Stage 1+ - First Phonics
The Mud Pie

책을 읽기 전에

제목을 읽고 그림에서 보이는 인물들에 대해 이야기 해보세요.

"What are they doing? How do you make mud? What does it feel like?
What is a mud pie? Have you ever made one?

그들은 뭘 하고 있니? 진흙은 어떻게 만들지? 진흙은 느낌이 어때?
진흙파이는 무엇이니? 진흙파이를 빚어 본적이 있니?

다 같이 그림을 보면서 각 인물들이 정원에서 무엇을 하고 있는지 물어보세요. 진흙파이에 어떤 일이 생길지 생각해보고 이야기해 보세요.

글자를 짚어가면서 노래하듯 읽어주며 운율을 이해할 수 있도록 합니다.

책을 읽으면서

한 아이가 큰소리로 책을 읽게 해 주세요. 아래에 있는 사항들을 잘 따르고 있는지 주의 깊게 관찰하세요. 그림에 있는 자세한 부분들까지 관찰하고 정확하게 잘 읽은 것에 대해 칭찬해 주세요.

관찰

- 아이가 문장에서 단어를 빼고 넣어가며 스스로 고칠 수 있는지 살펴보세요.

- 그림을 자세하게 보고 있는지 인물들에 대해 파악하고 있는지 살펴보세요.

- 아이가 "this", "my", "is" 와 같은 자주 쓰이는 단어를 눈으로 보고 알아낼 수 있는지 살펴보세요.

- 새로운 단어나 익숙하지 않은 단어를 받아들일 때 단어의 앞 소리를 이용해 이전에 배웠던 단어들을 총체적으로 이용해 습득하는지 살펴보세요.

발음연구

단어 놀이를 해봅시다. 이야기에 나오는 한 단어를 무작위로 뽑아 음소들을 펼쳐봅니다. 예를 들면, "m-u-d", "m-i-x" 이렇게 펼쳐 칠판에 적어봅니다. 아이들에게 표기된 글자와 발음을 맞춰가며 읽어보게 하세요. 아이들이 이것을 쉽게 해낸다면 책에서 단어들을 뽑아 아이들이 그것들을 듣고 보지 않고 적게 해보세요.

관찰

어떤 아이가 음소를 펼쳐놓은 단어를 빨리 인식했나요? 어떤 아이가 책에서 뽑은 단어를 말했을 때 보지 않고 적을 수 있었는지 살펴보세요.

운율 연구

뒷면에 테잎과 같이 고정시킬 수 있는 장치가 달린 종이에 "h", "a", "n", "d "를 각각 적어 한 손의 네 손가락에 고정시키세요. 네 손가락을 다 펼치고 아이들에게 각각의 소리를 따로 발음하게 한 후 합쳐진 소리, 단어로 발음하도록 하세요. "h"가 적힌 손가락을 접은 후 물어보세요.

"What is the word now?"

이제 이건 무슨 단어지?

한 단어로 완성될 수 있는 "and" 앞에 올 수 있는 글자들을 생각해봅시다. (e.g. b, l, s, st)
리스트를 만들어서 이 글자들을 반복해서 읽어봅니다.

"-anned"로 끝나는 단어들의 리스트를 만들어 봅시다. (e.g. tanned, fanned)

관찰

- 어떤 아이가 압운하는 단어들을 자신 있게 이야기 하던가요? 운율이 아닌 앞 글자가 같은 단어들이나 마지막 철자가 같은 등의 다른 연관성을 가진 단어들을 이야기 한 아이들은 없었나요?

말하기와 듣기 액티비티들

책을 덮고 책의 내용을 기억하면서 다른 표현들을 이용해 다시 이야기해 주세요. 예를 들면,

"Everyone was in the garden except Dad."

아빠를 제외한 모두는 정원에 있었어요.

각 인물들이 무엇을 하고 있었는지 이야기해 봅시다. Kipper가 무엇을 섞었는지, 어떻게 진흙파이를 만들었는지 왜 플로피에게 갔는지 말해봅시다.

다시 책을 읽어보면서 아이들이 이야기 한 것 중에 빠진 부분이 있었는지 확인하도록 지도해 주세요.

진흙이나 모래, 물 또는 물감 등을 가지고 놀았던 기억에 대해 이야기 하세요.

"Did you make a mess? Who got wet or messy?"

주변을 어지럽혔니? 젖거나 지저분해진 사람이 누구였니?

"What did you make? What happened? How did you tidy up?"

무엇을 만들었니? 어떤 일들이 있었니? 뒷정리는 어떻게 했니?

아이들에게 책 속의 인물이 되어서 이야기 해보도록 합니다. 선생님이 엄마가 되어서 아이들에게

정원에서 무슨 일을 하고 있었고 이웃과 무슨 일들이 있었는지 설명한 후 어떻게 이웃에게 사과할 지 이야기 하세요. 한 아이를 Kipper가 되게 하고 그의 진흙파이에 무슨 일이 있었는지 설명하게 하고 다른 한 아이가 Floppy가 되어 자신에게 무슨 일이 있었는지 이야기하게 하세요. 다른 친구들도 아빠나 Biff, Chip 혹은 이웃으로 등장할 수 있겠죠.
쓰기

어떻게 진흙파이를 만드는지 이야기해 봅시다. 질문을 많이 하세요.

"Can you make sand pies with dry sand? What happens?"

너는 마른 흙으로 모래파이를 만들 수 있니? 그러면 어떻게 될까?

"What do you need to make sand stick together?

sand stick을 함께 만들려면 뭐가 필요하니?

진흙파이를 만들기 위한 설명서를 만들어 볼 수 있습니다. 아이들이 무엇이 필요하고 무엇을 해야 하는지 말하게 하세요. 책을 찾아보며 "put"이나 "mix"같은 단어들을 사용하게 될 것입니다.
아이들과 함께 하나의 완성된 지침서를 만들어 보세요.