Stage 1 – Kipper Stories
The Library

-책을 읽기 전에

● 제목을 읽고 책의 커버 그림을 보세요. 그리고 아이에게 질문 하세요
"도서관을 본 적이 있니?", "몇 권의 책을 가져올 수 있니?", "만약 책을 늦게 돌려 준다면 무슨 일이 일어나니?"

● 질문하면서 함께 책을 훑어 보세요
" 왜 아빠는 도서관 사서에게 돈을 주었니?", "키퍼는 어디를 갔니?", "키퍼는 얼만큼의 책을 빌리길 원했니?"

● 8페이지를 보면서 질문해 보세요
"아빠와 키퍼는 얼만큼의 책을 빌려갔니?", "도서관 사서는 왜 행복해 보이지 않았니?"

-책을 읽으면서

● 아이에게 책을 훑어 보고 그들의 언어로 이야기를 설명하게 하세요.

* 확인하세요.

책에 나온 단어를 정확하게 사용하세요.
바른 자세로 책을 잡으세요.
책을 펴고, 왼쪽에서 오른쪽으로 읽으세요.

- 그룹 또는 개별로 읽는 활동

책 단계에 따른 활동

목적

책에 나온 단어를 정확하게 이해하고 사용하기 위해
책, 커버, 시작, 끝, 페이지, 단어, 글자, 제목

● 질문하세요.

책의 표지를 보여줄 수 있니? 제목이 무엇이니?
작가의 이름을 내게 보여줄 수 있니?
삽화가의 이름을 내게 보여줄 수 있니?
책의 맨 처음에 어떤 일이 일어나니?
도서관 안에서 키퍼는 무엇을 하니?
책의 맨 마지막에는 어떤 일이 일어나니?

* 아이들이 책의 부분에 대해 올바르게 말할 수 있나요? 예를 들면, 이야기의 처음과 끝 부분에 대해서.

문장 단계에 대한 활동

목적

단어들은 왼쪽에서 오른쪽으로 정렬이 되어 있으므로 그 방향으로 읽어야 논리에 맞습니다.
이름의 맨 앞 글자는 대문자로 씁니다.

● 아이에게 짚어주는 단어를 왼쪽에서 오른쪽 순으로 큰 소리로 읽도록 지시하세요.
● 'K글자는 항상 K모양인가요?' 라고 질문하세요. K는 이름의 첫 글자이기 때문에 대문자로 썼다고 설명해 주세요. 소문자 k도 칠판에 써서 보여주세요.
● 아이에게 키퍼의 이름이 들어간 문장을 다시 읽게 하세요.

* 짚은 단어를 아이들이 정확히 읽나요?

단어 단계에 대한 활동

목적

알파벳 책과 라임, 책을 통해 알파벳의 순서를 이해합니다.

알파벳 순서가 그려진 포스터가 필요합니다.

● 알파벳 노래를 불러보세요. 아이들의 노래에 따라, 각각의 알파벳을 짚어 주세요.
● 아이들을 그룹으로 만들고 그들의 이름을 알파벳으로 정렬하도록 하세요.

말하기, 듣기 활동

목적
언어를 사용하여 상황과 인물에 대해 전달할 수 있습니다.

● 그룹 안에서 각각의 아이들에게 그들이 읽은 책 중에서 하나의 이야기를 추천하라고 요청합니다. 이것은 다른 아이들이 그 책을 읽을 수 있는 좋은 계기가 됩니다.

● 그룹에게 학교 도서관에서 '도서관' 역할극을 하라고 요청하세요. 그룹 안의 한 아이는 사서가 되고, 다른 아이는 책을 빌립니다. 도서관 사서가 도장을 찍어주면, 그 책을 집으로 가져갈 수 있습니다.

쓰기 활동

목적

다양한 상황을 써볼 수 있습니다.

아이 한 명당 A4용지 한 장을 준비하고, 4분할로 접습니다. 색연필과 크레용을 이용해 색칠해 둡니다.

● 각 아이들에게 그들만의 책 디자인을 해보라고 요청합니다. 아이들은 A4 용지를 접어 만든 책 커버에 자신의 그림을 그립니다. 제목을 쓰고 작가 부분에 자신의 이름을 씁니다. 시간이 된다면 책의 맨 뒷장도 디자인합니다. 이 책은 도서관 역할극 활동에서 사용할 수 있고, 그것을 이용하여 말하기와 듣기를 연습할 수 있습니다.