Stage 1 – Decode and Develop
Feed the Birds

책을 소개하며

제목을 읽고 야생의 새들에게 먹이를 주는 것에 대해 이야기해 보세요. 새 먹이를 밖에 놓아준 적이 있는지 물어보세요. 아이들이 자신의 정원에 날아드는 새들의 이름을 알고 있나요?

책 표지 그림을 보고 이 책이 어떤 내용일지 추측해 보라고 하세요.

1 페이지를 보고 물어보세요.

What are the children going to buy? 아이들이 무엇을 사고 있니?

봉투에 쓰여진 이름을 함께 읽고, 새 먹이의 종류에 대해 이야기해 보세요.

계획적으로 읽기: 아이들이 제목을 함께 읽을 때 각각의 단어를 손가락으로 짚어보게 하세요.

독립적으로 읽기

제목을 함께 읽고 'Bird'라는 단어를 찾아보게 하세요. 첫 글자를 힌트로 주세요.

Ask: What is happening to Dad on page 3? 3 페이지에서 아빠에게 어떤 일이 벌어지고 있어?

왜 새들이 주인공들 주변에 몰려드는지 설명해 보라고 하세요.

8 페이지에서 모두가 무슨 말을 했을지 물어보세요.

평가:

아이들이 가족들이 새 모이를 줄 때 어떤 일이 벌어졌는지 설명할 수 있나요?

아이들이 이야기가 어떻게 끝나는지 말할 수 있나요?

본문으로 돌아가서

4, 5 페이지에서 모든 새들이 모여드는 것을 보세요. 아이들에게 새들이 먹이를 먹으러 오는 게 좋을지 아니면 무서울지 물어보세요.

그림을 보면서 내용을 다시 같이 이야기해 보세요. 이야기 끝의 뜻밖의 상황을 설명하세요.

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 어휘력을 늘리고, 새로운 단어의 소리와 의미를 학습합니다.

아이들이 알아보는 새들의 이름을 물어봅니다.

2, 3 페이지에서 비둘기와 오리를 찾아보세요.

4, 5 페이지에서 백조, 거위, 그리고 오리를 찾아보세요.

6, 7 페이지의 새로운 새들의 이름을 말해보세요.

아이들이 아는 다른 새들의 이름을 물어보세요. 예) 참새, 뻐꾸기 등

평가: 아이들이 다른 새들의 이름을 알고 있나요?

목적: 주인공, 사건의 순서나 이야기의 개요 등의 요소들을 이해하기.

1 페이지를 보고 아이들이 자신의 경험을 토대로 주인공들이 어디에 있는지 이야기해보게 하세요.
예를 들어 야생 조류 센터일 수도 있고, 공원이나 자연 보호 구역일 수도 있습니다.

그들이 새들에게 먹이를 주기 시작했을 때 어떤 일이 벌어졌나요?

주인공들이 그렇게 많은 새들이 나타나자 무섭지는 않았을지 이야기해 보세요.

페이지를 넘기고 함께 본문의 내용을 자신만의 이야기로 풀어내어 보세요.

6 페이지에서 공작새가 나타나자 다른 새들이 어떤 반응을 보이는지 확인해 보세요.

이야기 전체를 정확한 순서로 다시 말해보세요.

평가: 아이들이 그림을 사용해서 이야기를 다시 이야기할 수 있나요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 어휘력을 넓히고 새 단어의 뜻과 발음을 공부하세요.

책을 보고 그림의 새들의 이름들을 말해보세요.

아이들이 둥그렇게 앉도록 하고, 돌아가며 순서대로 자기가 들어봤던 새의 이름을 대보게 하세요. 시작은 본문에 나오는 것으로 합니다.

참새, 까마귀, 독수리, 제비, 뻐꾸기 등은 아마 들어봤을 거예요.

더 많은 새의 이름을 찾기 위해 사전을 사용합니다.

쓰기

목적: 자기 이름이나 상표 이름이나 제목 등의 다른 것들을 써본 후, 가끔은 구두점을 포함한 간단한 문장을 만들기 시작하세요.

8 페이지의 공작새에 대해 이야기해 보세요. 새의 몸과 꼬리의 모양과 색을 관찰하세요.

아이들에게 공작새를 그려보게 합니다.

자기 이름을 쓰게 하고, 그림에 제목을 쓰게 하고, 자기만의 상표를 만들어보게 하세요.

만약 가능하다면, 자기가 고른 단어들을 쓰도록 도와주세요.

e.g. This is a peacock, or A peacock has a big tail.

모든 공작새 그림들을 전시해 보세요.

평가: 아이들이 자신의 이름과 그림에 들어갈 제목을 잘 쓰던가요?