Stage 1 More First Words

Teaching Note

Is it? (누구니?)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 제목을 읽고, 물음표를 주목시키며 아이들에게 물어보세요. '이 이야기는 무슨 내용일 것 같니?' 그림에 관해 이야기하고, 캐릭터 이름들을 말해보도록 하세요.

W: 책 뒤표지에 적혀있는 단어들을 찾아 함께 읽도록 하세요.

● 1페이지를 읽고, 물음표를 주목하세요. 그리고 2페이지를 읽으세요. 질문은 다르게 들린다는 것을 보여주세요.

W: 이야기에 관해 나눌 때 다음과 같은 단어들을 사용하세요. (Biff, Chip, Floppy, Kipper, yes)

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고, 글을 읽어가면서 단어를 손으로 가리키게 하세요.

혼자 읽기

● 아이에게 책을 소리 내 읽어 보라고 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 격려하고 칭찬해 주세요.

평가

● 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해 보세요.
● 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해 보세요.
● 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해 보세요.

- 캐릭터들이 누구였는지 말해볼래?
- 아이들은 무엇이 되려고 했니?
- 어디에 가면 이 아이들이 변장한 비슷한 모습을 볼 수 있을까?

아이들이 각각 다르게 보이도록 입은 옷에 대해 나누세요. 플로피가 왜 알아보기 어려웠는지 아이들에게 물어보세요.

W: 'is'와 'it' 단어를 보고 아이들이 어떻게 이 둘을 구분할 수 있을지 물어보세요.

C: (상상하며) 질문: 변장하는 것 좋아하니? 어떤 옷을 입고 변장하고 싶니?

C: 아이들에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

소리와 철자를 연결하고, 철자의 이름과 소리 알기. 소래 내어 간단한 단어를 왼쪽에서 오른쪽으로 읽기.

W: 아이들에게 이야기의 시작점을 찾도록 하세요.

- 함께 찾아서 첫 단어를 읽고, 음소들을 구분하세요. ('I-s') 아이들에게 'it'('i-t')을 구분하도록 하세요.
- 함께 이야기를 읽으면서 아이들이 단어들을 손가락으로 가리키게 하세요.
- 각각 문장이 물음표로 끝나는지 주목해서 보세요. 올바른 표현방법으로 아이들이 읽을 수 있도록 도와주세요.

평가

- 아이들이 이야기가 어디서 시작하는지 알았나요? 각각의 문장이 어디서 시작하는지 알았나요? 글을 읽으면서 각각의 단어를 손가락으로 가리킬 수 있었나요?

목적

소리와 글자를 연결하기. 철자 소리를 내기. 자신의 이름 쓰기.

W: 아이들에게 자신의 이름이 어떤 철자로 시작하는지 물어보세요. 공중에 자신의 이름을 써보도록 하세요.

● 이름을 쓸 때 첫 글자는 대문자로 쓰는 것을 상기시켜 주세요. 각자의 이름의 첫 글자를 그룹마다 돌아다니면서 말하게 하세요.

● 모든 아이가 글자를 공중에 써보도록 하세요.

● 이야기에서 이름들을 찾아보세요. 대문자를 찾고 각각 글자를 공중에 쓰게 하세요.

평가

- 아이들이 이야기 안에서 대문자를 찾을 수 있었나요?

목적

이야기의 구성요소들을 이해하기. (주인공, 사건의 순서들) 이야기를 올바른 순서대로 다시 말하기.

C: 아이들이 사건의 순서들을 기억할 수 있도록 질문을 하세요.

- 누가 제일 먼저 변장을 했니?
- 누가 그다음으로 했니?
- 누가 제일 마지막으로 변장했니?
- 엄마와 아빠는 무엇을 했니?

평가

- 아이들이 바른 순서대로 이야기를 다시 말할 수 있었나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

말을 통해서 생각, 아이디어, 느낌, 사건들을 분명하게 하고 순서를 정리하게 하기.

● '추측 게임'을 하세요. 반에 있는 한 사람을 머릿속에서 고르고, 아이들에게 세 가지 질문을 던져서 누군지 찾도록 하세요.
예) '남자에요?' '곱슬머리를 가지고 있어요?' '이름이 'A'로 시작하나요?'

● 아이들이 세 가지 질문하고 답을 얻은 후에 정답을 맞힐 세 번의 기회가 있습니다. ('Is it....?)

● 세 번 다 틀린 답을 말했으면 답이 누구인지 말해 주고, 게임을 다시 시작하세요.

● 아이들이 게임에 자신감이 붙으면 아이 중 한 명이 나와서 사람을 고르도록 하세요.

쓰기 활동

목적

자신의 이름을 쓰고, 다른 라벨, 혹은 캡션을 쓰도록 하기. 구두법을 사용하여 간단한 문장 쓰기.

● 아이들에게 각각 반에서 한 명을 골라 그림을 그리도록 하세요. 모든 사람은 다 다르게 생겼음을 알려주세요. 그래서 그리고 있는 사람을 자세히 보고 그려야 한다는 것을 알려주세요. 예를 들어, 머리색깔, 스타일, 눈동자 색깔, 얼굴형, 안경을 썼는지 안 썼는지를 자세히 묘사하여 그리도록 하세요.
● 그룹 전체에게 그림을 보여주게 하고, 다른 아이들이 "Is it?" (누구누구야?) 라고 질문하도록 하세요. 만약 정답을 누가 맞추면 그림 그린 사람이 ("It is...")라고 답하도록 하세요.
● 그림에 라벨을 달 수 있도록 아이들에게 그 사람의 이름을 적게 하세요. 예를 들어, 'It is Amir.' 이면 그 이름을 철자에 맞게 잘 쓰도록 도와주세요.

평가

- 아이들이 도움을 받지 않고 자신들의 이름을 적었나요? 또한, 글자와 소리의 연결 지식을 사용해서 다른 단어들도 잘 적을 수 있었나요?