Stage 1+ - More First Sentence C
Can You See Me? (내가 보이니?)

Cover Note
-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

In this story Kipper asks the reader to look for something in each picture- a toy, Floppy and himself at the end of the book.
이 이야기에서 키퍼는 독자에게 각 그림에서 뭔가를 찾아보라고 합니다 - 장난감, 플로피 그리고 마지막에는 자기를 찾아 보라고 합니다.

Talk together. 함께 이야기 해보세요.

Talk about hiding games, e.g. hide and seek, treasure hunt. Ask the child if he/she has played a game like this.
숨기 놀이에 대해서 이야기해보세요 (예: 숨바꼭질, 보물 찾기). 아이에게 이런 놀이를 해본 적이 있는지 물어보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

W = Word recognition (단어인지)
C= Language comprehension (언어이해)

C: Look at the cover. Ask, "Who can you see in the picture?" Read the title. Ask, "Who do you think .me. is Floppy or Kipper?"
표지를 보고 물어보세요. "그림에서 누가 보이니?" 책의 제목을 읽고 물어보세요. "'나는 누구일까, 플로피일까, 아니면 키퍼일까?"

C: Read the story together. On each page, look for the named object in the picture and point to the related words in the text, e.g. page 1, together, read and point to the words „teddy bear‟ and find Kipper‟s teddy bear in the picture.
이야기를 같이 읽으세요. 각 페이지에서 사물의 이름을 그림에서 찾고, 책에서 연관된 단어를 짚어 보세요. 예를 들어 1쪽, „teddy bear‟ 단어를 가리키면서 같이 읽으세요. 그리고 키퍼의 곰 인형을 그림에서 찾으세요.

W: Page 3, ask the child to say the three sounds in „dog‟.
3쪽, 아이에게 단어 dog에 있는 3개의 발음을 해보라고 하세요.

W: Page 4, if the child has trouble reading the words „big, red frog", sound them out together. Ask the child to point to the correct picture.
4쪽, 만약 아이가 „big, read frog"를 읽는 것을 힘들어 하면, 같이 발음해 보세요. 아이에게 해당하는 그림을 짚어보라고 하세요.

W: Page 7, to help the child to read „looking", cover „ing" and ask him/her to read „look". Then cover „look" and focus on „ing". Finally, reveal the whole word and ask the child to run the sounds together and say the whole word: l-oo-k-ing.
7쪽, 아이가 단어 looking을 읽는 것을 도와주세요, „ing"를 가리고 look을 읽어보라고 하세요.
이번에는 look을 가리고 „ing"만 읽어보라고 하세요. 마지막으로, 단어를 다 보여주고 아이에게 „l-oo-k-ing"으로 다 합쳐서 읽어보라고 하세요.

W: Page 8, ask the child to point to the word „me".
8쪽, 아이에게 단어 me를 짚어 보라고 하세요.

C: Find and name of other toys and people hidden in the picture.
그림 속에 숨어 있는 장난감 이름과 사람들을 찾아보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

What rhymes with...? (운율 찾기)
- To help the child to practice rhyming, to help the child to practice on pages 4 and 5.
이 게임은 아이의 운율 맞추기 연습을 도와줍니다. 또한 4, 5쪽을 연습하게 해줍니다.

Step
1. Point to it and ask, e.g. "What rhymes with sun?"
단어를 가리키면서 물으세요. 예) "무엇이 sun과 운이 맞을까?"

2. Then ask the child to look in the pictures for an object for you to make a rhyme.
그러면 아이는 그림에서 운이 맞는 단어의 사물을 하나 찾습니다.

3. Have two or three turns each. 두세 번씩 각각 돌아가면서 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Hide a toy in the room while the child isn"t looking.

아이가 보고 있지 않을 때 방 안에 장난감을 숨기세요.

Ask the child to find the toy and say where it was.
아이에게 장난감을 찾으라고 하고 어디에 있었는지 말해보라고 하세요.

Take turns to play „Can you see...?“ with any picture book.
그림책을 이용하여 차례대로 돌아가며 „Can you see...?“ (찾기)놀이를 해보세요.

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시, 미리 참고하세요.

P1. 나의 곰 인형이 보이니?
P2. 나의 강아지가 보이니?
P4. 내가 그린 크고, 빨간 개구리 그림이 보이니?
P6. 나의 호랑이가 보일 거야, 나무 속을 들여다보면.
P7. 보고 있니?
P8. 내가 보이니?