Stage 1+ - More First Sentences C
Good Dog (착한 개)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

Floppy is showing how good he can be - carrying the paper, sitting when told, fetching the ball, and staying when told. But when he sees a cat, all his training is forgotten!
신문 가져오기, 앉기, 공 집어오기, 가만히 기다리기 등을 플로피는 얼마나 자기가 잘 할 수 있는지 보여주고 있어요. 그렇지만 고양이를 보면 받은 모든 훈련을 다 잊어버리고 마네요!

Talk together. 함께 이야기해보세요.
Talk about other stories that feature Floppy. Ask the child what he/she knows about him. Ask, "Is he usually a good dog?"
플로피가 등장하는 이야기들에 대해 이야기 해보세요. 아이에게 플로피에 대해 아는 것이 무엇이냐고 물어보세요. "평소에는 착한 강아지니?"라고 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

W: Word recognition (단어인지)
C: Language comprehension (언어이해)
C: Before reading the story, look through the pictures together to see what happens in the story.
이야기를 읽기 전에 그림들을 함께 훑어보며 본문에서 무슨 일들이 일어나는지 알아보세요.

- Read the story together. 함께 이야기를 읽어보세요.
W: Page 1 and 2, find the rhyming words „me‟/ „see‟.
1-2쪽, me/ see와 운이 맞는 단어들을 찾아보세요

C: Pages 2 and 3, ask "Why do you think Floppy is being very good here?"
(Point out the meat shop, if necessary!)
2-3쪽, "왜 플로피가 여기에서 아주 착하게 행동하고 있다고 생각하니?" 하고 물어보세요
(필요하다면 정육점을 가리켜 주세요!)

W: Pages 4 and 5, find the rhyming words „sit‟/ ‟it‟ and 'call‟/ „ball‟.
4-5쪽, sit/ it과 call/ ball하고 운이 맞는 단어들을 찾아보세요.

C: Page 7, point out the cat in the picture. Ask, "What do you think Floppy will do?"

7쪽, 그림에서 고양이를 가리키세요. "플로피가 무엇을 할 것이라고 생각하니?" 하고 물어보세요.

- Praise the child if he/she guessed correctly that Floppy would chase the cat.
플로피가 고양이를 쫓으려고 한다는 것을 정확히 알아 맞추면 칭찬해 주세요.

- Go back to the beginning and read through the story again.
이야기의 처음으로 돌아가서 다시 이야기를 읽어보세요.

- Encourage the child to tell you when he/she heard the rhyming word each time.
운율이 맞는 단어를 들을 때마다 여러분에게 이야기해 달라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

„b" words („b" 단어)

- To help the child to recognize letters. 이 게임은 아이가 글자를 인지하도록 도와줍니다.

Step

Choose a page, e.g. page 5, and say the beginning sound of a word in the story, e.g „b". Ask the child to
find the word („ball").
페이지 하나를 택하고(예: 5쪽), 그 페이지 안의 단어 하나의 첫소리를 내보세요(예: „b").
그리고 아이에게 해당하는 단어를 찾아보라고 하세요. („ball")

Then the child chooses a page and says the beginning sound of a word for you to find.
이번에는 아이가 페이지를 정하여 단어 하나의 첫소리를 내고, 여러분은 해당 단어를 찾습니다.

Have two or three turns each. 두세 번씩 각각 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Play „I spy" using initial sounds (not letter names) of objects in the pictures of the story, e.g. page 1: "I spy something beginning with „b"" (Pronounced „buh")
본문 그림에 있는 사물의 첫소리(글자이름 아님)를 이용해서 „I spy" (아이 스파이) 게임을 합니다. 예를 들면, 1쪽을 보고, "I spy „b"."("나는 „b"(„브"로 발음)로 시작하는 뭔가를 찾고 있어요.")

하는 식으로 영어로 외치며 하는 게임입니다.

Take turns to throw a dice. 돌아가며 주사위를 던지세요.

Whoever throws the highest number draws one part on Floppy‟s body.
가장 높은 숫자를 던진 사람은 플로피 몸의 한 부분을 그립니다.

See who gets to draw the last part - his tail.
누가 마지막 부분인 플로피의 꼬리를 그리게 되는지 게임을 계속 하면서 확인해보세요.

Storybook

- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1. 나는 착한 개야. 나를 봐.
P2. 나는 매우 착해, 지금 보이는 것처럼.
P4. 네가"앉아,"라고 말하면, 나는 앉아. 이렇게.
P5. 네가 부르면, 나는 공을 주워와.
P6. 네가"가만히 있어,"라고 말하면, 나는 가만히 있어.
P7. 이렇게.
P8. 하지만, 고양이만 보면 그게 안 돼.