Stage 1 – More A Decode and Develop
Stop!

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

***책을 읽기 전에**

-제목을 읽고 표지의 그림에 관해 이야기해 보세요. '경찰'이라는 단어를 읽고 질문하세요.
-경찰관이 무슨 말을 하는 것 같니?
-경찰과 경찰이 하는 여러 일에 관해 이야기하세요.
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.

***책을 읽으면서**

-같이 이야기를 즐기세요. 아이가 그림을 보고 이야기를 상상할 수 있도록 격려해 주세요.
-아이에게 각각 그림에서 어떤 일이 벌어지고 있는지 물어보세요.
-각각의 페이지를 넘기기 전에, 다음에는 어떤 일이 벌어질지 이야기해 보세요.
-아이가 이야기와 비슷한 경험들이 있다면 토론해 보세요.

***책을 읽은 후**

-2페이지와 3페이지를 보고 질문하세요: 엄마가 경찰관에서 무슨 말을 하는 것 같니?
-이야기에서 무슨 일이 일어났는지 이야기하고, 아이가 혼자서 다시 말할 수 있도록 도와주세요.
-마지막 페이지를 보세요. 오리를 가리키고 질문하세요: 오리가 어디로 가는 것 같니? 오리와 오리 새끼를 보고, 오리가 일반적으로 어디에 사는지 토론하세요.
-오리가 내는 소리에 관해 이야기하세요. 질문하세요: 오리 새끼는 다른 소리를 내니? 아이가 오리와 새끼 오리 소리를 내도록 응원해주세요.

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.
부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트
Now, open the book. 이제, 책을 펴세요.
Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
함께 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 생각해보세요.

P. 1

[Narrator]: Mum, Kipper, and Lee were on the way home from the grocery shopping.
엄마, 키퍼와 리는 장을 보고 돌아오는 길이었어요.
[Lee]: Kipper, look over there! 키퍼, 저길 봐!
[Kipper]: Awesome! Mum, look over there! 굉장한걸! 엄마, 저길 봐요!
[Mum]: We better tell the policeman quickly. 어서 경찰에게 알리는 게 좋겠구나.

P. 2, 3

[Police man]: Do you need any help? 도움이 필요하신가요?
[Mum]: Sir, we need you over there right now. 경찰관님, 지금 당장 저쪽으로 가주세요.
[Police man]: Aright, just tell us where to go. 알겠습니다. 어디로 가야 할지 알려주세요.
[Lee]: It's right across the street. 바로 길 건너에요.
[Narrator]: The two policemen were rushed in to see what was happening.
두 경찰관은 무슨 일이 일어나고 있는지 확인하기 위해 서둘렀어요.

P. 4, 5

[Policeman]: Please, stop for a moment. 잠시만요, 잠시 멈춰주세요.
[Kipper]: Thank God, they are safe now. 오, 다행이야. 이제 저들은 안전해.
[Narrator]: The policemen stopped traffic for a moment. 경찰관이 차들을 잠시 멈췄어요.

P. 6, 7

[Policeman]: Look, everyone. They are going on a family trip! 보세요, 여러분. 저들이 가족여행을 가고 있어요!
[Narrator]: Nobody was upset about the coach being held up. 아무도 신호가 미뤄진 것에 대해 화내지 않았어요.
[Mum]: What a cute family. 정말 귀여운 가족이야.
[Kipper]: Can we join them, mum? 엄마, 함께 가도 돼요?
[Mum]: Hahaha. 하하하.

P. 8

[Narrator]: It was a duckling family going on a trip. 이것은 소풍을 가는 오리가족이었어요.
[Kipper]: Where is the mum duck taking her ducklings to? 엄마 오리가 새끼 오리를 어디로 데려가고 있나요?
[Mum]: I'm not sure. But we should have our own family picnic soon. 나도 잘 모르겠구나. 하지만 우리도 곧 가족여행을 가야겠구나.
[Policeman]: Have a nice trip guys! 좋은 여행 되세요!
[Lee, Kipper, Mum]: Bye, Bye. 안녕, 안녕.

[Narrator]: Let's review the story together! Please answer the following questions.

함께 이야기를 검토해봅시다! 다음에 나오는 질문들에 맞게 대답해 보세요.

Ask: Look at page 1. What is the policeman wearing on his head?
질문: 1페이지를 보세요. 경찰은 머리에 무엇을 쓰고 있나요?

Answer: The policeman is wearing a helmet on his head.
답: 경찰은 머리에 헬멧을 쓰고 있습니다.

Ask: Look at page 4 and 5. What are the policemen doing in the picture?
4페이지와 5페이지를 보세요. 그림에서 경찰이 무엇을 하고 있나요?

Answer: The policemen are stopping traffic.
답: 경찰은 신호를 차를 멈추고 있습니다.

Ask: Look at page 8. How many ducklings can you see in the picture?
8페이지를 보세요. 그림 속에 오리 새끼가 몇 마리 있나요?

Answer: I can see five ducklings in the picture.
답: 그림 속에서 오리 새끼 다섯 마리가 보입니다.