Stage 1+ - First Phonics
Good Dog

책을 읽기 전에

표지에 있는 그림을 보면서 Floppy에 대해 이야기 해 보세요. 다른 등장인물인 Biff, Chip, Kipper, Mum 그리고 Dad에 대해 상기시켜주세요.

제목을 같이 읽고 질문하세요.

"What do you think a good dog would be?"

어떤 개가 착한 개라고 생각하니?

"What do you know about Floppy?

Floppy에 대해서 말해 보겠니?

"Is he good?"

그는 착한 개니?

아이들이 운율을 느낄 수 있도록 책을 읽어주고 질문하세요.

"What do you notice about the story?"

이야기를 들으면서 뭘 발견했니?

"Which words rhyme?"

어떤 단어들이 운율을 가지고 있니?

다시 책을 읽으면서 아이들이 운율을 형성하는 단어들을 이야기 하도록 하세요. 모든 그림들 속에서 Floppy가 어떻게 착한지 이야기해 봅시다.

책을 읽으면서

아이가 큰 소리로 책을 읽게 해 주세요. 정확하게 읽고 새로운 단어를 잘 발음한 것에 대해 칭찬해 주시고 아래에 있는 사항들을 잘 따르고 있는지 주의 깊게 관찰해 주시면서 잘 할 수 있도록 독려해 주세요.

※ 관찰

- 항상 책을 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 넘겨 읽는지 살펴봐 주세요.

- 아이가 읽는 것과 말하는 것의 조화를 이룰 수 있도록 손가락으로 글자를 따라 짚어가며 읽어주세요.

- 새로운 단어들을 설명할 때 기존에 배웠던 발음이 비슷한 단어나 도움이 될 만한 연결고리들을 이용하세요.

발음연구

아이들과 책의 한 페이지를 정해서 한 음소로 시작되는 단어를 찾는 놀이를 해 보세요.

예를 들면 1p를 펴고

"Can you find a word that begins with 'd'?"

우리 "d"로 시작되는 단어를 찾아볼까?

이 때 'd'는 알파벳이 아닌 '소리'로 물어봐 주세요. 그리고 아이가 "dog" 이라고 대답하면

"Yes, 'dog' begins with 'd', well done!"

맞아요, 'dog'는 'd'로 시작하죠, 잘 했어요! 라고 칭찬해주세요.

아이가 다른 페이지에서도 단어를 찾아본 후 이번엔 아이가 선생님에게 질문하도록 하게 하세요. 같은 방법으로 다른 음소를 가진 단어로 놀이를 계속하시면 됩니다.

※ 관찰

- 놀이를 할 동안 소리를 책에 있는 글자와 함께 인식하고 있는지 살펴봐 주세요. 단어의 첫 소리와 끝 소리를 구별해 낼 수 있는지 살펴보세요.

운율 연구

책을 다시 읽으면서 운이 맞는 단어들을 주의 깊게 들어보면서 종이에 짝을 지어 적어보세요.

e.g. me, see/ sit, it/ call, ball/ that, cat, etc .

운율을 이루는 단어들 중 한 종류를 선택해서 다른 단어들이 더 있는지 생각해보고 더 적어보세요.

e.g. me, see, tea, flea, tree, bee, knee, etc.

그리고 그 단어들로 문장을 만들어 이야기를 이어보세요.

e.g. I'm a good dog. Look at me. I would never hurt a flea!

다른 문장들도 같은 방법의 놀이를 통해 학습하세요.

☆말하기와 듣기 액티비티들

다 같이 책을 읽고 아이들에게 질문하세요.

"What did Floppy do that showed he was a good dog?"

Floppy가 어떤 일들을 했기에 착한 개라고 하는 걸까?

"When was he not a good dog?"

언제 좋은 개가 되지 못했니?

“Can you remember two words from the story that rhyme?"

이야기 중에서 어떤 두 단어가 운율을 형성하고 있었는지 기억나니?

"Who is "I" in the story?"

책에서 이야기 하는 ‘나’는 누구일까?

아이들이 자신의 애완동물이나 알고 있는 애완동물들에 대해 이야기 하게 하세요.

“Do they do as they are told?"

애완동물이 말을 잘 듣니?

“What can they do?"

애완동물은 어떤 일을 할 수 있지?

“Do you know any pets that have been naughty? What happened?"

애완동물 중에 말썽쟁이를 본 적이 있니? 어떤 말썽을 부렸어?

☆쓰기

아이들이 볼 수 있도록 칠판에 “I am a good dog." 이라고 씁니다. 문장이 어떻게 형성되어 있는지 설명해주고 단어와 단어 사이를 왜 띄어 쓰는지 설명해 주세요. 아이들이 Floppy가 착한 행동을 하고 있는 그림을 그리도록 하세요.