SAEGAERO EDUCATION

Stage 1 More First Words

Teaching Note

Up You Go (올라가)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 제목을 읽고, 책 표지에 있는 그림에 대해 나눠보세요.
- 키퍼가 올라가고 있는 것은 무엇이니?

C: 아이들에게 미끄럼틀에 올라간 적이 있는지 물어보세요.
- 이것보다 큰 것이었니?
- 얼마나 높았니?
- 어디에 있었니?

C: 아이들에게 무슨 일이 일어날 것 같은지 질문해보세요. 아이들의 추측이 맞는지 책의 그림을 함께 훑어 보세요.

W: 책 뒤표지의 단어를 함께 읽어보세요.

W: 다음과 같은 단어를 사용하여 이야기에 대해 나눠보세요. (Biff, Chip, go, Kipper, no, you)

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고, 글을 읽어가면서 단어를 손으로 가리키게 하세요.

혼자 읽기

● 아이에게 책을 소리 내 읽어 보라고 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 격려하고 칭찬해주세요.

평가

- 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해보세요.
- 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해보세요.
- 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해보세요.

- 미끄럼틀에 첫 번째로 올라간 사람은 누구지?
- 무슨 일이 일어났지?
- 7쪽을 보고 질문하세요: 엄마와 아이들이 뭐라고 생각했니? 결국, 무슨 일이 일어났지? 그들 모두 어떤 기분이 들었어?

W: 음소단위로 단어를 읽어보세요. (예 – 'u-p', 'B-i-ff', 'Ch-i-p', 'K-i-pp-er', 'D-a-d').

C: 아이들에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

책은 의미를 수반한다는 것을 알고 왼쪽에서 오른쪽으로 읽어 나가기. 등장인물과 사건의 연속성, 도입과 같은 이야기의 소재 이해하기.

C: 아이들에게 책의 제목을 보여달라고 하고 첫 번째 장을 펼치게 하세요.

- 어디서부터 읽어야 하지?
- 책 장을 넘겨 다른 아이에게 문장을 읽게 하고 어떤 일이 일어나고 있는지 묘사하게 하세요.
- 마지막 장까지 계속해서 질문하세요: 왜 우리는 이것이 이야기의 마지막이라는 것을 알고 있지? 좋은 결말이라고 생각하니?

평가

- 아이들이 자동으로 왼쪽에서 오른쪽으로 읽어 나갔나요?
- 아이들이 이야기의 시작과 끝을 구분할 수 있었나요?

목적

소리와 문자 연결하기. 문장을 듣고 이야기의 순서대로 말하기.

W: 아이들에게 이야기를 훑어 보고 두 자로 이루어진 단어를 고르게 하세요. (예 - 'up', 'go', 'no')

- 책을 덮고 칠판에 단어를 쓸 수 있도록 지도해주세요.
- 각 단어를 소리 내 읽은 뒤 단어를 이루고 있는 철자가 무엇인지 맞춰보게 하세요.
- 세 자로 이루어진 단어(예 – 'Get', 'Dad')를 고르게 한 뒤 활동을 반복해보세요.

평가

- 아이들이 단어로부터 문장을 완성할 수 있었나요? 문장 구조가 틀리면 무엇이 틀렸는지 발견했나요?

목적

소리와 문자 연결하기. 단어를 듣고 말하기. 사건의 순대로 배열하기. 비슷한 문장구조 발견하기.

W: 책을 덮고 아이들이 'Biff'를 쓸 수 있도록 지도 하세요.

- 그녀의 이름은 어떤 소리로 시작하니?
- 어떤 알파벳이 그 소리를 만들지?
- 어떤 소리가 마지막에 나지?
- 아이들이 스스로 쓸 수 있을 때까지 'Biff'를 반복해서 말해주세요. 마지막 소리가 복수문자 'ff'로 쓰인다는 것을 강조해주세요.
- Mum, Dad, Chip으로 같은 활동을 반복해보세요.
- 'did'와 'this'도 같은 방법으로 가르쳐주세요. 'ch'와 'th'가 같은 소리를 가지고 있다는 것을 강조해주세요.

평가

- 아이들이 단어를 듣고 철자와 연결할 수 있었나요?

목적

등장인물, 사건의 전개와 같은 이야기 소재 이해하기

C: 다음과 같이 질문해보세요, 예 – Who did Chip paint? (누가 칩을 그렸니?) Who did Biff paint? (누가 비프를 그렸니?) What did Dad do with the paintings? Why? (아빠는 그림으로 무엇을 했니?

왜 그렇게 했지?)

평가

- 아이들이 이야기를 기억해냈나요? 아니면 여전히 책을 참고해야 했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

사건의 순서를 정렬하고 생각과 느낌을 구체화하기.

- 반에 걸려있는 아이들의 작품을 함께 보세요.
- 각 아이에게 다른 친구의 작품 중 한 작품씩 선택하게 하세요.
- 돌아가면서 선택한 작품에 대해 묘사하게 해보고 어떤 점이 좋은지 말하게 지도해주세요.

쓰기 활동

목적

각자의 이름 쓰기. 그림 묘사하기. 구두법을 활용한 간단한 문장 완성하기.

- 아이들에게 등장인물 중 한 명을 그려보게 하세요. 책을 보고 활용할 수 있도록 해주세요.
- 모든 그림을 모아서 누가 무엇을 그렸는지 이야기해 보세요.
- 그림을 짝과 교환하게 하세요. 접착지 또는 다른 종이에 다음 구절을 활용한 문장을 쓰게 해보세요: '...did this. It is...' ('...가 이것을 했다.' '이것은...이다.')
- 각 그림 아래 문장을 진열해보세요.
- 모든 문장을 함께 읽어보세요.

평가

- 아이들이 철자를 바르게 쓰기 위해 문자소리를 활용했나요?