Stage 1 - More First Words Storybooks
I See (나는 ...가 보여)

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Kipper looks at the family through different things. Biff and Chip join in. At the end we see everyone in a differently shaped frame.
키퍼는 여러 가지 물건들을 통해서 가족들을 봅니다. 비프와 칩도 이에 동참합니다.
마지막에 우리는 모두가 서로 다른 모양의 틀에 있는 것을 볼 수 있습니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Talk about what you can see when you look through a small space.
여러분이 좁은 공간을 통해 볼 때 무엇을 볼 수 있는지 이야기해보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○ W = Word recognition (단어인지)
○ C= Language comprehension (언어이해)

C: Look at the cover. Ask, What is Kipper doing?
겉 표지를 보세요. 키퍼는 무엇을 하고 있니? 하고 물어보세요.

W: Page 1 to 3, talk about the use of 'I' to show that Kipper is talking.
1-3쪽, 주어 'I'를 이용하여 키퍼가 말하고 있음을 나타내는 점에 대해 이야기해보세요.

W: Pages 3, ask children to say the letter sounds in 'and' ('a-n-d').
3쪽, 아이들에게 단어 'and' 안의 알파벳 소리를 내보라고 하세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Questions and answers (질의응답)

To help understand events in stories.
이 게임은 이야기 속의 사건들을 잘 이해하도록 도와줍니다.

On page 8 ask the children, .What did Kipper use to see Chip?
8쪽을 보고 아이들에게 키퍼가 칩을 보는 데에 무엇을 사용했지? 라고 물어보세요.

Find the picture to check the answer. 그림을 보고 답이 맞는지 확인하세요.

Swap roles. 역할을 바꾸세요.

Have two or three turns each. 각자 두세 번씩 돌아가며 게임을 하세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

Make a pair of play binoculars by taping two cardboard tubes together. Ask children to describe what they can see.
두 개의 판지 통을 테이프로 붙여서 쌍안경 장난감을 만들어보세요. 그리고 아이들에게 그것으로 볼 수 있는 것을 묘사해보라고 하세요.

Make a 'photo' album with pictures and names of friends and pet. Read the picture book together, saying 'I can see...'
그림들과 친구들, 애완견의 이름을 모아서 '사진첩'을 만들어보세요. '난 ...을 볼 수 있어요.' 형태로 말하며 함께 그림책을 읽어보세요.

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.

부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트

Now, open the book. Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
이제 책을 펴세요. 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 함께 생각해 보아요.

P.1
[Narrator]: I see Biff. 비프가 보인다.

P.2
[Narrator]: I see Chip. 칩이 보인다.

P.3
[Narrator]: I see Mum and Dad. 엄마와 아빠가 보인다.

P.4
[Narrator]: We see Kipper. 우리는 키퍼가 보인다.

P.5
[Narrator]: We see Floppy. 우리는 플로피가 보인다.

P.6
[Narrator]: I see Biff and Chip. 비프와 칩이 보인다.

P.7
[Narrator]: I see me. 내가 보인다.

P.8
[Narrator]: I see Biff. 비프가 보인다.
[Narrator]: I see Chip. 칩이 보인다.
[Narrator]: I see Mum and Dad. 엄마와 아빠가 보인다.
[Narrator]: I see Kipper. 키퍼가 보인다.
[Narrator]: I see Floppy. 플로피가 보인다.
[Narrator]: I see Biff and Chip. 비프와 칩이 보인다.

부모님, 선생님을 위한 스크립트

** 다음은 부모님과 선생님께서 활용하실 수 있는 스크립트입니다.
아이의 영어 실력 향상을 위한 더 자세한 이야기를 함께 듣고 학습해 봅니다.

Kipper looks at the family through different things. Biff and Chip join in. At the end we see everyone in a differently shaped frame. Now, let's go back to the first page of this book.
키퍼는 다른 모양의 물건을 사용해서 가족들을 보았어요. 비프와 칩도 키퍼와 함께했어요. 비프, 칩, 키퍼는 함께 다른 모양의 틀을 사용해 서로를 보았어요.
자, 이제 첫 번째 페이지를 펴주세요.

P.1

[Narrator]: Kipper felt bored when he came back from kindergarten. He rolled the cardboard and taped it.

It became a binocular. Kipper looked at Biff through a cardboard binocular. Biff looked in a differently shaped. It was quite awesome. 'I see Biff.' Kipper whispered. Biff made some different poses so Kipper could see different shapes of her.
유치원에서 돌아온 키퍼는 매우 심심했어요. 키퍼는 도화지를 둥그렇게 말고 테이프를 부쳤어요. 도화지가 금세 망원경이 됐어요. 키퍼는 도화지 망원경으로 비프를 보았어요. 비프는 다른 모양으로 보였어요. 정말 신기했어요. 비프가 보인다.. 키퍼가 속삭이듯 말했어요, 비프는 키퍼가 볼 수 있도록 다양한 포즈를 취했어요.

P.2~3

[Narrator]: Kipper found that Chip just came back from school. Chip put some small balls on his forearms and acted like he had a big muscle. Kipper saw Chip through the door nob hole. It seemed impossible to see him because the hole was too small. But, Kipper could see everything through it. 'I see Chip.' said Kipper. Then, Kipper picked up a camera on the table and saw Mum and Dad through the camera lens. Dad knelt down to propose Mum. It was really fun to see! 'I see Mum and Dad!' said Kipper.
그때 칩이 학교에서 돌아왔어요. 칩은 옷 속에 작은 공을 집어넣고 근육이 있는 것처럼 포즈를 취했어요. 키퍼는 방문의 열쇠 구멍을 통해서 칩을 보고 있었어요. 열쇠 구멍이 너무 작아서 안보일 줄 알았는데 칩이 보였어요. 칩이 보이다.. 키퍼가 말했어요. 키퍼는 탁자 위에 카메라를 들고 카메라 렌즈로 엄마와 아빠를 보았어요. 아빠는 무릎을 꿇고 엄마에게 프러포즈하고 있었어요. 정말 재미있었어요. 엄마와 아빠가 보인다.. 키퍼가 말했어요,

P.4~5

[Narrator]: There was a big carton box in the living room. The box has a hole on the top and a hole in the bottom. Kipper wanted to see Biff and Chip through them. 'We see Kipper,' said Biff and Chip. They all went out to the garden and found Floppy in the dog house. 'We see Floppy.' said the children.
거실에는 커다란 상자가 하나 놓여 있었어요. 상자는 윗부분과 아랫부분에 구멍이 있었어요. 키퍼는 이 구멍을 통해 비프와 칩을 보고 싶었어요. 우리는 키퍼가 보인다.. 비프와 칩이 말했어요. 비프, 칩, 키퍼는 플로피를 찾기 위해 마당으로 나갔어요. 우리는 플로피가 보인다.. 아이들이 말했어요.

[Narrator]: Kipper put on star-shaped glasses with green cellophane paper. 'I see Biff and Chip' said Kipper. He picked up a mirror in Biff's room. 'I see me!' Kipper thought he looked good in the mirror. 'This is so much fun!' said Kipper.
키퍼는 초록색 셀로판지가 붙어 있는 별 모양의 선글라스를 썼어요. 비프와 칩이 보인다.. 키퍼가 말했어요. 키퍼는 비프 방에 있는 거울을 들었어요. 내가 보인다.. 키퍼는 거울 속의 자신이 멋지게 느껴졌어요. 정말 재미있다.. 키퍼가 말했어요.