Stage 1+ - First Phonics
See Me Skip

책을 읽기 전에

줄넘기에 대해 이야기해 보세요.

"Can anyone skip with a rope?"

줄넘기 할 수 있는 사람 있니?

"Can anyone's brother or sister skip too?"

형제나 자매 중에도 줄넘기를 할 수 있는 사람이 있니?

아이들에게 다른 종류의 "skipping"도 있다는 것을 상기시켜 주세요. - skipping along (깡총깡총 뛰기) 그리고 어떻게 하는 건지 아이에게 해보도록 하세요. 제목에서 "skip"을 찾아서 "s-k-i-p" 소리를 나눠서 발음해 주세요. 책의 뒷 표지에 보면 이 시리즈의 다른 책 제목들이 적혀 있습니다. 다 함께 읽어보고 물어보세요.

"Which ones have you read? Name all the characters. What do you think will happen in this story?"

이 책들 중에 어떤 것을 읽어보았니? 등장인물들을 말해볼래? 이 책에서는 무슨 일이 일어날 것 같니?

책을 읽기 전에 어떤 일이 일어날지 자신만의 이야기를 만들어서 이야기해 봅시다.

글자를 짚어가면서 다 같이 책을 읽은 후 다시 읽을 때는 노래하는 것처럼 읽어 리듬과 압운을 이해할 수 있도록 합니다.

책을 읽으면서

한 아이가 큰소리로 책을 읽게 해 주세요. 아래에 있는 사항들을 잘 따르고 있는지 주의 깊게 관찰하면서 잘 할 수 있도록 독려해 주시고 도움이 없이도 본문의 단어를 따라 잘 읽은 것에 대해 칭찬해 주세요.

※ 관찰

- 책을 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 넘겨 읽는지 살펴봐 주세요.

- 읽는 속도에 맞춰 단어를 잘 짚어 읽는지 살펴봐 주세요.

- Teaching Notes의 4p에 있는 Vocabulary chart에서 See me skip/Year R High frequency words를 칠판에 적고 읽어보세요.

발음연구

"sk"로 시작되는 다른 단어들이 또 뭐가 있는지 생각해 봅시다.
(e.g. sky, ski, skeleton..)

리스트를 만드세요. 아이가 "sk"가 아닌 "sc"로 시작되는 단어를 말했다면 같은 소리가 나지만 다른 철자를 가지고 있는 것에 대해 이야기해 주세요. "sc"로 시작되는 단어들을 따로 리스트를 만들어 적어봅니다.
아이들에게 그림 사전을 이용해서 "sk"로 시작되는 단어들을 어떻게 찾는지 보여주세요. 아이들에게 질문하세요.

"Who can close your eyes and spell "skip"? What about "skin" and "skid"? Do you know what "skim" means? Who can spell "skim"?"

누가 눈을 감고 "skip"의 철자를 말해볼 수 있니? "skin"과 "skid"는? "skim"은 무슨 뜻일까? "skim"의 철자를 말해 볼 사람?

※ 관찰

- 아이들이 "sk"나 "sc"로 시작되는 단어들을 잘 이야기 할 수 있었나요? 비슷하지만 정확하지 않은 "s", "st", "sp"로 시작되는 단어들을 말하진 않았나요? 만약 그렇다면 각각의 음소를 듣는 훈련이 더 필요하므로 아이가 이해할 수 있도록 연습을 통해 지도해주세요.

운율 연구

운율이 잘 들릴 만큼 이야기를 빨리 읽어주세요.

아이들에게 운율을 이루는 게 무엇인지 질문하세요. "way"와 "day"를 칠판에 적고 두 글자 중 어떤 글자들이 같은지 물어봅니다. "ay"앞에 다른 자음들을 붙여서 단어들을 만들어보세요. 얼마나 많은 단어들이 뜻을 가지고 있나요?

6p와 8p에서 "go"와 "no"를 찾아보세요. 이 단어들과 운율을 이루는 단어들이 또 뭐가 있는지 아이들에게 질문한 후 리스트를 만들어 봅시다. 다른 철자를 가진 단어들을 보고 철자를 만드는 형식을 찾아내고 운을 이루는 단어들이라도 다 비슷하게 생긴 것은 아니라는 것을 아이들에게 상기시켜 주세요.

※ 관찰

- 아이들이 운율을 잘 이해하고 있는지 혹 비슷하게 생긴 단어들로 생각하고 있진 않은지 살펴보세요. 예를 들면 "do"나 "to"를 "go"와 운율을 형성하는 단어로 제시하진 않는지 주의 깊게 살펴봐 주세요.

말하기와 듣기 액티비티들

"way"나 "day"와 운율을 형성할 수 있는 단어를 생각해보고 문장을 만들어 봅시다.

e.g. You can watch me if you stay.

아이들이 단어들을 제시하도록 격려해 주세요. 그리고 다른 운율을 가진 단어들로 문장을 만들어 보세요. 단어를 계속 바꿔가면서 가장 편하고 좋은 문장을 만들어 보세요.

처음 무언가를 시도할 때에 대해 말해보세요. 배를 탄다거나, 자전거를 처음 탈 때 혹은 체육 시간에 이용하는 기구 등에 대해서 말해봅시다. 당신은 Biff처럼 잘해냈나요? 아니면 아빠처럼 우물쭈물 엉망으로 했나요?

한 아이에게 줄넘기를 하는 흉내를 내서 보여주세요. 그 아이가 따라 하게 한 후 나머지 아이들이

그것을 보고 박자를 맞춰가며 노래를 부르듯이 “skip"이라고 운율을 따라 부르도록 하세요. 아이들이 박자를 맞출 수 있도록 손뼉을 쳐주세요.

쓰기

다 같이 자신의 운이 맞는 단어들을 조합한 문장을 만들어 “follow-my-leader" 게임을 하세요.

선생님이 먼저

“One, two, three, walk (hop/jump/skip) like me." 라고 말한다면,

“One, two, three, stand like a tree." 라고 말하면 되겠지요.

아이들에게 두 세 개의 예문을 준 후 아이들이 어떤 문장이 제일 좋았는지 결정하게 하세요.
두 개 정도의 문장을 선정했다면 운이 맞는 단어가 잘 보이도록 칠판에 적어서 아이들이 읽을 수 있게 해주세요.