SAEGAERO EDUCATION

Stage 1 More First Words

Teaching Note

Floppy Did This (플로피가 그렸어요)

C = 언어 이해 R, AF=읽기 평가
W= 단어 인지 W, AF=쓰기 평가

그룹으로 책 읽는 방법

책 소개

C: 책 제목을 읽고, 책 표지에 있는 그림에 대해 나눠보세요. 이 책은 무엇에 관한 이야기 같니? 플로피가 무엇을 했을 것으로 생각하니? 라고 질문해보세요.

W: 책 뒤표지에 적혀있는 단어들을 찾아 함께 읽도록 하세요.

W: 이야기에 관해 나눌 때 다음과 같은 단어를 사용해보세요. (Biff, Chip, Floppy, Kipper, no, oh, this)

전략 확인하기

아이가 글을 왼쪽에서 오른쪽으로 읽도록 지도하시고, 글을 읽어가면서 단어를 손으로 가리키게 하세요.

혼자 읽기

● 아이에게 책을 소리 내 읽어 보라고 하세요. 아이가 책을 읽는 동안 격려하고 칭찬해주세요.

평가

- 글자와 소리를 잘 연결하는지 확인해보세요.
● 발음에 대한 지식을 이용하여 소리를 내고 단어들 내에서 음소를 혼합할 수 있게 해보세요.
● 문장 이해능력을 사용하여 이야기 안에서 무슨 일이 일어나는지 말하도록 해보세요.

본문으로 돌아가기

C: 아이가 얼마나 이해했는지 확인해 보고, 이야기를 다시 상기시킬 만한 다양한 질문을 통해서 잘못 이해하고 있는 부분은 없는지 확인해보세요.
- 칩은 무엇을 했니?
- 비프는 무엇을 했니?
- 플로피는 어떻게 그림을 그렸지?

C: 질문해보세요: 엄마와 아빠가 아이들과 플로피의 그림에 대해 뭐라고 말했을 것 같니?

C: 아이들에게 이야기를 두세 문장으로 다시 말해보라고 하세요.

그룹&혼자 읽기 활동

목적

소리와 알파벳을 연결하고, 알파벳의 이름과 소리를 알기. 소리 내어 간단한 단어를 왼쪽에서 오른쪽으로 읽기.

W: 함께 이야기를 읽고 질문해보세요. 책을 읽으면서 한 번 이상 발견한 단어는 무엇이니?
- 책에서 'did this'와 'it is'가 몇 번 등장하는지 세어보세요.

평가

- 아이들이 위의 두 구절이 반복된다는 것을 깨달았나요?

목적

스스로 다양한 구절과 단어, 간단한 문장을 읽기
이야기 속에서 세 개의 문장을 발췌해 출력해주세요.
W: 아이들과 함께 문장을 읽어 보고 문장과 연결되는 페이지를 찾아보세요.
- 각 문장을 단어 단위로 나누어 카드형태로 만들어주세요.
- 두 명씩 짝지어 팀마다 한 개의 문장을 주어주세요
- 팀에게 단어를 배열하여 문장을 완성할 수 있도록 지도하세요.

평가

- 아이들이 단어로부터 문장을 완성할 수 있었나요? 문장 구조가 틀리면 무엇이 틀렸는지 발견했나요?

목적

소리와 문자 연결하기. 단어를 듣고 말하기. 사건의 순대로 배열하기. 비슷한 문장구조 발견하기.

W: 책을 덮고 아이들이 'Biff'를 쓸 수 있도록 지도 하세요.

- 그녀의 이름은 어떤 소리로 시작하니?
- 어떤 알파벳이 그 소리를 만들지?
- 어떤 소리가 마지막에 나지?
- 아이들이 스스로 쓸 수 있을 때까지 'Biff'를 반복해서 말해주세요. 마지막 소리가 복수문자 'ff'로 쓰인다는 것을 강조해주세요.
- Mum, Dad, Chip으로 같은 활동을 반복해보세요.
- 'did'와 'this'도 같은 방법으로 가르쳐주세요. 'ch'와 'th'가 같은 소리를 가지고 있다는 것을 강조해주세요.

평가

- 아이들이 단어를 듣고 알파벳과 연결할 수 있었나요?

목적

등장인물, 사건의 전개와 같은 이야기 소재 이해하기

C: 다음과 같이 질문해보세요, 예 – 누가 칩을 그렸니? 누가 비프를 그렸니? 아빠는 그림으로 무엇을 했니? 왜 그렇게 했지?

평가

- 아이들이 이야기를 기억해냈나요? 아니면 여전히 책을 참고해야 했나요?

말하기, 듣기, 드라마 활동

목적

사건의 순서를 정렬하고 생각과 느낌을 구체화하기.

- 반에 걸려있는 아이들의 작품을 함께 보세요.
- 각 아이에게 다른 친구의 작품 중 한 작품씩 선택하게 하세요.
- 돌아가면서 선택한 작품에 대해 묘사하게 해보고 어떤 점이 좋은지 말하게 지도해주세요.

쓰기 활동

목적

각자의 이름 쓰기. 그림 묘사하기. 구두법을 활용한 간단한 문장 완성하기.

- 아이들에게 등장인물 중 한 명을 그려보게 하세요. 책을 보고 활용할 수 있도록 해주세요.
- 모든 그림을 모아서 누가 무엇을 그렸는지 이야기해 보세요.
- 그림을 짝과 교환하게 하세요. 접착지 또는 다른 종이에 다음 구절을 활용한 문장을 쓰게 해보세요: '...did this. It is...' ('...가 이것을 했다.' '이것은...이다.')
- 각 그림 아래 문장을 진열해보세요.
- 모든 문장을 함께 읽어보세요.

평가

- 아이들이 철자를 바르게 쓰기 위해 문자소리를 활용했나요?