Stage 1+ - More First Sentences C
The Ice Cream (아이스크림)

Cover Note
- 스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어있습니다.

What‟s this story about? 무슨 이야기일까요?

When the family go down to the seaside, Kipper sees an ice cream van.
가족들과 해변가로 놀러 갔을 때 키퍼는 아이스크림 차를 봅니다.

He buys a big ice cream, but then he trips over a ball. The ice cream lands on a man‟s head!
키퍼는 큰 아이스크림을 사지만 공에 걸려 넘어집니다. 그리고 그 아이스크림은 어떤 남자분의 머리 위에 떨어집니다.

Talk together. 함께 이야기해보세요.

Read the title and look at the picture. Ask the child if he/she has ever had ice cream at the seaside. 제목을 읽고 그림을 보세요. 아이에게 해변가에서 아이스크림을 먹어 본 적이 있는지 물어보세요.

Ask, "Do you think Kipper will enjoy the ice cream?"
그리고 다음과 같이 물어보세요 "네 생각엔 키퍼가 아이스크림을 잘 먹을 수 있을 것 같니?"

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.
ⓦ= Word recognition (단어인지)
ⓒ= Language comprehension (언어이해)
ⓦ Page 1, ask the child to say each sound in „can‟ and run the sounds together to say the word. Do the same with „get‟. Point out the word „ice cream‟.
1쪽에, 아이가 .can. 안에 있는 각각의 소리를 말하도록 해보고, 각각의 소리들을 연결해서 단어를 말하게 하세요. get도 같은 방식으로 해보세요. ice cream 단어를 가리키세요.

ⓒ Page 1, ask, "What is Kipper asking Dad? Does Dad say „yes‟ or „no‟?"
1쪽, "키퍼가 아빠에게 무엇을 물어보고 있을까? 아빠가 „그래‟라고 하니? „안돼‟라고 하니?" 하고 물어보세요.

ⓒ Page 2, ask, "What is Kipper doing?" 2쪽, "키퍼가 무엇을 하고 있니?" 하고 물어보세요.

ⓦ Ask, "Can you see the word run? Can you find ice cream‟ again?"

"run" 을 알아 볼 수 있겠니? ice cream을 다시 찾을 수 있겠니?" 하고 물어보세요.

ⓒ Look at the details in the picture, such as the man lying down and the children playing with the beach ball, to help the child predict what might happen at the end.
결말이 어떻게 날지 아이가 예측 할 수 있도록 도와주기 위해서, 남자가 누워 있고 아이들이 비치 볼을 가지고 노는 것과 같은 그림을 자세히 보세요.

ⓒ Page 4, ask, "What kind of ice cream did Kipper want?"
4쪽, "키퍼는 어떤 종류의 아이스크림을 원하니?"

ⓦ Page 8, ask the child to say the sounds in „Splat": S-p-l-a-t. Ask, "Why is this a good word to use?"
8쪽, 아이에게 Splat을 S-p-l-a-t 나누어 읽게 하고, "왜 이것이 사용하기 좋은 단어이니?" 하고 물어보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Three-letter words 3글자 단어들

To help the child to match sounds to letters. 아이가 소리와 글자를 맞추도록 도와주기.

Find „can" on page 1. Say the sounds „c-a-n" and ask the child to point to each letter as you say the sound.
1쪽에서 can을 찾으세요. „c-a-n" 하고 소리를 내고 아이에게 여러분이 소리 낸 글자를 짚게 하세요.

Then the child finds another three-letter word and says the sounds, as you point to each letter. Have two or three turns each.
아이가 3글자로 이루어진 또 다른 단어를 찾고 여러분이 그 글자를 하나씩 짚을 때마다 아이가 단어의 소리를 냅니다. 2번에서 3번씩 돌아가면서 하세요

Other Ideas 다른 활동 방법 제안

You can use these ideas straight away or on another day.
이 방법을 지금 바로 해 보거나 다른 날 해도 됩니다.

Find the rhyming words in the story, e.g. „can"/ „van" (pages 1 and 2); „that"/ „Splat" (pages 5 and 8). 운율이 맞는 단어들을 이야기에서 찾으세요. 예를 들면 다음과 같습니다. can/ van (1, 2쪽); that/ Splat (5, 8쪽).

Together, how many words can you think of that rhyme with „can‟ and „that‟? 아이와 같이, can과 that처럼 운율이 맞는 단어를 몇 개나 생각해 낼 수 있나요?

Write them down. 받아 적으세요.

Using magnetic/plastic letters, or Scrabble tiles, together make the word „can‟. Then choose different letters to replace „c‟. See how many different words you can make.
자석/플라스틱 문자들을 사용하거나, 아무렇게나 쓰는 타일 조각을 같이 써서 can이라는 단어를 만드세요. 그리고 나서 "c"를 뺀 자리에 다른 문자들을 넣어보세요. 다른 단어들을 얼마나 만들 수 있는지 보세요

Storybook
- 스토리 북 교재 내용에 대한 번역입니다. 수업 준비 시 미리 참고하세요.

P1. 내가 아이스크림을 먹을 수 있을까? 물론이지!
P2. 어서, 아이스크림 차로 달려와.
P4. 나는 큰 걸로 주세요.
P5. 저것 좀 봐!
P6. 조심해, Kipper!
P7. 안돼!
P8. 철퍼덕!