Stage 1 - More First Words Storybooks
Floppy Did This (플로피가 그렸어요)

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

The children are painting pictures. When Floppy knocks over some paint, he paints a picture too.
아이들이 그림을 그립니다. 플로피가 페인트를 넘어트리고 플로피도 그림을 그립니다.

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Talk about paintings and displays the children have made.
그림에 대해 이야기해 보고 아이들이 그린 것을 진열해 봅니다.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○ W = Word recognition (단어인지)
○ C= Language comprehension (언어이해)

C: Page 1 ask, what did Chip do? 페이지 1에서 질문해 봅니다. 칩은 무얼 했죠?

C: Page 3 ask, What did Biff do? 페이지 3에서 질문해 봅니다. 비프는 무얼 했죠?

C: Page 5 ask, What did Kipper do? 페이지 5에서 질문해 봅니다. 키퍼는 무얼 했죠?

W: Find and read the repeated phrases 'did this' and 'it is'.
반복되는 구절인 'did this'와 'it is'을 찾고 읽어 보세요.

Play a game. 게임을 해봅시다.

Who did it? (누가 그랬나?)

To help remember events in stories.
이야기 안에서 일어난 일들을 기억하는 것을 돕습니다.

Ask, Who painted a picture of Mum? Ask children to show you the page to prove that they are right.
누가 엄마를 그렸나요? 라고 질문해 봅니다. 아이들이 자기가 맞았다는 것을 증명하기 위해 그 페이지를 보여줄 수 있도록 지시하세요.

Then they ask you about another painting.
그리고 아이들이 본인에게 다른 그림에 대해 질문하도록 하세요.

Ask, What did Floppy do? Find the page to see if you are right.
플로피가 무엇을 했나요? 라고 질문해 봅니다. 맞았으면 해당 페이지를 찾아봅니다.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away, or on another day.
이 방법은 바로 사용할 수도 있고 다른 날 해볼 수도 있습니다.

Choose a word and ask how many times they can find it in the story, e.g. .how many times can you find 'this'?
단어를 선택하여 몇 번이나 책에서 볼 수 있는지 물어봅니다. 예를 들면 'this'라는 단어를 몇 번이나 찾을 수 있나요?

Encourage children to paint or draw a picture of someone they know. They could label it 'This is...'.
아이들이 아는 누군가를 그리고 색칠할 수 있도록 조성하여 주세요. 'This is...'라고 표를 붙일 수도 있습니다.

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.

부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트

Now, open the book. Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
이제 책을 펴세요. 그림을 보고 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 함께 생각해 보아요.

P.1
[Narrator]: Chip did this. 칩이 그렸어요.

P.2
[Narrator]: It is Biff. 바로 비프에요.

P.3
[Narrator]: Biff did this. 비프가 그렸어요.

P.4
[Narrator]: It is Kipper. 바로 키퍼에요.

P.5
[Narrator]: Kipper did this. 키퍼가 그렸어요.

P.6
[Narrator]: It is Mum. 바로 엄마에요.

P.7
[Narrator]: Oh, no! 오~저런.

P.8
[Narrator]: Floppy did this. 플로피가 그린 그림이에요.

부모님, 선생님을 위한 스크립트

** 다음은 부모님과 선생님께서 활용하실 수 있는 스크립트입니다.
아이의 영어 실력 향상을 위한 더 자세한 이야기를 함께 듣고 학습해 봅니다.

The children are painting pictures. When Floppy knocks over some paint, he paints a picture too.
Now, let's go back to the first page of this book.
아이들이 그림을 그리고 있었어요. 그런데 갑자기 플로피가 페인트 통을 엎지르고 그림을 그리기 시작했어요. 자, 이제 첫 번째 페이지를 펴주세요.

P.1

[Narrator]: On Sunday afternoon, Biff, Chip and Kipper painted pictures. They wanted to show their pictures to Mum and Dad. 'Could you see our paintings?' called Chip. Dad chose one picture of a girl. 'Who painted this?' 'Chip did this.' said Biff. 'Wait, I need to color her shirt.' Chip brought a brush and colored it. 'OK. Can you guess who she is? asked Chip.
어느 일요일 오후, 비프, 칩 그리고 키퍼는 그림을 그렸어요. 아이들은 그림을 엄마와 아빠께 보여 드리고 싶었어요. 우리 그림 좀 보세요.. 칩이 말했어요. 아빠는 한 소녀의 그림을 골랐어요. 이 그림은 누가 그렸니? 칩이 그린 그림이에요.. 비프가 말했어요. 잠깐만요. 그 소녀의 셔츠를 색칠해야 되요.. 칩이 붓을

가지고 와서 색칠했어요. 이제 됐어요. 이 소녀가 누구인지 맞춰보세요.. 칩이 물었어요.

P.2~3

[Narrator]: 'It is Biff.' said Dad. Chip wrote her name with a brush under the picture. 'Good job, Chip' said Mum. Kipper clapped his hands for Chip. Dad picked another painting and asked 'Who painted this?' 'Biff did this.' said Kipper. 'Hmm, who is he?' called Dad. He pretended he didn't recognize who he was.
그 그림은 비프야.. 아빠가 말했어요. 칩은 붓으로 그림에 비프의 이름을 써넣었어요. 칩, 아주 잘했구나.. 엄마가 말했어요. 키퍼는 칩을 위해 박수를 쳐 주었어요. 아빠는 다른 그림을 하나 골라서 물었어요. 이 그림은 누가 그렸니? 비프가 그렸어요.. 키퍼가 대답했어요. 음……이 소년은 누굴까? 아빠가 말했어요. 아빠는 그 그림의 소년이 누구인지 모르는 척했어요.

P.4~5

[Narrator]: 'It is Kipper' said Biff. She wrote his name with a brush under the painting. Kipper's yellow tangled hair she drew was very impressive. 'Wow, look at my hair!' said Kipper. 'Well done, Biff! said Dad. Dad found one more pictures on the wall. 'Who painted this?' asked Dad. 'Kipper did this.' said Chip. Kipper looked so proud of himself.
그 소년은 키퍼에요.. 비프가 말했어요. 비프는 키퍼의 이름을 붓으로 써넣었어요. 비프가 그린 예쁜 키퍼의 금발머리는 정말 놀라울 정도로 멋졌어요. 우와~내 머리 좀 봐.. 키퍼가 말했어요. 정말 잘했구나, 비프야.. 아빠가 말했어요. 아빠는 다른 그림 하나를 더 골랐어요. 이 그림은 누가 그린 거니? 아빠가 물었어요. 키퍼가 그렸어요.. 칩이 말했어요. 키퍼는 자신 있는 표정을 짓고 서 있었어요.

P.6~7

[Narrator]: 'It is Mum.' said Kipper. He walked towards the wall and wrote 'Mum' under the painting. He could write perfectly. 'Good job' Mum thumbed up. 'Hmm, Mum in the painting looks prettier.' laughed Dad. Suddenly, something fell off onto the ground and they heard a noise in the kitchen. Oh, no! Floppy spilled paint on the floor and the canvas.
그 그림은 바로 엄마에요.. 키퍼가 말했어요. 키퍼는 벽 쪽으로 걸어가서 그림 아래에 엄마라고 써넣었어요. 이제 키퍼는 엄마라는 단어를 완벽하게 쓸 수 있어요. 잘했어, 엄마가 키퍼를 칭찬했어요. 음.. 그림 속의 엄마가 더 예쁜걸? 아빠가 웃으며 말했어요. 그때 갑자기 무언가 바닥으로 떨어지는 소리가 주방 쪽에서 들려왔어요. 오~이런.. 플로피가 바닥과 캔버스 위에 페인트를 쏟고 말았어요.

[Narrator]: Floppy stepped on the floor and walked around. But, he painted really nicely. Mum and Dad decided to hand his paint on the wall. It was Floppy's nice footprints. 'Who painted this?' asked Dad. 'Floppy did this!' everyone said.
플로피는 페인트가 묻은 발로 여기저기 돌아다녔어요. 하지만, 신기하게도 플로피가 발로 그린 그림은 정말 멋졌어요. 엄마와 아빠는 플로피의 그림도 벽에 걸어두기로 했어요. 그 그림은 바로 플로피의 발자국이에요. 이 그림은 누가 그렸지? 아빠가 물었어요. 바로 플로피가 그렸어요. 모두가 대답했어요.