Stage 1 – Decode and Develop
Just for Mum

책을 소개하며

제목을 읽고 표지 그림의 아이들이 무엇을 하고 있는지 보세요. 아이들이 누군가를 위한 특별한 카드를 만들어 본 적이 있는지 물어보세요.

아이들에게 몇몇 그림을 보고 이 책이 어떤 내용일지 추측해 보라고 하세요.

아이들에게 어버이날에 엄마를 위해 무엇을 할 수 있을지 말해보라고 하세요.

계획적으로 읽기: 아이들이 이야기의 이해를 돕는 그림들을 더 자세히 볼 수 있게 도와주세요.

독립적으로 읽기

아이들이 제목을 함께 읽을 때 손가락으로 짚어보게 하세요.

Ask: What are the children doing on pages 2-3? 2, 3 페이지에서 아이들이 무엇을 하고 있니?

아빠가 왜 할머니를 위해 화분을 가져왔는지 설명해보게 하세요.

언덕의 메시지 안에 하트 모양을 확인하고 왜 아이들이 이 모양을 만들었을지 물어보세요.
아이들에게 메시지를 읽어주세요.

평가하기: 아이들이 본문의 요점만을 다시 이야기할 수 있는지 확인하세요.

본문으로 돌아가서

8 페이지, 아이들이 엄마를 위해 만들 수 있는 다른 메시지나 그림을 생각해 보세요.

Ask: Where did they find enough stones to write the message?

그들이 메시지를 쓰기 위한 돌들을 어디서 찾았니?

이야기 속의 아이들이 어떻게 돌을 이용해서 엄마를 위한 메시지를 썼는지 설명하게 하세요.

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 정확한 순서로 본문을 설명하듯이 다시 이야기하기.

아이들이 이번에는 이 내용을 '아빠만을 위한'으로 바꿔서 이야기하게 하세요.

1 페이지를 보고 아빠를 위한 카드에는 어떤 그림이 좋을지 물어보세요.

Ask: What might they write inside? 안에는 뭐라고 적을 수 있을까?

아빠가 꽃을 받는 것을 좋아하실지, 아니면 케이크를 구워 드린다든가 하는 다른 것을 좋아하실지 생각해보게 하세요.

언덕에 쓸 수 있는 아빠를 위한 메시지를 생각해 보세요.

새로운 이야기를 같이 해보세요.

평가하기: 아이들이 바른 순서로 본문을 다시 이야기할 수 있었나요?

목적: 아이들의 발음 수준에 맞는 단어 읽기.

부드러운 인형을 준비하세요.

아이들이 책의 표지를 인형에게 보여주게 하세요. 만약 가능하다면, 제목을 손가락으로 짚어가며 인형에게 읽어주라고 하세요.

차례를 갖고 각 페이지를 이야기하며 인형을 옆으로 돌리게 할 수 있습니다.

순서대로 그림을 보고 어떤 일이 일어나는지 설명하면서 인형에게 이야기를 해주라고 하세요.

페이지를 잘 넘기고 바른 순서로 책을 잘 읽었다고 칭찬해 주세요.

평가하기: 아이들이 이야기가 어디서부터 시작하는 것인지 알고 있었나요? 페이지를 잘 넘기고 어디서 끝나는지 알고 있던가요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 이야기를 함으로써 생각이나 아이디어, 느낌이나 사건들을 명확하게 정리하고 설명할 수 있습니다. 자신감을 갖고 듣는 사람을 고려하면서 또박또박 이야기할 수 있습니다.

다음과 같은 말로 본문을 다시 이야기하기 시작합니다.

First of all the children each made a card for Mum. What happened next?

먼저 아이들이 각각 엄마를 위한 카드를 만듭니다. 다음에는 어떤 일이 벌어질까요?

이제 아이들이 차례대로 이야기를 이어갑니다. 일어난 순서에 맞나 생각해 보세요. 필요하다면 책을 참고합니다. 각각의 아이들은 What happened next? (다음에는 어떤 일이 벌어질까?)라는 말로 다음 사람에게 차례를 넘깁니다.

엄마가 깜짝 선물을 보는 부분까지 이야기를 계속합니다. 엄마가 뭐라고 말했을지 물어보며 이야기를 끝내세요.

이 놀이를 이번에는 '아빠만을 위한'으로 바꿔서 되풀이해 보세요.

쓰기

목적: 목록이나 이야기, 설명서 등 다른 형태로 된 다양한 목적의 글들을 알아봅니다.

이야기 속의 아이들이 작은 돌들을 이용한 것처럼, 작은 벽돌이나 계산대, 단추 등 다양한 사물들을 이용하여 단어나 메시지를 써보게 합니다.

아이들이 서로 도우며 자기 이름이나 반 친구들에게 보내는 생일 축하 메시지 등을 쓰게 합니다.

그 글들이 읽기 쉽다는 것을 알게 하고 아이들을 격려해 줍니다. 아이들이 친구들의 이름을 읽을 수 있나요? 아니면 각 단어의 첫 글자를 말할 수 있나요?

평가하기: 아이들이 알맞은 문구나 단어를 쓸 수 있었나요?