Stage 1 – Decode and Develop
The Lost Gloves

책을 소개하며

제목을 읽고 키퍼의 장갑에 대해 이야기해 보세요. 아이들에게 장갑을 잃어버린 적이 있는지 물어보세요.

그림들을 훑어보고 언제 일어난 일일까 이야기해 보세요.

Ask: How can you tell it is home time? 이게 집에 가는 시간이라는 걸 어떻게 알 수 있지?

아이들이 키퍼가 어디서 장갑을 잃어버렸을지 추측할 수 있나요?

2, 3 페이지의 그림을 보고 아이들의 물품 보관소도 이렇게 생겼는지 물어보세요.

Ask: What is the same? What is different? 어떤 부분이 같고, 어떤 부분이 다르니?

계획적으로 읽기: 아이들에게 그림을 자세히 보도록 일러주고 어떤 일이 일어나는지 알아보도록 합니다.

독립적으로 읽기

아이들이 함께 제목을 읽을 때 단어들을 짚어볼 수 있게 하세요.

7 페이지에서 누가 장갑을 찾았는지 아이들에게 물어보세요.

Ask: Where was it? 어디에 있었니?

이야기의 끝에 키퍼가 엄마께 뭐라고 말했을지 말해보게 하세요.

Ask: What do you think Mum said? 엄마는 뭐라고 대답했을까?

평가하기

장갑을 잃어버렸다는 것을 이해하는지, 그것을 어디에서 찾았는지 말할 수 있는지 확인하세요.

책을 펴고 그림들을 왼쪽에서 오른쪽으로 '읽는지' 보세요.

본문으로 돌아가서

4 페이지, 키퍼의 신발에 문제가 있다는 것을 보여주는 선들을 보고, 화가가 우리가 신발을 보길 원하는 다른 이유들도 상상해 보세요.

아이들이 그림을 보지 않고 자신만의 언어로 이야기를 재구성할 수 있게 하세요.

2, 3 페이지를 보세요. 옷걸이 뒤에 숨겨진 글들을 찾고, 그것들이 무엇인지 물어보세요. (아이들의 이름)

Ask: Can you guess some of the names from the letters you can see?

보이는 글자들만 보고 어떤 이름들인지 맞춰볼 수 있겠니?

그룹별, 개인별 읽기 활동

목적: 주인공, 사건의 전개, 그리고 개요 등, 이야기의 요소들을 이해하기

아이들에게 물어보세요:

What were the children doing on page 1? 1 페이지에서 아이들은 무엇을 하고 있었니?

Where did they go next? 그들은 다음에 어디로 갔지?

What is happening on pages 4-5? 4~5 페이지에서는 어떤 일이 벌어지고 있어?

What happened at the end of the story? 끝에 가서는 어떤 일이 벌어졌어?

Why do you think Kipper put the gloves in his shoes? 왜 키퍼가 장갑을 신발 속에 넣어뒀을까?

평가하기: 아이들이 질문에 대답하기 위해서 그림과 함께 자신들이 이해하는 이야기의 내용을 사용하나요?

목적: 소리, 단어, 문맥을 통한 학습, 탐구

빨강, 파랑, 초록, 오렌지 색의 카드를 준비합니다.

아이들에게 키퍼의 장갑의 색을 말하게 합니다.

그것과 같은 색의 카드를 찾게 합니다. 각각의 카드를 보며 색을 찾습니다.

교실에서도 같은 색을 가진 물건들을 찾아봅니다. 색을 전시해 보세요.

평가하기: 아이들이 각각의 색 이름을 맞게 말 할 수 있습니까?

목적: 소리를 글자, 알파벳의 이름과 소리와 연관 짓습니다.

2, 3 페이지와 6, 7 페이지의 그림을 사용하여 I-Spy 놀이를 합니다.

아이들에게 그림의 사물들을 찾고 이름을 대게 합니다.

그림에서 차례로 사물을 하나씩 고르고 말합니다.

I spy with my little eye, something beginning with... e.g. p (peg). (Use the sound and not the letter name.)

예) "내 작은 눈으로 '프' (peg)로 시작하는 물건을 찾는다." (알파벳 이름이 아닌 소리를 사용합니다.)

답을 맞춘 아이가 다음 소리를 고릅니다.

이런 식으로 여러 번의 차례를 갖습니다.

평가하기: 아이들이 이 게임을 하는 데 있어서 글자들의 소리를 잘 사용할 수 있나요?

말하고 듣기와 연기 활동

목적: 언어를 사용해서 어떤 역할을 상상해보고 재해석해보고 경험하기

2, 3 페이지의 물품 보관 방의 아이들 그림을 보세요. 차례로 이 페이지들을 몸으로 표현해 봅니다.
예를 들어, 모자를 쓴다든가, 신발을 갈아 신는다든가, 신발 끈을 묶는다든가, 코트의 지퍼를 잠근다든가, 목도리를 두른다든가, 장갑을 낀다든가...
나머지 아이들은 아이들이 몸으로 표현하는 게 무엇인지 맞춰봅니다.

답을 맞힌 아이가 다음 차례로 몸으로 표현합니다. 차례로 돌아가며 놀이를 계속합니다.

쓰기

목적: 자기의 이름이나 상표 등의 이름을 쓰게 합니다. 연필을 사용하되 바른 방법으로 잡고 예쁘게 글씨를 씁니다.

베껴 쓸 이름표를 준비합니다; 종이와 다양한 색연필

2, 3 페이지의 물품 보관 방에 있는 이름표들을 보세요.

아이들에게 아이들의 방에 있는 옷걸이 옆에 붙일 예쁜 이름표를 만들게 하세요.

아이들이 이름이 잘 보일 수 있는 색을 사용하도록 하세요.

평가하기: 아이들이 그들의 이름을 깔끔하게 잘 쓸 수 있습니까?