SAEGAERO EDUCATION

Stage 1 More First Words

Teaching Note

Get on (올라와)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 제목을 읽고, 책 표지에 있는 그림에 대해 나눠보세요. '아이들이 어디에 올라탈 것 같니? 그림을 보고 아이들이 맞게 답했는지 확인하세요. 아이들에게 그림에 있는 것과 비슷한 장난감에 올라탄 적이 있었는지 물어보세요.

W: 책 뒤표지에 적혀있는 단어들을 찾아 함께 읽도록 하세요.

W: 이야기에 관해 나눌 때 다음과 같은 단어들을 사용하세요. (Biff, Chip, Kipper, no, oh)

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고, 글을 읽어가면서 단어를 손으로 가리키게 하세요.

혼자 읽기

● 아이에게 책을 소리 내 읽어 보라고 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 격려하고 칭찬해 주세요.

평가

● 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해 보세요.
● 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해 보세요.
● 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해 보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해 보세요.
- 누가 제일 먼저 올라탔니?
- 키퍼가 올라탔을 때 무슨 일이 일어났니?

바나나 보트가 왜 뒤집어졌을지에 관해 나눠보세요.

W: 'get'과 'got' 단어를 보고 아이들이 어떻게 이 둘을 구분할 수 있을지 물어보세요.

C: 아이들에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

소리와 철자를 연결하고, 철자의 이름과 소리 알기. 소리 내어 간단한 단어를 왼쪽에서 오른쪽으로 읽기.
단어 카드가 필요할 것입니다. 'Biff', 'Chip', 'Get', 'got', 그리고 'on'

W: 아이들과 함께 이야기를 다시 읽어보세요.
- 한 아이에게 단어 카드를 사용해서 문장을 만들게 시키고, 문장을 읽게 하세요.
- 그 문장을 다 함께 읽도록 하세요.
- 그 문장을 이야기 속에서 찾도록 하세요.
- 아이들 모두가 한 번씩 문장을 만들 수 있도록 하세요.

평가

- 아이들이 단어를 왼쪽에서 오른쪽으로 썼나요? 두 문장을 만들 수 있었나요?

목적

소리와 글자를 연결하기. 알파벳 소리를 내기. 자신의 이름 쓰기.
W: 아이들이 이야기에 나오는 캐릭터의 이름을 찾도록 하세요.
- 캐릭터 이름이 시작하는 소리를 말하게 하고, 그 글자를 칠판에 적도록 하세요.
- 질문: 우리 반에 'B'로 시작하는 이름을 가진 사람이 있니? 다른 알파벳도 물어보세요.
- 아이들이 차례대로 자신의 이름의 첫 글자 소리를 말하게 하세요.

평가

- 아이들이 정확하게 단어의 첫 글자 소리를 구분할 수 있었나요? 아이들이 대문자도 인지하여 읽을 수 있었나요?

목적

이야기의 구성요소들을 이해하기. (주인공, 사건의 순서들) 이야기를 올바른 순서대로 다시 말하기.

C: 아이들이 사건의 순서들과 캐릭터, 배경, 등을 기억할 수 있도록 질문을 하세요. 예를 들어, 1페이지로 가서 질문하세요.

- 그림에서 누가 보이니?
- 바나나 보트에 누가 처음으로 탔니?
- 가족들은 지금 어디에 있니?

아이들이 직접 페이지를 찾도록 하세요.

평가

- 아이들이 사건들을 잘 기억했나요? 아니면 책을 참조해야 했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

언어를 사용해 새로운 경험을 창조하고 상상하도록 하기.

- 아이들을 네 명씩 그룹으로 나누세요.
- 아이들에게 이야기에 나온 바나나 보트 대신에 바닥 용 방석을 주세요.
- 한 아이에게 그들이 바다에서 바나나 보트를 들고 있다고 상상해 보라고 하세요.
- 다른 세 명의 친구들에게 이름을 불러가며 한 명씩 올라타라고 하세요. 예) 'Get on Sunita.' (수니타, 올라타)
- 아이들이 전부 올라탔으면, 바나나보트 아래 바닷물결이 흔들려 보트가 뒤집혀 모두 바다에 떨어졌다고 상상하게 하세요.
- 아이들이 돌아가며 보트를 잡는 사람, 타는 사람이 되도록 하세요.

쓰기 활동

목적

자신의 이름을 쓰고, 다른 라벨, 혹은 캡션을 쓰도록 하기. 구두법을 사용하여 간단한 문장 쓰기.

● 아이들에게 큰 바나나 보트와 같은 장난감을 타 본 적이 있는지 물어보세요. 질문: "어떤 느낌이었니?"
● 아이들이 이야기에서 바나나 보트를 타고 논 캐릭터들을 그리거나 친구들과 다른 보트를 타고 노는 모습을 그리게 하세요.
● 각각 아이들에게 그림에 대해 설명해 보라고 하고 밑에 캡션을 쓰도록 하세요. 이야기에서 나오는 단어들이나 아이들이 알고 있는 단어들을 사용하게 하세요.

평가

- 아이들이 철자를 잘 써서 단어들을 쓰려고 시도했나요?