Stage 1+ - More Sentences C
See Me Skip (내가 줄넘기 하는걸 봐)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

One day when Biff is skipping, she asks Dad if he can skip, too. He says he can. However, as Dad skips faster and faster his rope gets caught on the clothes line and he comes tumbling down into the paddling pool!
어느 날 비프가 줄넘기를 하고 있는데, 그녀는 아빠도 줄넘기를 할 수 있냐고 물어봅니다. 아빠는 할 수 있다고 대답합니다. 그러나 아빠가 점점 더 빨리 줄넘기를 하자 줄이 옷에 걸리고 아빠는 어린이 물 놀이터에 넘어지고 맙니다!

Talk together. 함께 이야기해보세요.
Talk about skipping chants. Ask the child if he/she likes skipping.
줄넘기 노래에 대해서 이야기 해보아요. 아이가 줄넘기를 좋아하는지 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)
C: Look through the book, talking about the pictures.
책을 쭉 보시면서 그림들에 대해서 이야기해보세요.

- Read the story together.
함께 이야기를 읽어보세요.

W: Page 1, show children how to run the sounds together in „skip‟: s-k-i-p
1쪽, 아이들에게 단어 skip의 발음을 연이어 하는 방법을 보여주세요: s-k-i-p

C: Page 1, ask the child what Dad is doing.
1쪽, 아이에게 아빠가 무엇을 하고 있는지 물어보세요.

C: Page 2, ask, "What is Dad doing now?"
2쪽, "아빠는 지금 무엇을 하고 계시니?" 하고 물어보세요.

C: After reading page 3, ask, "How often does Biff like to skip?"
3쪽을 읽은 후에, "비프는 줄넘기를 얼마나 자주 하니?" 하고 물어보세요.

C: Pages 4 and 5 ask, "What is Biff asking Dad?" Read the question again together. "What does Dad say?"
4-5쪽, "비프가 아빠에게 뭐라고 물어보고 있니?" 하고 물어보세요. 질문을 다시 함께 읽으세요. "아빠는 뭐라고 말하니?"

C: Page 5, ask, "What do you think Floppy is thinking?"
5쪽, "플로피가 무슨 생각을 하고 있을까?" 하고 물어보세요.

C: Page 7, ask, "What do you think Floppy is thinking now? What do you think will happen?"
7쪽, "플로피가 무슨 생각을 지금 하고 있을까? 무슨 일이 일어날까?" 하고 물어보세요.

C: Page 8, encourage the child to read „Oh no! Oh no!" with expression. Look at the details in the picture together, and ask, "Why did Dad fall into the pool?"
8쪽, 아이가 „Oh no! Oh no!"를 말할 때 감정을 실어서 읽도록 권하세요. 다같이 사진을 세세히 보고, "왜 아빠가 어린이 물 놀이터에 빠졌을까?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.
How many times? (몇 번?)
- To help the child to recognize common words.
이 게임은 아이가 기본적인 단어들을 찾을 수 있도록 도와줍니다.

Step
1. Ask, "How many times you find the word „look" in this story?"
"단어 look을 이야기에서 몇 번 찾을 수 있니?" 하고 물어보세요.
2. Encourage the child to look at every page to check.
(There are three - two on page 6 and one on page 7.)
아이에게 각 페이지마다 확인 하도록 격려해 주세요. (3개가 있습니다 - 6쪽에 2개 그리고 7쪽에 1개)
3. Other common words that appear more than once that you could ask the child to count are: this (2), like (2), you (2), me (3), Dad (2), can (2), at (2), me (3), no (2).
아이에게 몇 번 나오는지 세어 보라고 할 수 있는 두 번 이상 나오는 단어는: this(2번), like(2번), you(2번), me(3번), Dad(2번), can(2번), at(2번), me(3번), no(2번)입니다.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find simple words in the story for the child to spell with his/her eyes closed,

e.g. „is“, „yes“, „on“, „can“, „me“, „on“, etc.
아이가 눈을 감고 단어의 철자를 맞출 수 있게 간단한 단어를 찾아 보세요.

Use the first three lines of the story as a skipping chant and encourage the child to learn them by heart.
이야기의 첫 세 문장을 줄넘기 노래로 이용하세요. 그리고 아이가 외울 수 있도록 격려해주세요.

Storybook

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1. 내가 줄넘기하는 걸 봐.
P2. 이렇게 하는 거야.
P3. 나는 매일 이렇게 줄넘기하는 것을 좋아해.
P4. "아빠 이리 와 봐요. 아빠도 줄넘기할 수 있어요?"
P5. "응, 나도 할 수 있지. 나도 너처럼 줄넘기할 수 있어."
P6. "나를 봐. 내가 하는 걸 봐!"
P7. "조심하세요, 아빠!"
P8. 오 안돼! 오 안돼!