. '나 이거 연습했어요.'
'조심해라' 엄마가 말했어요. '너 떨어져서 다치면 다 네 잘못이야.'

1. Point to the handlebars. What are the two levers on the handlebars for?

손잡이를 가리켜보세요. 손잡이에 있는 레버는 무엇을 위한 건가요?

2. What did Mum say to Chip?

엄마가 Chip에게 뭐라고 했나요?

Page 2/3

Mum gasped when she saw Chip's next trick. He had high knee on the saddle and he held the other leg out behind him.
'Look at me Mum' he called. 'Look at me on my bike.'
Mum looked worried but she didn't stop him. She did not want to molycoddle Chip. 'I hope you know what you are doing.' she said. 'If you slip and hurt yourself, it will be your own fault.'

엄마는 Chip의 다음 묘기를 보고 놀랐어요. 그는 한 쪽 무릎을 안장에 대고 다른 쪽 다리는 뒤로 뻗었어요.
'엄마, 보세요.' 그가 불렀어요. '자전거 위의 저 좀 보세요.'
엄마는 걱정이 됐지만 말리지는 않았어요. 엄마는 Chip을 과잉보호 하고 싶지는 않았거든요. '난 네가 무슨 행동을 하고 있는지 알았으면 좋겠구나.' 엄마가 말했어요. '네가 미끄러져 넘어지면 네 책임이란다.'

1. Point to the saddle. Do you think Chip is being silly not kneeling on it?

안장을 가리켜보세요. 무릎으로 타는 것이 어리석은 행동이라고 생각하나요?

2. What do you think Floppy is thinking?

Floppy가 무슨 생각을 하고 있을까요?

3. What do you think 'mollycoddle' means?

'mollycoddle'이 무슨 뜻이라고 생각하나요?

Pages 4/5

There was a hump in the park. It was fun to ride up it quite fast. Then the bike would jump and fly through air. The hump was called Jump the Bump.
'Look at me, Mum,' called Chip as he cycled fast, ready to jump the bump. 'Look at me on my bike.'
'Don't fly too high when you jump the bump,' called Mum. 'If you have a crash landing, it will be your own fault.'

공원에는 과속 방지턱이 있었어요. 빠르게 자전거를 타고 넘기에 재미 있었지요. 그러면 자전거가 뛰어서 허공에 붕 뜨게 되요. 그 턱은 Jump the Bump 라고 불렸답니다.
'나를 봐요 엄마,' 칩이 턱을 넘으려고 자전거를 빨리 달리면서 말했어요. '자전거를 타는 나를 봐요.'
'턱을 넘을 때 너무 높이 뛰진 말아라,' 엄마가 말했어요. '만약 떨어지면, 그건 모두 너의 탓이란다.'

1. Oh dear! What do you think might happen next?

어머나! 다음에 어떤 일이 벌어질까요?

2. What other words rhyme with 'hump'?

'hump'와 운율이 맞는 단어에는 어떤 것들이 있을까요?

Page 6/7

Chip sped to the top of the hump. 'Look at me, Mum,' he called. His bicycle jumped in the air. What Mum and Chip hadn't noticed was that there was a big, wet, muddy puddle on the other side of Jump the

Bump.
Chip landed with a splash and a splat. The mud flew up towards Mum. 'Oh, no!' called Mum.

칩이 그 턱 위로 속도를 냈어요. '나를 봐요, 엄마.' 그의 자전거가 허공에 떴어요. 엄마와 칩이 생각하지 못했던 것은 'Jump the Hump'를 할 반대 쪽에 크고 축축한, 진흙탕이 있다는 것이었답니다.
칩은 철퍼덕하고 물을 튀기며 떨어졌어요. 진흙은 엄마에게로 튀었어요. '오, 안돼!' 엄마가 소리쳤어요.

1. What is going to happen to Mum?

엄마에게 어떤 일이 벌어질까요?

2. What did Floppy do?

플로피는 어떤 행동을 했나요?

Page 8

Poor Mum. She was covered in splashes of mud. They were all over her coat and her trousers.
'Look at me!' said Mum. 'I'm all messy and muddy.'
Chip looked at Mum in horror. He hadn't meant to splash her. 'I'm really sorry, Mum,' he said.
'It's partly my own fault,' said Mum. 'I shouldn't have let you do all those silly tricks.'

불쌍한 엄마. 그녀에게 진흙이 다 튀어 버렸네요. 그녀의 코트와 바지가 온통 진흙 범벅이 되었어요.
'나를 봐!' 엄마가 말했어요. '나는 진흙 범벅에 지저분해졌어.'
칩은 무서워하며 엄마를 보았어요. 그는 엄마에게 진흙을 튀기려던 게 아니었는데. '정말 죄송해요, 엄마,' 그가 말했어요.
'내 잘못도 있어,' 엄마가 말했어요. '니가 그런 쓸데없는 장난을 치지 못하게 했었어야 했는데.'

Did you guess what was going to happen?

너는 무슨 일이 일어날 지 알았니?

Do you think Chip was naughty, or was it an accident?

칩이 말썽꾸러기라고 생각해 아니면 그냥 사고였다고 생각해?