Stage 1+ - More First Sentences C
What a Din! (소란스러워!)

Cover Note
-스토리북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

The family have fun making a band as Biff taps on a pan and a pot, Chip bangs on a tin, Kipper hits a can and Dad plays a bin. However, Mum thinks it‟s too much of a din and she wears ear defenders. However, she doesn‟t want to miss out, so she joins in with her feather duster!
가족들은 밴드를 구성하며 즐거운 시간을 보냅니다. 비프는 팬과 냄비를 두드리고, 칩은 양철통을 두드리고, 키퍼는 깡통을 두드립니다. 아빠는 쓰레기통을 두드립니다. 하지만 엄마는 너무 시끄러워서 귀마개를 합니다. 그러나 그래도 엄마도 함께하고 싶어서 먼지떨이를 들고 함께 참여합니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Read the title. Explain what a din is. Ask, "Have you ever made a din?"
제목을 읽어보세요. „din‟(소음)이 무엇인지 설명해주세요. "소음을 내본 적이 있니?"하고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
W= Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)
C: Look at the pictures to give the child an idea of what the story is about.
그림들을 훑어보며 아이에게 무엇에 관한 이야기인지 알려주세요.

-Read the story together. 함께 이야기를 읽어보세요.

C: Page 1, ask, "What is Biff doing?" 1쪽, "비프는 무엇을 하고 있지?"라고 물어보세요.

W: Page 1, ask the child to find the words „pan‟, „pot‟, „tin‟ and „can‟ in the text.
1쪽, 아이에게 단어 pan, pot, tin 그리고 can을 본문에서 찾아보라고 하세요.

C: Page 2, ask, "What is Chip playing?" 2쪽, "칩은 무엇을 갖고 놀고 있니?"라고 물어보세요.

W: Page 2, ask the child to say the sounds in „tin‟: t-i-n.
2쪽, 아이에게 단어 tin을 발음해보라고 하세요.

W: Page 3, ask, "What do you think Kipper might have?" Explain that it is probably something that can be found in a kitchen.
3쪽, "키퍼가 무엇을 집었을 것 같니?"라고 물어보세요. 부엌에서 찾을 수 있는 물건일 것 같다고 설명해주세요.

W: Page 6, read „Bang, crash, bang!" loudly together, so that the words sound like their meaning.
6쪽, 함께 „Bang, crash, bang!" 부분을 큰 소리로 읽어서 단어들의 의미가 나타나게 해주세요.

C: At the end of the story, talk about why Mum wore ear defenders. Can the child see who else doesn"t like the noise on page 8?

이야기의 끝부분에서 엄마가 귀마개를 하고 있는 이유에 대해 이야기해보세요. 아이가 8쪽에서 또 누가 소음을 싫어하는지 찾아낼 수 있나요?

Play a game. 게임을 해봅시다.
Making three-letter words (3글자의 단어 만들기)
-To help the child to spell three-letter words.
이 게임은 아이가 세 글자로 이루어진 단어의 철자를 쓰는 것을 도와줍니다.

Step

Use fridge magnet letters or write the following letters on small pieces of paper: p, a, n, o, t, e, I, u.
냉장고용 자석 알파벳들을 사용하거나 다음의 알파벳들을 작은 종이 조각에 각각 쓰세요

Take turns to pick up three letters to make words, such as „pan", „pin", „pen", „pet", „put", „tip", „ten", „not", and so on.
차례로 돌아가며 알파벳 세 개를 집어서 단어들을 만들어보세요.
예) pan, pin, pen, pet, put, tip, ten, not 등

Other Ideas 다른 활동 방법 제앆

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Choose a three-letter word, e.g. „red". Say the sounds (r-e-d) and ask the child to say the word. Then, it"s the child"s turn to say the sounds of a word to you.
red와 같은 세 글자 단어를 고르세요. 발음을 나눠서 들려준 후 (르-에-드), 아이에게 합쳐서 발음해보라고 하세요. 이번엔 아이의 차례가 되어 단어를 골라 여러분에게 발음을 나눠서 들려줍

니다.

Find or think of other items that could be used as instruments.
악기로 쓰일 수 있는 다른 물건들을 찾아보거나 떠올려보세요.

Storybook

-스토리북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1. Biff는 프라이팬과 크고, 빨간 냄비를 갖고 있어.
P2. Chip은 주석 그릇을 갖고 있어.
P3. Kipper는 무엇을 갖고 있지?
P4. Kipper는 깡통을 갖고 있어.
P5. 아빠는 큰 통을 갖고 있어.
P6. 쿵, 쾅, 쿵!
P7. 소란스러워!
P8. 소란스러워!