Stage 1+ - First Phonics
The Ice Cream

책을 읽기 전에

표지에 있는 그림을 보여주면서 해변에 대해 이야기 해 보세요. 각 장마다 그림에서 보여지는 인물들의 이름을 말해보도록 하세요.

아이들과 함께 책의 그림들을 쭉 훑어보며 무슨 일이 일어나는지 살펴보고 "ice cream"이라는 단어를 찾아보게 하세요.

"can-van"처럼 운이 맞는 단어들이 잘 들릴 수 있도록 읽어주시고 아이들에게 질문하세요.

"What do you notice about the story? Which words rhyme?"

이야기를 읽으면서 뭘 발견했니? 어떤 단어들이 비슷한 소리를 낼까?

한 번 더 읽으면서 비슷한 소리를 내는 단어들을 아이들이 찾게 해 주세요.

각 장마다 각각의 인물들이 무엇을 하고 있는지 이야기해 보세요.

"Can you find the pairs of spectacles? How do you think they got there?"

이 장면은 어떤 장면이지? 어떻게 여기에 가게 되었을까?

"What do you think Kipper said to the man on the page 8?"

8P에서 Kipper는 아저씨에게 뭐라고 말했을까?

"What do you think the man said to Kipper?"

아저씨는 Kipper에게 뭐라고 대답했을까?

책을 읽으면서

아이가 큰 소리로 책을 읽게 해 주세요. 정확하게 읽고 새로운 단어를 잘 발음한 것에 대해 칭찬해주시고 아래에 있는 사항들을 잘 따르고 있는지 주의 깊게 관찰해 주세요.

※ 관찰

- 아이가 책을 자신 있게 대하고 있는지 이야기가 어디서 시작되는지 알고 있는지 살펴봐 주세요.
- 책을 왼쪽에서부터 오른쪽으로 읽는 다는 것을 인지하고 있는지 지켜봐 주세요.
- 그림을 보고 해변에서 다른 인물들은 무엇을 하고 있는지 이야기 해 보세요.
- 비슷한 소리를 내는 단어들이 무엇인지 인식하고 있는지 이야기 해 보세요.

발음연구

page 1에 나오는 'can'을 c-a-n으로 각각의 소리가 구분되도록 천천히 발음하고 따라 하도록 하세요. 그리고 그 페이지 안의 'can'이 또 있는지 찾아보게 하세요. 각각의 소리를 구분하여 발음한 뒤 'c'를 손으로 덮고 나머지 글자들이 어떤 단어랑 같은 소리를 내는지 물어보세요. 이 장에 있는 'an' 이라는 단어를 찾게 하시면 됩니다.

page 1에 나오는 'get'을 앞에서 얘기한 것처럼 g-e-t 으로 각각의 소리가 구분되도록 천천히 발음하고 따라 하도록 하시고 처음 발음 되어지는 소리와 마지막 소리에 대해 말해보도록 하세요.

"What does the word begin with?"

이 단어는 처음에 무엇으로 시작되지?

"What does it end with?"

끝나는 소리는 무엇일까?

※ 관찰

- 아이들이 단어의 처음과 끝소리를 구분해 낼 줄 아는지 지켜봐 주세요.

운율 연구

책을 한 번 더 읽어보고 비슷한 소리를 내는 단어들을 짝을 지어 다른 종이에 적어보게 하세요: can, van, that, splat.

그런 다음 'an'이 들어가는 단어들은 또 뭐가 있는지 생각하고 말하게 하세요. (e.g. fan, man, tan, Dan) 그리고 칠판에 적어봅니다. 아이들이 'an' 앞에 오는 철자가 바뀜에 따라 운율이 만들어지는 것을 이해할 수 있도록 해 주세요. (e.g. Dan is a man with a tan.)

'that'과 'splat'을 적고 앞서 한 것처럼 'at'과 운율을 이루는 단어들이 무엇인지 생각하게 해 주시고 문장을 만들어 보세요. (e.g. cat, hat, rat, etc.)

※ 관찰

- 아이들이 운율을 형성하는 단어들을 말할 수 있나요? 잘못 이해해서 같은 철자로 시작하는 단어들을 이야기하는 아이들은 없나요?
첫 모음이 시작되기 전의 소리 "onset"과 첫 모음 이후의 소리인 "rhyme"을 인식하고 다른 "onset"을 가진 단어들을 말할 수 있나요?

말하기와 듣기 액티비티들

모두 함께 책을 다시 읽고 나서 책을 덮습니다. 아이들에게 물어봐 주세요.

"What did Kipper want? Where was the ice cream van?"

Kipper가 원한 건 무엇이었지? 아이스크림 밴은 어디 있었니?

"What kind did he want? Which one would you choose?"

Kipper는 어떤 종류를 원했어? 너는 어떤 걸 선택하겠니?
"What happened to the ice cream?"

아이스크림이 어떻게 됐어?

"Who thought it was funny? Who was worried?"

누가 재미있어 했어? 누가 걱정했니?

콘 아이스크림(ice cream)과 막대 달린 아이스크림(ice lolly) 중 어떤 걸 더 좋아하는지 물어보세요.
친구에게 사과하는 것에 대해 말해보세요.

"Which kinds do you like? Which kinds do you dislike? Why?"

어떤 아이스크림 종류를 좋아하니? 어떤 종류를 싫어하니? 이유가 무엇이니?

"Have you ever said sorry to someone? What happened?"

미안하다고 말해본 적이 있니? 말 한 이후에 어땠어?

Kipper에게 할 수 있는 질문들을 생각하게 하세요.

"What kind of ice cream do you like?"

어떤 종류의 아이스크림을 좋아하니?

"What made you trip over?"

왜 넘어진 거야?

"Were you worried when you saw what happened to the ice cream?"

아이스크림이 그렇게 됐을 때 걱정이 됐어?

자신이 Kipper라고 생각하고 친구들이 물어보게 하세요.

쓰기

아이들에게 좋아하는 아이스크림과 막대 아이스크림에 대해 생각해보고 적어보도록 하세요. 좋아하는 맛과 차가운 느낌을 가진 단어를 혼합하여 새로운 아이스크림을 개발해 보세요.(e.g. Lemon snow, Choco ice, etc.) 자신이 만들어보고 싶은 아이스크림을 그려보고 설명해 보도록 하세요.

그 그림들을 모아서 아이스크림 가게 놀이를 해 보세요.