Stage 1 – More A Decode and Develop
Wheels

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

***책을 읽기 전에**

-제목을 가리키고 아이에게 읽어주세요. 표지를 보고 질문하세요: 키퍼의 자전거에는 무슨 일이 생겼니?
-아이가 자전거가 있다면, 자전거와 자전거의 바퀴가 몇 개인지 이야기하세요.
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.
-키퍼의 새로운 이웃 중 하나인 리가 이야기에 나옵니다. 아이가 그림 속에서 그를 찾을 수 있나요?

***책을 읽으면서**

-같이 이야기를 즐기세요. 아이가 그림을 보고 이야기를 상상할 수 있도록 격려해 주세요.
-아이에게 각각 그림에서 어떤 일이 벌어지고 있는지 물어보세요.
-각각의 페이지를 넘기기 전에, 다음에는 어떤 일이 벌어질지 이야기해 보세요.
-아이가 이야기와 비슷한 경험들이 있다면 토론해 보세요.

***책을 읽은 후**

-이야기에서 무슨 일이 일어났는지 이야기하고, 아이가 혼자서 다시 말할 수 있도록 도와주세요.
-그림을 다시 보면서 여러 자전거를 설명하게 하세요. 질문하세요: 자전거의 바퀴가 몇 개가 있니? 바퀴가 어떻게 생겼니? 어떤 바퀴를 고를 것이고, 그 이유는 뭐니?
-마지막 페이지를 보세요. 키퍼가 자전거를 마음에 들어 하는지 이야기해보세요.
-8페이지의 키퍼의 자전거를 보고 자전거가 내는 소리에 대해 생각해보세요. 바퀴가 돌아가는 소리와 체인이 감기며 내는 소리를 내도록 도와주세요.

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.
부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트
Now, open the book. 이제, 책을 펴세요.
Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.

함께 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 생각해보세요.

P. 1
[Lee]: Kipper, my dad bought a new bicycle for me. 키퍼, 우리 아빠가 나한테 새 자전거를 사줬어.
[Kipper]: Wow, how lucky! I want a bicycle too. 우와 좋겠다! 나도 자전거 갖고 싶어.
[Lee]: Well, then ask your dad. Let's ride it together. 음, 그럼 네 아빠에게 물어봐. 같이 타자.
[Narrator]: Kipper decided to ask his dad for a bicycle.
키퍼는 아빠에게 자전거를 사달라고 하기로 마음먹었어요.

P. 2, 3
[Narrator]: Kipper's dad brought Lee and Kipper to the bicycle museum.
키퍼의 아빠는 리와 키퍼를 자전거 박물관에 데리고 갔어요.
[Dad]: Look, this clown is riding a unicycle. Kipper, do you like it?
보렴, 이 광대는 한발 자전거를 타고 있구나. 마음에 드니, 키퍼야?
[Kipper]: No! I want two wheels. Lee's bike has two wheels, not one.
아니요! 난 두발자전거를 원해요. 리의 자전거는 바퀴가 두 개예요, 한 개가 아니라.
[Dad]: Well, then look at this bicycle. This one has two wheels.
음, 그럼 이 자전거를 보렴. 이건 바퀴가 두 개란다.
[Kipper]: No, dad! I don't like it. The front wheel is too big for me.
안돼요, 아빠! 마음에 안 들어요. 앞바퀴가 나한텐 너무 커요.
[Lee]: Hahaha. 하하하.

P. 4, 5
[Narrator]: Just in time, the bicycle parade began. 때마침 자전거 행진이 시작되었어요.
[Narrator]: They could see various kinds of bicycles parading in a single file.
그들은 한 줄로 행진하는 다양한 자전거를 볼 수 있었어요.
[Dad]: Look at these fabulous bicycles. Which one is your favorite, Kipper?
엄청난 자전거를 보렴. 어떤 게 마음에 드니, 키퍼야?
[Kipper]: I don't like anything. They all look weird. I want a normal bike.
아무것도 마음에 들지 않아요. 다 이상하게 생겼어요. 난 평범한 자전거를 원해요.

P. 6, 7
[Dad]: Kipper, come here. Sweetheart, I have a surprise for you.
키퍼야, 이리 와 보렴. 우리 아들을 위해 내가 깜짝 선물을 준비했지.
[Narrator]: Kipper's family is gathered to watch Kipper receive his surprise gift.
키퍼의 가족은 키퍼가 깜짝 선물을 받는 모습을 보려고 모두 모였어요.
[Dad]: Are you ready? One, two, three, Ta-da! 준비됐니? 하나, 둘, 셋, 짠!

P. 8

[Everyone]: Congrats! 축하해!
[Kipper]: Yay! I can ride a bike with Lee now. 앗싸! 나도 이젠 리와 자전거를 탈 수 있어.
[Mum]: I'm happy for you, Kipper. 나도 기쁘구나, 키퍼야.
[Kipper]: Thank you, daddy. I love this bicycle. 고마워요, 아빠. 이 자전거가 정말 마음에 들어요.

Let's review the story together! Please answer the following questions.
함께 이야기를 검토해봅시다! 다음에 나오는 질문들에 맞게 대답해 보세요.

Ask: Look at page 1. What is Kipper thinking about?
질문: 1페이지를 보세요. 키퍼는 무슨 생각을 하고 있나요?

Answer: He's thinking about riding his own bike.
답: 그는 자기 자전거를 타는 걸 상상하고 있습니다.

Ask: Look at page 4. How does Kipper feel in the picture?
질문: 4페이지를 보세요. 그림 속의 키퍼는 기분이 어떠니?

Answer: He is very unhappy.
답: 그는 정말 즐겁지 않습니다.

Ask: Look at page 8. What is mum doing in the picture?
질문: 8페이지를 보세요. 그림 속에서 엄마는 무얼 하고 있니?

Answer: She is taking photos.
답: 그녀는 사진을 찍고 있습니다.