Stage 1 - First Words Storybooks
Six in a Bed (한 침대 안에 여섯)

Cover Note

-스토리 북의 앞면과 뒷면에 집에서 쉽게 할 수 있는 읽기 수업 방법이 제시되어 있습니다.

What's this story about? 무슨 이야기일까요?

Kipper is hoping for a story in bed with Dad and Mum. Then Chip and Biff squeeze in. But when Floppy jumps on the bed it is just too much and the bed falls down!
키퍼는 침대에서 아빠와 엄마랑 책을 보고 싶었어요. 그리고 나서 칩과 비프도 들어왔어요. 그러나 플로피가 침대로 뛰어 올라오자 침대가 밑으로 가라앉았어요!

Talk together. 함께 이야기해 보세요.

Read the title. Look at Dad and the alarm clock in the picture. Ask, .What do you think he is thinking? Does he want to get up? Talk about what you think might happen in the story.
제목을 읽으세요. 그림 속의 아빠와 알람 시계를 보고 물어보세요. 아빠가 무슨 생각을 하는 것 같니? 아빠가 일어나고 싶어 하니? 이야기 속에서 무슨 일이 일어날지 이야기해 보세요.

Read the story. 이야기를 읽어봅시다.

○ W = Word recognition (단어인지)
○ C= Language comprehension (언어이해)

W: Page 1, find the page number, then read words together. Ask the child to point to each word as you read.
1 페이지를 찾고 같이 단어들을 읽어보세요. 여러분이 읽으면 아이에게 그 단어를 가리켜 보라고 하세요.

C: Ask, What is Kipper holding? What do you think he wants?
물어보세요, .키퍼가 무엇을 갖고 있니? 키퍼는 무엇을 원하는 것 같니?

W: Page 2, look at the words and read them together. Get the child to notice how the order of the names from left to right matches the order of the characters in the bed.
2페이지의 단어를 보고 같이 읽어보세요. 아이에게 왼쪽에서 오른쪽의 순서로 침대에 있는 캐릭터들과 연결해 보라고 하세요.

W: Page 4, Ask the child to tell you whether the names are in the same order as the people in the bed.
4페이지에서, 아이에게 이름과 침대에 있는 사람들의 순서와 같은지 물어보세요.

C: Ask, What do you think Biff was thinking? 물어보세요, 비프는 무슨 생각을 하는 것 같니?

C: Page 6, ask, .How many are in the bed now? What do you think will happen if Floppy sits on the bed?
6페이지를 보고 물어보세요. 지금 침대에는 몇 명이 있지? 만약 플로피가 침대 위에 앉으면 무슨 일이 벌어질 것 같니?

C: Page 8, Ask, Were you right? 8페이지를 보고 물어보세요. 네가 생각한 것이 맞았니?

Play a game. 게임을 해봅시다.

How many times? (몇 번?)

To help the child to find and read words
아이가 단어를 찾고 읽을 수 있게 도와줍니다.

Choose any word in the story. Ask the child to find out how many times it is written in the book. You could say, how many times can you find 'Mum'?
이야기 속에서 아무 단어를 고르세요. 아이에게 그 단어가 책에서 몇 번이나 쓰였는지 물어보세요. 이렇게 물어보세요, How many times can you find 'Mum'? ('Mum'은 몇 번이나 나왔니?)

The child counts the number of times the word appears.
아이는 그 단어가 몇 번 나왔는지 세어 보세요.

Then the child asks you to find a different word as many times as you can.
그리고 나서 아이가 여러분에게 다른 단어들은 몇 번씩 나왔는지 물어봅니다.

Find out if one word appears more often than all the others.
한 단어가 다른 단어보다 더 많이 쓰였는지 찾아보세요.

Other Ideas 다른 활동 방법들

You can use these ideas straight away, or on another day.
이 방법은 바로 사용해도 되고, 다른 날 해도 됩니다.

Practice counting. Count the people in a picture or ask, .How many pillows can you see? How many toys? How many children?
세는 것을 연습하세요. 그림 속의 사람들을 세어 보거나 혹은 물어보세요. 몇 개의 베개가 보이니? 몇 개의 장난감들이 있지? 아이들은 몇 명 있지?

Start from the back of the book and count the pages backwards from 8 to 2.
Ask, What number comes next? Practice counting from 1 to 10 and back from 10 to 1.
책의 뒤 페이지인 8부터 2페이지까지 거꾸로 세어 보고 물어보세요. 그 다음 페이지는 몇 페이지일까? 숫자 1부터 10까지 그리고 10부터 1까지 세는 것을 연습해 보세요.

Audio CD Script

-오디오 CD의 스크립트 해석입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위해 이야기를 함께 듣고 학습해 보세요.

부모님, 선생님, 아이들을 위한 스크립트

Now, open the book. 이제 책을 펴세요.

Let's look at the pictures together and see what will happen in this story.
그림을 보고 이야기에서 어떤 일이 일어날지 함께 생각해보아요.

P.1
[Narrator]: Mum and Dad. 엄마와 아빠

P.2~3
[Narrator]: Mum, Kipper and Dad. 엄마, 키퍼 그리고 아빠

P.4~5
[Narrator]: Mum, Kipper, Dad and Chip. 엄마, 키퍼, 아빠 그리고 칩

P.6~7
[Narrator]: Biff, Mum, Kipper, Dad, Chip 비프, 엄마, 키퍼, 아빠, 칩

P.8
[Narrator]: and Floppy. 그리고 플로피.

부모님, 선생님을 위한 스크립트

** 다음은 부모님과 선생님께서 활용하실 수 있는 스크립트입니다. 아이의 영어 실력 향상을 위한 더 자세한 이야기를 함께 듣고 학습해 봅니다.

This story is called 'Six in a Bed'. There are only two people in this bed.-Mum and Dad. The alarm clock is going off so it looks as if it's time for them to wake up. Dad has opened one eye. I wonder what he's thinking. I bet he's not thinking about six people in his bed.
이 이야기의 제목은 'Six in a Bed'입니다. 이 침대에는 엄마와 아빠 -두 명이 있어요. 알람 시계가 울리고 있고, 이제 엄마아빠가 일어날 시간이 된 것 같네요. 아빠는 한쪽 눈만 뜨고 있어요. 아빠가 무슨 생각을 하고 있는지 궁금하네요. 하지만, 곧 아빠의 침대에 여섯 사람이 올라와 있을 거라고는 상상도 하지 못할 거예요.

Now, let's go back to the first page of this book.
이제 이 책의 첫 번째 페이지로 돌아가 봐요.

P.1

[Narrator]: It was Saturday morning. Dad and Mum had woken up. 'Is this a miracle?' asked Dad. 'There is no sound from the children. They must still be fast asleep.' 'We may as well enjoy peace and quiet for a bit,' said Mum. Mum started reading her book and Dad began to read a magazine. But the peace and quiet didn't last very long. Kipper woke up and he went paddling in to Mum and Dad.
토요일 아침이었어요. 아빠와 엄마는 깨어 있었죠. '기적 같은걸?' 아빠가 물었어요. '아이들의 소리가 나지 않는 걸 보니 아직도 쿨쿨 자는 게 분명해.' '우리 이런 고요함을 좀 즐겨야겠어요.' 엄마가 말했어요.
엄마는 책을 읽기 시작했고, 아빠는 잡지를 읽었어요. 하지만, 이 평화로움과 고요함은 오랫동안 계속되지 못했어요. 키퍼가 깼고, 엄마와 아빠에게로 달려갔어요.

P.2~3

[Narrator]: Kipper climbed into bed between Mum and Dad. 'Will you read me a story?' he asked. Dad looked out of the window. 'It's raining,' he said. 'There's no hurry to get up.' And so Mum, Kipper and Dad settled down and Mum began to read Kipper his book. It was a good story. Dad found himself quite enjoying it. Just then, Chip appeared in the doorway. He was carrying Catsimir, his favorite toy.
키퍼는 엄마와 아빠 사이로 파고들며 올라왔어요. '이야기 읽어주세요' 키퍼가 엄마에게 말했어요. 아빠는 창 밖을 바라보며, '비가 오네, 서둘러 일어날 필요가 없겠군.' 하고 말했어요. 그래서 엄마와 키퍼, 아빠는 자리를 잡고, 엄마는 키퍼에게 책을 읽어주기 시작했어요. 재미있는 이야기여서 아빠도 그 이야기를 좋아했어요. 그때 칩이 그가 가장 좋아하는 장난감인 Catsimir을 들고 방문밖에 나타났어요.

P.4~5

[Narrator]: Chip climbed into bed beside Dad. Mum carried on reading the story. Chip knew it well, and he kept interrupting. Mum, Kipper, Dad and Chip enjoyed the story so much that Biff work up. She went to Mum and Dad's bedroom door carrying Big Ted, her favorite toy. 'What's going on?' she asked.
칩은 침대의 아빠 옆자리로 올라왔어요. 엄마는 이야기를 계속 읽어주었어요. 칩은 이야기를 잘 알고 있어서, 중간에 계속해서 끼어들었죠. 엄마, 키퍼, 아빠 그리고 칩은 이야기를 매우 좋아했어요. 그 때 비프가 깼어요, 그녀는 가장 좋아하는 인형인 커다란 테디를 들고 엄마 아빠의 침실 문으로 들어왔어요. '다들 뭐 하고 있는 거지?' 그녀가 물었어요.

P.6~7

[Narrator]: Biff climbed into bed beside Mum. 'I love this story,' she said. 'We haven't heard it for ages.' So Mum carried on reading and Biff and Chip kept interrupting. Biff, Mum, Kipper, Dad and Chip enjoyed the story so much that Floppy woke up. He had been asleep in his basket down in the kitchen. He appeared in the doorway with this tail wagging. 'Grr!' he went. 'I wonder if there's room for me in that bed?
비프는 엄마 옆으로 올라왔어요, '내가 정말 좋아하는 이야기잖아!' 그녀가 말했어요. '우리 이 이야기를 너무 오랫동안 듣지 못했어.' 그래서 엄마는 읽기를 계속했고, 비프와 칩은 계속해서 이야기에 끼어들었어요. 비프, 엄마, 키퍼, 아빠 그리고 칩은 이야기에 빠져들었고, 그때 플로피가 잠에서 깼어요. 그는 아래층 부엌에 있는 바구니에서 자고 있다가, 꼬리를 흔들며 문 밖에 나타났어요. '그릉~~!'하며 '저 침대에 내가 들어갈 자리가 있는지 궁금하군.' 하며 방으로 들어갔어요.

P.8

[Narrator]: And Floppy suddenly jumped on the bed. 'No, Floppy, get down,' shouted Dad but at that moment there was a crack, and a thud. The leg of the bed broke and the corner of the bed crashed on to the floor. 'Oh, no!' said Mum. 'Now we have to get up.'
그리고 플로피는 갑자기 침대로 뛰어들었어요. '안돼, 플로피, 어서 내려가.' 아빠가 소리쳤지만, 그때 뿌지직 하며 부러지는 소리가 났어요. 침대 다리가 부러지면서 침 대 한쪽이 바닥으로 내려앉았어요. '오, 안돼! 우리 모두 일어나야겠구나.' 엄마가 말했어요.