Stage 1 – More A Decode and Develop
Next Door

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

***책을 읽기 전에**

-제목을 읽고 표지의 그림에 관해 이야기해 보세요. 가족이 어디를 보고 있는 것 같니?
-이야기에서 무슨 일이 일어날 것 같니?
-책을 훑어보고 그림에 관해 이야기해 보세요.
-이 이야기에서, 새로운 가족이 로빈슨의 옆집에 이사를 옵니다. 아이들이 그림에서 그들을 찾을 수 있나요?

***책을 읽으면서**

-같이 이야기를 즐기세요. 아이가 그림을 보고 이야기를 상상할 수 있도록 격려해 주세요.
-아이에게 각각 그림에서 어떤 일이 벌어지고 있는지 물어보세요.
-각각의 페이지를 넘기기 전에, 다음에는 어떤 일이 벌어질지 이야기해 보세요.
-아이가 이야기와 비슷한 경험들이 있다면 토론해 보세요.

***책을 읽은 후**

-새로운 가족은 엄마, 아빠, 린, 리, 첸 할아버지와 강아지 버튼입니다. 아이들이 가족 구성원을 찾도록 격려해주세요,
-1페이지를 보고 질문하세요: 남자들은 무엇을 하고 있니? 이사와 이사에 관련된 것들에 관해 이야기하세요.
-이야기에서 무슨 일이 일어났는지 이야기하고, 아이가 혼자서 다시 말할 수 있도록 도와주세요.
-4페이지와 5페이지를 보세요. 아이가 짐꾼을 찾는 것을 도와주고, 무엇이 잘못되었는지 이야기하세요.
-마지막 페이지를 펴고 모두가 어떻게 이야기하고 있는지 보세요. 놀이터 같은 곳에서 많은 사람이 만드는 소음에 관해 이야기하세요. 아이가 많은 사람이 말할 때 들리는 소리를 따라 할 수 있나요?

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.

부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트
Now, open the book. 이제, 책을 펴세요.
Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
함께 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 생각해봐요.

P. 1
[Narrator]: Chip, Biff, Kipper, and Floppy were playing in their front garden.
칩, 비프, 키퍼와 플로피는 앞마당에서 놀고 있었어요.
[Kipper]: Look! There's a big truck. 봐! 큰 트럭이야.
[Narrator]: Two men were moving furniture. 두 남자가 가구를 옮기고 있었어요.
[Biff]: Someone seems to be moving in next door to us!
누가 우리 옆집으로 이사 오려나 봐!
[Narrator]: They were watching the men moving the furniture. One man seemed to be strong, but the other man seemed to be weak. 그들은 두 남자가 가구를 옮기는 걸 보고 있었어요. 한 남자는 강해 보였지만, 다른 남자는 약해 보였어요.

P. 2, 3
[Narrator]: The weak man was sweating and shivering.
약한 남자는 땀을 흘리며 떨고 있었어요.
[Kipper]: Look! Here comes the new neighbor. 봐! 새로운 이웃이야.
[Narrator]: Biff and Chip were a little nervous to meet the new neighbor. But Kipper was very excited. 비프와 칩은 새로운 이웃을 만나는 데 약간 긴장해 있었어요. 하지만 키퍼는 신이 났어요.
[Kipper]: That boy seems to be around my age! 저 남자아이는 내 또래 같아!

p. 4, 5
[Kipper]: Look! There are more people. I see a girl too! I can make many friends now.
봐! 저기 사람들이 더 있어. 난 여자아이도 보여! 이제 많은 친구를 사귈 수 있겠어.
[Strong Man]: Oh, no..... 아, 안돼.....

p. 6, 7
[Mum]: Here, have some coffee please. 여기, 커피를 좀 드세요.
[Lee's Mum]: Thanks a lot. 정말 고마워요,
[Dad]: Have some cookies as well. 쿠키도 좀 드세요.
[Kipper]: Hi, nice to meet you. What's your name? 안녕, 만나서 반가워. 이름이 뭐니?
[Lee]: My name is Lee. Glad to meet you too. 내 이름은 리야. 나도 만나서 반가워.

P. 8

[Kipper]: Chip, come here! Let me introduce my friend, Lee.
칩, 이리 와! 내 친구 리를 소개할게.
[Chip]: Hello there! My name is Chip. Nice to meet you, Lee.
거기, 안녕! 내 이름은 칩이야. 만나서 반가워, 리.
[Lee]: Glad to meet you Chip. 만나서 반가워, 칩.
[Lin]: Hello. Do you want to play with my doll? She's my best friend.
안녕. 내 인형 가지고 놀래? 내 가장 친한 친구야.
[Biff]: She's pretty. I'm Biff. What's your name? 예쁘다. 난 비프야. 넌 이름이 뭐야?
[Lin]: My name is Lin. 내 이름은 린이야.
[Narrator]: The children were making friends. 아이들은 친구를 사귀고 있었어요.
[Lee's Mum]: Have some doughnuts, please. 와서 도넛을 좀 먹으렴.
[Mum]: Thanks. It looks delicious. 감사합니다. 맛있어 보여요.
[Narrator]: They all enjoyed the snacks and chattering.
모든 아이는 간식과 수다를 즐겼어요.

[Narrator]: Let's review the story together! Please answer the following questions.
함께 이야기를 검토해봅시다! 다음에 나오는 질문들에 맞게 대답해 보세요.

Ask: Look at page 1. Who are the children looking at?
질문: 1페이지를 보세요. 아이들은 누구를 보고 있나요?

Answer: The children are looking at the two men moving furniture.
답: 아이들은 가구를 옮기는 두 남자를 보고 있어요.

Ask: Look at page 4. What happened to the drawer?
질문: 4페이지를 보세요. 서랍 칸이 어떻게 됐나요?

Answer: The drawer fell out.
답: 서랍 칸이 떨어졌어요.

Ask: Look at page 6 and 7. What did Kipper's mum and dad bring for snacks?
질문: 6페이지와 7페이지를 보세요. 키퍼의 엄마와 아빠가 간식으로 무얼 가져왔나요?

Answer: They brought some coffee and cookies.
답: 그들은 커피와 쿠키를 약간 가져왔어요.