Stage 1+ - First Phonics
Can You See Me?

책을 읽기 전에

표지의 그림을 보면서 kipper에 대해 이야기해 봅시다.

"What do you know about Kipper's toys?

너는 kipper의 장난감에 대해 무엇을 알고 있니?

1p를 보고 teddy를 찾아 보세요.

그림 안에 숨겨진 것들을 찾을 수 있도록 책을 천천히 읽어주세요. 다시 책을 읽어주면서 운율을 인식하고 비슷한 소리를 내는 단어들이 나오면 같이 읽도록 해 주세요. 책 안의 그림들을 보면서 장난감들의 이름을 지어보세요. 아이들이 자신의 장난감에 대해 이야기 하도록 독려해 주세요.

책을 읽으면서

아이가 큰소리로 책을 읽게 해 주세요. 정확하게 읽고 새로운 단어를 잘 발음한 것에 대해 칭찬해주시고 아래에 있는 사항들을 잘 따르고 있는지 주의 깊게 관찰해 주시고 필요하다면 할 수 있도록 독려해 주세요.

관찰

- 아이가 그림에서 무엇을 찾아야 하는지, 선생님의 도움 없이도 혼자서 찾을 수 있는지 살펴봐 주세요.

- 각 페이지를 넘기면서 순서대로 빠진 것 없이 보고 있는지 살펴봐 주세요.

- 항상 책을 읽을 때 왼쪽에서 오른쪽으로 넘겨 읽는지 살펴봐 주세요.

- 운율을 인지하고 있는지 운율이 있는 단어들에 대해 이야기해 주세요.

발음연구

4p에 "frog"가 쓰여진 문장을 찾아서 읽어 보세요. "frog"는 어떻게 읽는지 말해보도록 해 봅시다. "dog"와 운율을 이루는 것을 유추해서 발음한 것인지, "f"로 시작되는 단어를 보고 읽은 것인지 혹은 그림만 보면서 들은 것을 기억해서 읽은 것인지 살펴봐 주세요. 각 음소가 구분되도록 f-r-o-g, 천천히 읽어보고 "fr"로 시작되는 다른 단어들이 또 뭐가 있는지 말해보도록 하세요.
e.g. friend, freeze, from, fry..

관찰

- 아이들이 "fr"로 시작되는 단어들을 생각해낼 수 있나요? "f"와 "r"을 분리해서 "f"로 시작되는 단어들을 이야기 하지는 않나요?

운율 연구

아이들이 책에서 본 단어들 중에 운율을 이루고 있는 단어들을 기억하는지 물어보세요.
책을 다시 읽으면서 이야기한 단어들이 맞는지 확인해 봅시다.

칠판에 "dog"와 "frog"를 적어보고 어느 두 글자가 같은지 질문하고 아이들이 운율을 인식한다면 운율을 가진 단어들을 더 말해보게 하고 칠판에 적어보세요.

아이들이 말한 단어 중 뜻을 가지지 않은 만들어낸 단어들(e.g. gog, kog, nog..)이 있다면 따로 적어 놓으면서 다 적은 후 의미를 알고 말한 것인지 물어보세요. 그리고 교정해 주세요.

관찰

- 어떤 아이가 운율을 이루는 단어들을 잘 이야기 하는지 살펴보세요. 운율은 이해하지만 뜻을 가지지 않은 단어들을 이야기하는 아이가 있다면 주의 깊게 지켜봐 주세요.

말하기와 듣기 액티비티들

각 페이지를 한 사람씩 읽도록 하세요. 아이들에게 각 페이지 안에 있는 사물이 어디 있는지 물어보세요. 손으로 가리키지 않고 설명할 수 있도록 "on", "under", "behind", "next to", "among" 등의 위치를 나타내는 전치사를 사용하도록 독려해 주세요. 아이들이 말한 옳은 표현들을 모두 모아서 명확하게 이해할 수 있도록 예문을 만들어 주세요.

e.g. Page 1. "Ted is on the shelf at the right hand end between two toy cats."

4, 5p에 나오는 그림을 이용하여 한 그림을 정해 위치를 물어보고 맞춰보게 하세요.

e.g. My picture is above a house and below an apple. What is it?

아이들이 다른 그림들을 이용하여 위와 같이 다른 아이들에게 위치를 설명하고 맞춰보도록 하세요.

잃어버렸던 물건들에 대해 이야기 해보고 어디서 찾았는지 설명하도록 하세요.

한 아이가 Teddy가 되어서 방 안의 어디든 돌아다닐 수 있게 한 후 다른 아이들이 Teddy의 위치를 설명하게 하세요. ("over there" 같은 추상적인 표현이 아닌 "Teddy is by the door."와 같은 문장들)

완전한 문장으로 잘 이야기 한 친구가 다음 Teddy가 되도록 합니다.

쓰기

방 안에 있는 가구들의 이름이 적힌 카드를 만들어 봅시다. 아이들이 만드는 것을 도와주도록 하세요. 이미 있다면 한 개씩 뽑아 함께 읽고 각각의 라벨이 어디로 가야 할 지 한 아이씩 올바른 위치에 붙이고 올 수 있도록 하세요.