Stage 1 - Biff and Chip Stories

Fetch!

책을 읽기 전

What does fetch mean?

(fetch의 뜻은 무엇일까?)

Who likes to fetch sticks?

(막대기 가져오기 놀이를 누가 좋아하니?)

Do you think Floppy will fetch a stick?

(네 생각엔 플로피가 막대기를 가져올 것 같니?)

책을 읽으며

- 단어 "Fetch"를 보세요. 그리고 아이들에게 질문하세요.

What phoneme does it begin with?

(이 단어는 어떤 음으로 시작하고 있지?)

What phoneme does it end with?

(이 단어는 또 어떤 음으로 끝나고 있지?)

- 이야기의 첫 페이지를 보세요. 그리고 아이들에게 질문하세요.

What are the dogs doing?

(그 개들은 무엇을 하고 있지?)
Do you think floppy will fetch a stick?

(네 생각엔 플로피가 막대기를 가지고 올 것 같니?)

- 두 번째와 세 번째 페이지를 보고 아이들에게 질문하세요.

Do you think Floppy will fetch the stick Mum throws?

(네 생각엔 엄마가 던진 막대기를 플로피가 가져올 것 같아?)

Why do you think this?

(왜 그렇게 생각하니?)

- 4, 5페이지를 보고 아이들에게 질문하세요.

Do you think Floppy will fetch the stick Biff throws?

(네 생각에는 플로피는 비프가 던진 막대기를 물어 올 것 같니?)

Why do you think this?

(왜 그렇게 생각하지?)

- 페이지 6, 7을 보고 아이들에게 질문하세요.

Why does Floppy suddenly dash into the water?

(플로피가 왜 갑자기 물에 뛰어들었을까?)

Do you think he will fetch the stick?

(네 생각엔 플로피가 막대기를 가져올 것 같니?)

- 8페이지를 보고 질문하세요.

What did Floppy fetch?

(플로피는 무엇을 물어왔지?)

What do you think mum and the children said?

(엄마와 아이들이 무슨 말을 했을 것 같니?)

- 아이들에게 책을 훑어 본 후 그 줄거리를 말해보도록 하세요.

관찰

아이들이 친숙한 원문의 내용을 이용하여 다른 아이들에게 이야기하는지를 지켜본다. 그리고 메인 포인트를 정확한 순서로 말하고 있는지 지켜본다.

< 본문연구 >

목적

이야기의 구조, 흐름, 과정, 그리고 결론을 제대로 이해하기 위해서

- 아이들에게 질문하세요.

Who is this story about?

(이 이야기는 누구에 관한 이야기지?)

Why do you think Floppy doesn't want to fetch the stick?

(네 생각엔 왜 플로피가 막대기를 집어오는 걸 원하지 않은 것 같아?)

Why does Floppy fetch Biff's hat?

(왜 플로피는 비프의 모자를 집어왔을까?)

What words would you use to describe Floppy?

(플로피를 설명하기에 적당한 단어가 무엇이 있을까?)

- 칠판에 플로피 그림을 그리고 아이들이 생각한 플로피를 설명할 수 있는 단어들을 그림 주변에 적어보세요.

관찰

아이들이 각각의 등장인물들의 행동이 이야기의 줄거리에 어떻게 영향을 끼치는지 이해를 하고 있습니까?

< 문장연구 >

목적

이름을 쓸 때는 대문자로 시작하여 사용하기

- Mum, Biff, Chip, Floppy를 그리고 그들의 이름을 카드에 적으세요.

- 등장인물들을 사진을 붙인 다음 아이들에게 이름을 매치시키게 하세요.

- 칠판에 이 문장을 적으세요

Floppy is in the story.

- 아이들에게 이야기 속에 몇 명의 등장인물들이 있는지 묻고 위 문장을 그 등장인물들의 이름을 넣어 쓰라고 하세요. 그리고 아이들과 함께 그 문장들을 읽으세요. 읽을 때 이름이 시작할 때의 대문자를 하나씩 가리키세요.

관찰

아이들이 등장인물의 이름을 정확히 알고 있습니까? 아이들이 Biff 와 Chip을 헷갈리지 않도록 하세요.

< 단어연구 >

목적: 단어의 첫 발음을 듣고 식별하기; "a-z", "ch", "sh", "th" 의 발음이 나는 단어들을 읽기.

- 등장인물들의 이름을 제일 첫머리 음을 빼고 칠판에 적으세요.

("-um", "-iff", "-ip", "-oppy")

카드에 첫 음절을 적고 ("M", "B", "Ch", "Fl") 박스 안에 넣은 다음 아이들에게 카드를 하나씩 집도록 하세요. 아이들에게 카드에 적힌 음을 읽으라 한 후 칠판에 적힌 단어들과 매치시키도록 하세요.

관찰

아이들이 자신 있게 단어를 매치시킬 수 있나요?

< 말하기 듣기 Activity >

목적

역할극

그룹의 한 아이에게 플로피 역할을 시키세요. 다른 아이들은 플로피에게 첫 음이 "m", "b", "ch", "f"로 시작하는 무엇인가를 가져오도록 합니다.

< 글쓰기 >

목적

사진의 이름표나 제목을 쓰기(종이, 연필 그리고 가위가 필요합니다.)

- 아이들에게 네 개의 말 풍선을 만들게 하세요. 그 중 3개는 단어 " Fetch" 가 들어가야 하고 마지막 네 번째 풍선 안에는 "Well done"이 들어가야 합니다. 아이들에게 말 풍선에 그 단어들을 쓰고 자르게 한 후 그 말 풍선들을 책의 알맞은 페이지에 매치시키도록 합니다.