Stage 1 – Decode and Develop
Puddles (물웅덩이)

책을 소개하며

제목을 읽고 물웅덩이에 대해 이야기해 보세요.

Ask: Are there any puddles today? 오늘 같은 날에도 물웅덩이가 있을까?

아이들에게 언제 마지막으로 물웅덩이를 뛰어넘어 봤는지 물어보세요.

앞 표지의 그림에 대해 이야기해 보세요. 아이들에게 왜 주인공들이 긴 장화를 신고 있는지 물어보세요.

아이들이 물웅덩이가 언제 생기는지 설명할 수 있나요?

Ask: When do we get very deep puddles? 아주 깊은 물웅덩이는 언제 생길까?

계획적으로 읽기: 아이들이 모든 캐릭터들의 이름을 알고 있는지 확인하세요.

독립적으로 읽기

아이들이 함께 제목을 읽을 때 단어들을 짚어볼 수 있게 하세요.

Ask: What is Floppy doing on page 1? What is he doing on page 2?

1 페이지에서 플로피는 무엇을 하고 있니? 2 페이지 에서는?

7 페이지에서 플로피가 무엇을 하고 있는지 보세요.

Ask: Why did Mum cover her face with her hands on page 6?

왜 엄마는 6 페이지에서 손으로 얼굴을 가리고 있을까?

아이들에게 8 페이지에서 아빠가 뭐라고 말하고 있는지 이야기해 보게 하세요.

평가하기

각 페이지에서 플로피가 무엇을 하고 있는지 확인하게 하세요.

이야기를 보고 아빠가 뭐라고 말했을지 추론할 수 있는지 보세요.

본문으로 돌아가서

7 페이지를 보고 왜 남자가 넘어졌는지 생각해 보세요.

아이들에게 아빠가 어떻게 젖고 진흙 범벅이 되었는지 설명해 보라고 하세요.

Ask: Why did the children not get as wet? 아이들은 왜 덜 젖었니?

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 정확한 순서로 본문을 설명하듯이 다시 이야기하기.

이야기를 여러분의 방식으로 다시 말해보세요.

e.g. It had just stopped raining and Mum wanted everyone to go out for a walk. They put on…

예) 방금 비가 그쳤어요. 엄마는 모두와 함께 산책하러 가고 싶었지요. 그들은 장화를 신고…

아이들이 완벽한 문장을 사용하게 하세요. 그런 다음 여러분이 다음에 일어나는 일을 말하기 시작하고, 아이들이 그 문장을 끝내게 해보세요.

아이들이 혼자서 이야기를 끝낼 수 있게 해보세요.

아이들에게 순서대로 말을 잘했다고 칭찬해 주세요.

평가하기: 아이들이 바른 순서로 본문을 다시 이야기할 수 있었나요?

목적: 어휘력을 넓히고, 새로운 단어들의 발음과 뜻을 학습하기.

3, 5 페이지와 6, 7 페이지의 그림들을 보고, 비프와 칩, 아빠가 물웅덩이를 뛰어넘을 때 어떤 소리가 났을지 물어보세요.

다양한 소리를 만들어보고 가장 적합한 것을 찾아보세요.
예) splish, splash, splosh, splat..

7 페이지에서 넘어지고 있는 남자를 보고 어떤 소리가 날지 이야기해 보세요. 예) 쿵, 쾅…

소리를 표현하는 다른 단어들에 대해서도 이야기해보고 언제 그런 소리를 들을 수 있는지도 이야기해 보세요. 예) flap, sniff, thud, rumble (thunder) 등.

그런 소리들을 더해서 책의 내용을 다시 이야기해 보세요.

평가하기: 아이들이 소리를 나타내는 말들을 찾고 언제 들을 수 있는 소리인지 이야기할 수 있었나요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 이야기를 함으로써 생각이나 아이디어, 느낌이나 사건들을 명확하게 정리하고 설명할 수 있습니다.

8 페이지의 아빠의 그림을 보세요.

아이들에게 집이나 학교에 있을 때 언제 젖거나 더러워지는지 생각해보게 하세요.

다음의 문장을 차례로 끝내보세요.

I got messy (or wet) when… 나는 … 할 때 더러워졌어 (혹은 젖었어).

아이들에게 그때 기분이 어땠는지 물어보세요. 추웠는지, 당황스러웠는지, 혼날까 봐 무서웠는지…

아이들이 사건을 회상하고 이야기를 똑똑히 잘 이야기했다고 칭찬해주세요.

쓰기

목적: 자기의 이름이나 상표 이름, 표지 글 등의 이름을 쓰게 합니다. 연필을 사용하되 바른 방법으로 잡고 예쁘게 글씨를 씁니다.

아이들에게 본문에서 가장 좋았던 그림을 그려보라고 하세요.

아이들이 자기가 그린 그림으로 문장을 만들 수 있게 북돋아 주세요.

e.g. Splash! Or Dad got wet.

아이들이 자기가 고른 표지 글을 쓸 수 있도록 도와주세요.
(표어를 사용하거나 정식으로 친구에게 편지를 쓸 수도 있습니다.)

작품에 자기의 이름을 쓰게 하세요.

평가하기: 아이들이 알맞은 글을 쓸 수 있었나요?