Stage 1 – More A Decode and Develop
Dogs in the Mud

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

***책을 읽기 전에**

-제목을 읽고 표지의 그림에 관해 이야기해 보세요. 강아지들이 무엇을 하고 있는지 보고 질문하세요: 강아지들이 왜 달리고 있는 것 같니?
-강아지가 있다면, 강아지가 무엇을 가장 좋아하는지 이야기하거나 공원에서 강아지의 모습을 말하게 하세요.
-질문하세요: 어떤 이야기일 것 같니?
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.
-키퍼의 새로운 이웃인 엄마; 리; 린; 점박이 강아지 버튼이 이야기에 나옵니다. 아이가 책에서 그들을 찾을 수 있나요?

***책을 읽으면서**

-같이 이야기를 즐기세요. 아이가 그림을 보고 이야기를 상상할 수 있도록 격려해 주세요.
-아이에게 각각 그림에서 어떤 일이 벌어지고 있는지 물어보세요.
-각각의 페이지를 넘기기 전에, 다음에는 어떤 일이 벌어질지 이야기해 보세요.
-아이가 이야기와 비슷한 경험들이 있다면 토론해 보세요.

***책을 읽은 후**

-2페이지와 3페이지에 있는 강아지 세 마리를 비교하고 질문하세요: 강아지는 모두 놀고 싶어하니?
-이야기에서 강아지들에게 무슨 일이 벌어지는지 이야기하세요.
-5페이지를 보고 질문하세요: 플로피가 진흙탕에 뛰어들어갈 때 무슨 소리가 날 것 같니?
-아이들이 촤아! 풍덩! 혹은 철퍼덕! 같은 진흙 소리와 물소리를 생각하도록 도와주세요.
-마지막 페이지를 보고 질문하세요: 진흙이 묻은 강아지의 주인이 무슨 생각을 할 것 같니? 엄마가 뭐라고 할 것 같니?

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.

부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트
Now, open the book. 이제, 책을 펴세요.
Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
함께 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 생각해보세요.

P. 1
[Narrator]: Lee's mum and the children took Floppy and Button out.
리의 엄마와 아이들은 플로피와 버튼을 데리고 나갔어요.
[Lee]: Look! There is a cute white poodle. 봐! 귀여운 하얀색 푸들이야.
[Narrator]: Suddenly, Floppy and Button began to run as if they were having a race.
갑자기, 플로피와 버튼이 경주하듯이 달리기 시작했어요.

P. 2, 3
[Narrator]: Floppy and Button were chasing after the cute white poodle.
플로피와 버튼은 귀여운 하얀색 푸들을 뒤쫓고 있었어요.
[Kipper]: Look! They want to make a friend. 봐! 강아지들이 친구를 만들고 싶어해.
[Narrator]: At that moment, Lee's mum threw a tennis ball far out.
그 순간, 리의 엄마가 테니스공을 멀리 던졌어요.
[Narrator]: All of sudden, Floppy and Button were chasing after the ball.
갑자기, 플로피와 버튼이 공을 뒤쫓았어요.
[Lee]: Will they catch it? 강아지들이 공을 잡을까?
[Kipper]: I'm sure Floppy will. 플로피가 잡을 거라고 확신해.

P. 4, 5
[Kipper]: I knew it! Floppy is getting the ball. 이렇게 될 줄 알았어! 플로피가 공을 잡고 있어.
[Lee]: Button is also running after him. 버튼도 뒤를 쫓고 있어.
[Kipper]: Oh no! They are jumping into the mud. 오, 안돼! 강아지들이 진흙에 뛰어들고 있어.

P. 6, 7
[Narrator]: Floppy and Button were covered with the mud. 플로피와 버튼은 진흙으로 뒤덮였어요.
[Lee]: What messy dogs. 지저분한 강아지야.
[Narrator]: Floppy and Button approached the white poodle and then…
플로피와 버튼은 귀여운 하얀색 푸들 근처로 가서…
[Kipper and Lee]: Oh no! 오, 안돼!

P. 8
[Kipper]: Look who got messy. 누가 지저분해 졌는지 봐.
[Lee]: It's a cute brown poodle. 이건 귀여운 갈색 푸들이야.
[Lee's mum]: Oh dear, it's my fault. 오, 아가야. 내 책임이구나.

[Narrator]: Let's review the story together! Please answer the following questions.
함께 이야기를 검토해봅시다! 다음에 나오는 질문들에 맞게 대답해 보세요.

Ask: Look at page 1. How many children did Lee's mum take out?
질문: 1페이지를 보세요. 리의 엄마는 몇 명의 아이들을 데리고 갔나요?

Answer: Lee's mum took three children out.
답: 리의 엄마는 세 명의 아이들을 데리고 갔습니다.

Ask: Look at page 5. What is Floppy chasing after?
5페이지를 보세요. 플로피가 무엇을 뒤쫓고 있나요?

Answer: Floppy is chasing after a tennis ball.
답: 플로피는 테니스공을 쫓고 있습니다.

Ask: Look at page 8. Who became messy?
8페이지를 보세요. 누가 지저분해졌나요?

Answer: The cute white poodle became messy.
답: 귀여운 하얀색 푸들이 지저분해졌습니다.