Stage 1 – Decode and Develop
Fly Away

책을 소개하며

제목을 읽고 아빠가 무엇을 하고 있는지 보세요. 허수아비가 무엇인지, 어떻게 생겼는지 이야기해 보세요.

책 표지 그림을 보고 이 책이 어떤 내용일지 추측해 보라고 하세요.

Ask: Do you think Dad needs a scarecrow? 아빠가 허수아비가 필요한 거 같아?

1 페이지를 보고 물어보세요.

Who is going out for the day? Who is staying at home? 누가 놀러 나가고, 누가 집에 머무르나요?

계획적으로 읽기: 아이들이 어떤 일이 벌어지는지 알기 위해 그림을 주의 깊게 보게 해주세요.

독립적으로 읽기

아이들이 제목을 함께 읽을 때 손가락으로 짚어보게 하세요.

Ask: What is Dad doing on pages 2? 2 페이지에서 아빠는 무엇을 하고 계시니?

Ask: What is Mum doing on pages 4? 4 페이지에서 엄마는 무엇을 하고 계시니?

아빠와 엄마가 7 페이지에서 뭐라고 말하고 있을지 추측해보게 하세요.

평가하기:

아이들이 허수아비가 무엇인지 이해하나요?

아이들이 이야기를 할 때 그림을 이용하나요?

본문으로 돌아가서

1 페이지로 돌아가서 아이들이 옮기는 물건들을 보고 어디를 가는 건지 맞춰보게 하세요.

그림들을 다시 훑어보고 내용을 다시 같이 이야기해 보세요.

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 주인공, 사건의 순서나 이야기의 개요 등의 요소들을 이해하기.

표지를 보면 아빠는 새들을 쫓아야 합니다.

Ask: Did his scarecrows work? 그의 허수아비가 쓸모 있나요?

표지를 보고 아빠의 문제가 무엇인지 이야기해 보세요.

아빠와 엄마가 어떻게 허수아비들을 만들었는지 이야기해 보세요.

What did they use? 무엇을 사용했니?

8 페이지를 보고 화가가 이 그림에서 무엇을 우리에게 말하고 싶었는지 이야기해 보세요.
다른 집의 정원에 있는 새들을 가리켜보세요.

허수아비가 만들만한 가치가 있었는지 이야기해 보세요.

평가: 아이들이 허수아비가 왜 자기의 역할을 잘 했는지 이야기할 수 있었나요?

목적: 정확한 순서로 본문을 설명하듯이 다시 이야기하기.

아이들에게 이야기의 시작이 어땠는지 설명하게 하고 1 페이지를 보고 확인합니다.

아이들이 이야기를 잘 기억할 수 있도록 질문을 합니다. 기억만으로 답할 수 있도록 격려해 주세요.

Ask: What did Dad use to make the scarecrows stand up? What did Mum use for clothes? How did Mum make the heads and hair? Who did the scarecrows look like?

아빠는 무엇을 이용해서 허수아비를 세웠어? 엄마는 무엇으로 옷을 만들었지? 엄마는 어떻게 머리와 머리카락을 만들었니? 허수아비는 무엇을 닮았어?

이야기를 시작할 방법을 생각해보고 같이 해보세요.

평가: 아이들이 바른 순서로 이야기를 할 수 있었나요?

목적: 언어를 사용해서 역할과 경험을 재창조하기.

아이들이 그림을 보고 엄마와 아빠가 정확하게 무엇을 하는지 설명하게 하세요.

2 페이지를 보고 왜 아빠가 스테이플러, 철사와 기둥이 필요한지 말해보세요.

4 페이지를 보고 엄마가 무엇을 꿰매고 있는지 말해보세요.

Ask: What did she use to make the heads? 무엇으로 머리를 만들었어?

짝과 이야기해보게 하세요. 한 명은 엄마, 다른 한 명은 아빠 역할을 하세요. 작업을 하는 동안 서로가 어떤 말들을 했을지 상상해 보세요.

E.g. Can you pass me the scissors please? Is there any more straw? I've nearly finished Kipper, who are you making?

예) 가위 좀 건네줄래요? 지푸라기 좀 더 있어요? 난 키퍼 거의 다 만들었는데, 당신은 누구 만들고 있어요?

다른 아이들이 만든 대화도 들어보세요.

평가: 아이들이 엄마와 아빠가 서로에게 무슨 말을 할지 생각하는 데 그림을 이용했나요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 어휘력을 늘리고, 새로운 단어의 소리와 의미를 학습합니다. 언어를 사용하여 역할과 경험을 재창조합니다.

엄마와 아빠가 아이들을 닮은 허수아비들을 만드는 것에 대해 이야기해 보세요.

책에 나오는 활동들을 연기해 보세요: 바느질을 해서 머리카락을 만들고, 모형에 옷을 박고, 지푸라기를 사용해서 잠바 속을 채우고...
다른 일들도 생각해 보세요: 나무들을 연결하고, 기둥을 땅에 박고, 가위로 옷을 자르고...

아이들이 돌아가며 연기할 수 있게 하고, 다른 아이들이 연기할 때는 무엇을 하는지 이야기하게 하세요.

쓰기

목적: 목록이나 이야기, 설명서 등 다른 형태로 된 다양한 목적의 글들을 알아봅니다.

책을 보고 허수아비를 만드는데 무엇 무엇이 필요한지 목록을 만들어 보세요.

2, 3 페이지를 시작으로, 아빠가 무엇을 사용하는지, 엄마는 무엇을 하는지 알아보세요.
필요한 물건들의 이름들을 말해보게 하세요. 예) 철사, 나무기둥, 스테이플스 등

아이들이 이야기한 물건들을 적어보고, 만약 가능하다면, 가끔은 아이들에게 철자를 물어보세요.

e.g. ask: What does post begin with? '포스트'는 어떤 글자로 시작해?

목록을 만들기 위해 모든 그림들을 자세히 보세요. 완성된 목록을 함께 읽어보세요.

평가하기: 아이들이 목록에 들어갈 단어들을 잘 말하던가요?