Stage 1 – Decode and Develop
Fun in the Snow

책을 소개하며

제목을 읽고 그림을 보세요.

Ask: What time of year is it? How do you know?

일년 중 언제인가요? 어떻게 알 수 있죠?

표지의 그림을 보고 주인공들이 눈이 오는 것을 좋아하는지 물어보세요.

Ask: Why might they be pleased? 왜 좋아하는 걸까?

1 페이지를 보고 물어보세요.

What is everyone doing? Do you think this picture fits the title of the story?

모두가 무엇을 하고 있니? 이 그림이 제목이랑 잘 맞는 것 같니?

계획적으로 읽기: 아이들이 주인공들의 이름을 모두 이야기할 수 있게 도와주세요.

독립적으로 읽기

여러분이 제목을 읽을 때 아이들이 손가락으로 단어들을 짚을 수 있게 하세요.

Ask: What are they making on pages 2-3? What might these big snowballs be made into?

2, 3 페이지에서 그들은 무엇을 만들고 있어? 이 큰 눈덩이들로 무엇을 만들려는 걸까?

3 페이지를 보고 물어보세요.

Is Floppy having fun? What might happen to the snowball that he is carrying?

플로피가 좋아하니? 플로피가 옮기고 있는 눈덩이에 어떤 일이 벌어질 것 같아?

7 페이지에서 엄마가 무엇을 가지고 오는지 물어보세요.

Why is she bringing hats? 왜 엄마가 모자들을 가지고 올까

평가:

아이들이 플로피의 눈덩이에 어떤 일이 벌어질지 생각할 수 있나요?

아이들이 8 페이지에 나오는 모든 캐릭터의 이름을 말할 수 있나요?

본문으로 돌아가서

6 페이지를 보고 아빠가 무엇을 하고 있는지 물어보세요.

Where are his gloves? 아빠 장갑은 어디에 있어?

7 페이지의 엄마를 보고 물어보세요.

What else do they need for their snowmen? 눈사람들을 위해 더 필요한 것이 있다면 무엇일까?

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 어휘력을 늘리고, 새로운 단어의 소리와 의미를 학습합니다.

일기예보에서 들을 수 있는 단어들을 생각해 보세요. 아이들이 생각한 것들을 목록으로 만들어보세요.

E.g. sun, showers, drizzle, frost, etc. 예) 해, 소나기, 보슬비, 서리 등.

소나기가 무엇인지 물어보세요.

Ask: What is drizzle? 보슬비는 무엇이니?

날씨에 관련된 단어들에 대해 이야기해보고, 아이들이 새로운 단어를 사용하고 그 뜻을 설명할 수 있도록 격려해 주세요. 예) 우박, 안개, 진눈깨비.

날씨를 설명할 수 있는 단어들을 생각해 보세요. E.g. sunny, rainy, snowy, foggy, etc.

기온을 알 수 있는 단어들을 생각해 보세요. E.g. chilly, cold, freezing; warm, hot, sizzling, etc.

평가: 아이들이 날씨에 관한 단어를 이야기하고 뜻을 설명할 수 있었나요?

목적: 글자는 뜻을 갖고 있고, 영어도 한글처럼 왼쪽에서 오른쪽으로 쓰여진다는 것을 이해하기.
본문의 내용을 설명의 형식으로 순서에 맞게 다시 이야기해 보세요.

혼자서 내용 다시 이야기해보기.

아이에게 제목을 읽게 하고, 그 후에 자기만의 언어로 다시 내용을 이야기해보게 하세요.

사건을 설명하기 위해 그림을 이용하게 하세요.

E.g. Mum brought some hats and a bag of things to make the faces.

엄마가 얼굴을 만들기 위해서 모자와 가방에 다른 물건들을 가져왔어요.

아이들을 페이지를 순서대로 잘 넘기고 자기만의 방식으로 잘 이야기 했다고 칭찬해 주세요.

평가: 아이들이 제목을 읽고 이야기는 어디서 시작하는지, 어디서 끝이 나는지 잘 알던가요?

목적: 주인공들과 사건의 전개, 그리고 이야기의 시작 등의 요소들을 이해하기.

모든 그림에서 아빠를 찾고, 아빠를 주인공으로 해서 이야기를 해보세요.

1 페이지에서 아빠가 무엇을 하는지 보고 물어보세요.

Is Dad having fun? 아빠는 재미있어 하니?

Ask: Who is working with Dad on page 2? What do you think they are doing?

2 페이지에서 아빠는 누구랑 같이 있니? 그들이 무엇을 하고 있는 것 같아?

4 페이지의 아빠는 별로 행복해 보이질 않네요.

Ask: Can you imagine what Dad is saying and thinking?

아빠가 뭐라고 말하고 있는지, 무슨 생각을 하는지 알 것 같아?

Ask: What is Dad doing on page 6? Why is that?

6 페이지에서 아빠는 무얼 하고 있어? 왜 그럴까?

Ask: What do you think Dad wanted to do when they all went home?

아빠는 모두가 집으로 돌아갔을 때 무얼 하고 싶었을까?

평가: 아이들이 아빠를 주인공으로 다시 이야기를 할 때 그림을 참고하던가요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 자신감을 갖고 또박또박 크게 말하기. 청중을 생각하기.

눈이 올 때 즐겁게 놀았던 기억에 대해 물어보세요.

만약 학교 가는 날 눈이 왔다면 어떤 일이 있었는지 이야기해 보세요.

눈이 올 때 무엇을 하는 걸 좋아하는지 그리고 무엇을 만드는 것을 좋아하는지 순서대로 말해보게 하세요.

차가 빠진다든가, 길이 미끄럽다든가, 춥다든가 하는 등의 눈 때문에 일어날 수 있는 문제점들에 대해 이야기해 보세요.

자신의 생각을 명확하게 잘 이야기 했다고 칭찬해 주세요.

쓰기

목적: 목록이나 이야기, 설명서 등 다른 형태, 다른 목적을 위한 글을 써 보세요.

다른 날씨에 대해 이야기해 보세요. 아이들이 눈, 진눈깨비, 우박을 설명할 수 있나요?

Ask: What is frost? 서리가 뭐게?

날씨에 관련된 단어의 목록을 어떻게 만들 수 있는지 보여주세요.
추운 날씨에 관한 단어들, 젖은 날씨에 관한 단어들, 따뜻한 날씨에 관한 단어들 등을 만들 수 있습니다.

아이들이 단어를 말할 때, 어떤 목록으로 들어가야 할 지 이야기해 보세요.

여러분이 단어를 적을 때 가능하다면 아이들에게 몇몇 글자의 소리들을 말해달라고 해 보세요.

평가: 아이들이 목록에 들어갈 단어 중 몇몇의 글자 소리들을 발음 할 수 있던가요?